



НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

РІЧНИЙ ЗВІТ • 2019 РІК

КИЇВ

ЗМІСТ

	ВСТУП	4
I.	ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС	7
1.1.	Модернізація навчального процесу згідно із сучасними вимогами	8
1.2.	Організація освітнього процесу в університеті	9
1.3.	Забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Національного авіаційного університету: принципи, процедури, інституційна структура внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти	21
1.4.	Підготовка фахівців, відкриття нових спеціальностей	30
1.5.	Профорієнтація та діяльність підготовчого відділення	34
1.6.	Установи, організації та підприємства – партнери Національного авіаційного університету, з якими підписано угоди про співробітництво	43
1.7.	Освітні, наукові, профорієнтаційні проекти	43
1.8.	Робота приймальної комісії Національного авіаційного університету	46
II.	РОЗВИТОК І ТРАНСФЕР НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	52
2.1.	На шляху утвердження університету як дослідницького	53
2.2.	Загальна характеристика науково – дослідної роботи	54
2.3.	Підготовка наукових, науково–педагогічних спеціалізованих вчених рад кадрів, діяльність відділу аспірантури та докторантури	66
2.4.	Науково – дослідницька робота студентів. Студенти – переможці наукових олімпіад	67
2.5.	Новітні технології та лідерство у контексті розвитку і трансферу наукових досліджень	71
2.6.	Науково – технічна бібліотека	89
III.	ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ. РОЗВИТОК МІЖНАРОДНИХ ЗВ'ЯЗКІВ ТА СТРАТЕГІЧНОГО ПАРТНЕРСТВА	99
3.1.	Міжнародне співробітництво як інструмент інтернаціоналізації освітніх послуг	99
3.2.	Формування контингенту студентів-іноземців	100
3.3.	Географія міжнародного співробітництва у сфері освітніх послуг	105
IV.	КАДРОВА ПОЛІТИКА ЯК СКЛАДОВА РОЗВИТКУ ЛЮДСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ	111
4.1.	Професорсько-викладацький склад університету	111
4.2.	Організація підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників	114
4.3.	Зв'язки з випускниками, їхнє працевлаштування та кар'єрне зростання	119
V.	ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ. ФІНАНСИ ТА ІНВЕСТИЦІЇ	122
5.1.	Менеджмент організаційно-управлінської діяльності	122
5.2.	На шляху до створення Цифрового університету	124

5.3.	Соціальна робота в контексті інноваційного менеджменту	127
5.4.	Іміджева політика Університету	137
5.5.	Фінансово – економічна і господарська діяльність	141
5.6.	Безпекова діяльність в Університеті	150

ВІДОКРЕМЛЕНІ СТРУКТУРНІ ПІДРОЗДІЛИ

Інститут ІКАО	154
Коледж інженерії та управління Національного авіаційного університету	160
Криворізький коледж Національного авіаційного університету	166
Васильківський коледж Національного авіаційного університету	173
Київський коледж комп'ютерних технологій та економіки Національного авіаційного університету	182
Коледж інформаційних технологій та землевпорядкування Національного авіаційного університету	188
Слов'янський коледж Національного авіаційного університету	195
Вище професійне училище Національного авіаційного університету	201
Льотна академія Національного авіаційного університету	205

ВСТУП

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ (НАУ) – один із найпотужніших авіаційних закладів вищої освіти у світі, в якому навчається понад 22 тисячі здобувачів, серед яких майже 1360 іноземців з 55 країн світу. Ректор університету – кандидат технічних наук, доктор біологічних наук, професор, Академік Академії наук вищої школи України, Заслужений працівник освіти України Володимир Миколайович Ісаєнко.

За 85-річну історію в Національному авіаційному університеті підготовлено понад 200000 висококваліфікованих фахівців. Серед них відомі вчені, керівники авіаційних компаній, підприємств, організацій та установ, які забезпечують польоти повітряних суден, їх обслуговування та ремонт, перевезення пасажирів і вантажів.

В університеті започатковані потужні наукові школи в галузях управління, механіки, електроніки, електротехніки, матеріалознавства, інформатики та обчислювальної техніки. Їх фундаторами були професор Т. Башта, академіки О. Кухтенко та Г. Пухов, члени-кореспонденти О. Пеньков, Б. Малиновський, професори А. Грохольський, Л. Ільницький та інші.

Серед наших випускників та працівників – відомі вчені й конструктори, військові та державні діячі, організатори виробництва та педагоги. Гордість університету — його випускник, видатний вчений в галузі авіації та космонавтики, генеральний конструктор ракетно-космічних систем, академік Володимир Миколайович Челомей. Багато років з університетом плідно співпрацював геніальний авіаконструктор Олег Костянтинович Антонов. НАУ пишається своїм випускником Олумуїва Бенардом Аліу, який два строки поспіль обіймає посаду Президента Ради Міжнародної організації цивільної авіації (ICAO).

Враховуючи загальнодержавне і міжнародне визнання результатів діяльності та вагомий внесок у розвиток національної вищої освіти і науки, Указом Президента України Л. Кучми у вересні 2000 року університету надано статус національного.

Основною конкурентною перевагою Національного авіаційного університету як в Україні, так і на світовому освітньому ринку є його авіаційна складова. В університеті навчаються майбутні пілоти, оператори безпілотних літальних апаратів, спеціалісти з наземного обслуговування авіаційної техніки та авіаційних двигунів, диспетчери та інженери управління повітряним рухом, спеціалісти з бортового обладнання та авіоніки, радіоелектроніки, дизайнери сучасних аеропортів, споруд та доріг, фахівці аеропортових служб, менеджери з авіаційних перевезень та логістики, спеціалісти з кіберзахисту та діагностики систем, екологи, економісти, юристи, психологи, медики та фахівці інших спеціальностей. Завдяки міжнародній співпраці НАУ з провідними університетами світу наші студенти можуть брати участь у закордонному стажуванні та практиці, отримати подвійні дипломи.

Навчальний процес забезпечує висококваліфікований науково-педагогічний колектив (рис.1), частка якого становить 36 % від загального кадрового складу Національного авіаційного університету. У нас працює 1 член-кореспондент НАН України, 23 академіки державних галузевих академій наук України 4 академіки та 26 член-кореспондентів Академії наук вищої школи України, 17 заслужених діячів науки і техніки України, 15 заслужених працівників освіти України, 3 заслужених юриста України, 2 заслужених працівники промисловості України, 1 заслужений економіст, 4 заслужених працівники транспорту, 1 заслужений винахідник, 1 заслужений машинобудівник, 1 заслужений метролог, 2 заслужених працівника культури, 1 заслужений працівник соціальної сфери, 1 заслужений працівник сільського господарства, 1 народний архітектор.

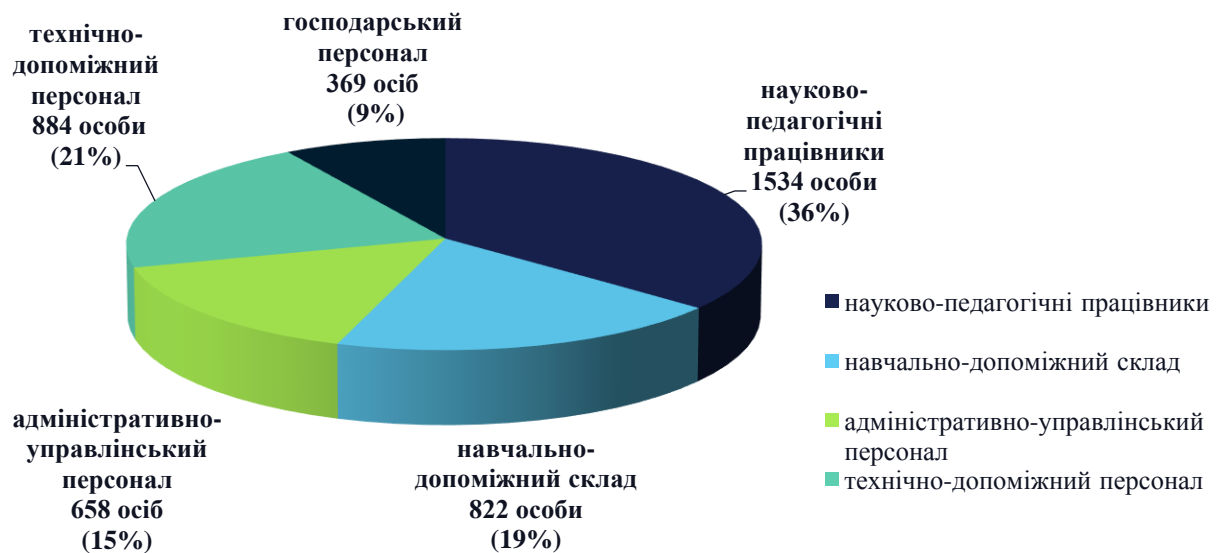


Рис. 1. Розподіл кадрового складу співробітників НАУ за категоріями

Сьогодні у складі Національного авіаційного університету **п'ять інститутів:**

- ✓ Інститут ICAO
- ✓ Інститут міжнародного співробітництва та освіти
- ✓ Інститут новітніх технологій та лідерства
- ✓ Навчально-науковий інститут інноваційних освітніх технологій
- ✓ Навчально-науковий інститут неперервної освіти

Десять факультетів:

- ✓ Аерокосмічний факультет
- ✓ Юридичний факультет
- ✓ Факультет аеронавігації, електроніки та телекомунікацій
- ✓ Факультет архітектури, будівництва та дизайну
- ✓ Факультет екологічної безпеки, інженерії та технологій
- ✓ Факультет економіки та бізнес-адміністрування
- ✓ Факультет кібербезпеки, комп'ютерної та програмної інженерії
- ✓ Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
- ✓ Факультет міжнародних відносин
- ✓ Факультет транспорту, менеджменту і логістики

Кафедра військової підготовки та територіально відокремлені структурні підрозділи (ТВСП), в яких здійснюється підготовка фахівців з вищою освітою різних освітніх ступенів:

- ✓ Коледж інженерії та управління
- ✓ Криворізький коледж
- ✓ Васильківський коледж
- ✓ Київський коледж комп'ютерних технологій та економіки
- ✓ Коледж інформаційних технологій та землевпорядкування
- ✓ Слов'янський коледж
- ✓ Льотна академія у Кропивницькому
- ✓ Вище професійне училище
- ✓ Авіакосмічний ліцей ім. І. Сікорського

Перлина університету – один з найбільших в Європі **Авіаційний навчальний ангар**. Також в НАУ є навчальний аеродром та полігон авіаційної наземної техніки, тренажерні комплекси, навчально-науковий аеродинамічний комплекс на базі дозвукової аеродинамічної труби ТАД-2. Студентське містечко університету це – 11 гуртожитків, їдальня на 1000 місць, інтернет-кафе, студентське «Бістро», Медичний центр, оснащений сучасним діагностично-лікувальним обладнанням, профілакторій, Центр культури і мистецтв із залом на 1500 місць, навчально-спортивний оздоровчий центр. Книжковий фонд Науково-технічної бібліотеки НАУ складає понад 2,6 млн. примірників.

Діяльність нашої обдарованої молоді та молодих вчених неодноразово відзначена Президентом України, Верховною Радою України, Комітетом з державних премій України в галузі науки і техніки та багатьма благодійними фондами.

Розробки науково-виробничого центру безпілотної авіації «Віраж» НАУ представлені на численних міжнародних виставках різних країн світу. Центром розроблено сім типів безпілотних авіаційних систем: від надлегких до таких, що мають корисне навантаження до 70 кг.

Серед наших партнерів провідні авіаційні підприємства України: Державна авіаційна служба, Державне космічне агентство, ДП «Антонов», «Укроборонпром», Міжнародний аеропорт «Бориспіль», Міжнародний аеропорт «Київ», Міжнародний аеропорт «Одеса», Авіакомпанія «МАУ», ДП «Завод 410 цивільної авіації».

Диплом НАУ був і залишається візитною карткою якості, професійної майстерності та визнається у багатьох країнах світу.

I. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Концептуальним напрямком освітньої діяльності є закріплення лідерських позицій Університету у сфері національної вищої освіти та підготовки конкурентоспроможних фахівців в першу чергу авіаційно-космічної галузі як на національному, так і світовому рівнях.

Завдання для досягнення поставленої мети:

- розширення сфери використання технологій гнучкого планування та організації навчального процесу, орієнтованих на індивідуалізацію навчання і стимулювання творчої самостійної роботи студентів; варіативні форми навчання: он-лайн, дистанційне, дуальне, змішане, інклюзивне, формування навичок «soft-skills»;
- створення здобувачам всіх рівнів підготовки і працівникам Університету умов для вільного оволодіння іноземними мовами через організацію освітнього процесу відповідними мовами та забезпечення процесу навчання сучасними інформаційно-комунікативними технологіями;
- відкриття нових освітньо-професійних програм підготовки здобувачів вищої освіти для спеціальностей авіаційно-космічної спрямованості з урахуванням процесів глобалізації і конкуренції, введення обов'язкової авіаційної складової для всіх спеціальностей;
- широке залучення до освітнього процесу в Університеті провідних науковців українських та зарубіжних закладів вищої освіти і наукових установ;
- гнучке й оперативне реагування на динаміку ринку праці через коригування та перегляд номенклатури, розширення переліку спеціальностей з підготовки фахівців;
- розвиток зав'язків із підприємствами-працедавцями з метою проходження практики на підприємстві, використання їхніх ресурсів для забезпечення професійної компетентності в освітньому процесі;
- запровадження системи підвищення якості науково-технічної продукції через її стандартизацію, сертифікацію та акредитацію;
- забезпечення підвищення стандартів навчання в Університеті за рахунок впровадження у освітній процес досвіду найкращих світових навчальних закладів;
- удосконалення змісту та якості освітньо-професійних програм підготовки через вивчення й практичне запровадження передового світового педагогічного досвіду та освітніх технологій, авторських курсів, майстер-класів тощо;
- створення й упровадження в освітній процес Університету спільних із зарубіжними навчальними закладами-партнерами магістерських та аспірантських (PhD) програм;
- впровадження і розвиток елементів дуальної освіти з метою мінімізації розриву між теорією і практикою, навчанням і виробництвом, а також сприяння підвищенню якості підготовки кваліфікованих кадрів з урахуванням вимог стейкхолдерів у межах нових організаційно-відмінних форм навчання;
- впровадження студентоцентрованого підходу: переміщення уваги з «викладання» на «навчання» із centruванням на студенті; концентрація на мотиваційних і соціальних аспектах навчання; сприяння самостійно організованому і активному навчанню з орієнтацією на цінності та результати;
- формування і розвиток простору неформальної освіти, особистісного розвитку і професійного становлення студентів.

1.1. Модернізація освітнього процесу згідно із сучасними вимогами

Методична робота в університеті в 2019 році велася у відповідності до визначених Урядом пріоритетних напрямків змін у вищій освіті на 2019 р., а також нормативних актів Верховної Ради, Кабінету Міністрів та Міністерства освіти і науки України.

Серед основних напрямів, за яким провадилася методична робота в університеті впродовж 2019 року, були:

1. Забезпечення належної якості освіти, в тому числі через забезпечення належних якісних показників:

- кадрового складу університету;
- абітурієнтів та контингенту студентів;
- змісту освіти та його орієнтацією на зв'язок з ринком праці;
- розвитку внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти;
- впровадження нових моделей підготовки фахівців.

2. Удосконалення й подальший розвиток системи академічної мобільності студентів та науково-педагогічних працівників у освітньому просторі держави, Європи та світу.

3. Створення здобувачам всіх рівнів підготовки і працівникам Університету умов для вільного оволодіння іноземними мовами через організацію освітнього процесу відповідними мовами та забезпечення процесу навчання сучасними інформаційно-комунікативними технологіями;

4. Розширення переліку акредитованих спеціальностей PhD.

5. Сприяння організації освітньо-наукового процесу PhD іноземними мовами.

6. Відкриття нових освітньо-професійних програм підготовки здобувачів вищої освіти для спеціальностей авіаційної спрямованості з урахуванням процесів глобалізації і конкуренції, введення обов'язкової авіаційної складової для всіх спеціальностей.

7. Розвиток зв'язків із підприємствами-працедавцями з метою проходження практики на підприємстві, використання їхніх ресурсів для забезпечення професійної компетентності в освітньому процесі.

8. Запровадження міжнародних стандартів освіти за авіаційними спеціальностями, участь в роботі міжнародних експертних груп з напрацювання стандартів освіти.

9. Поглиблення наукового співробітництва з інституціями Національної академії наук України та галузевими академіями, закордонними партнерами, іншими науковими установами через формування спільних наукових колективів.

В зв'язку із запровадженням інноваційних освітніх реформ, в університеті було організовано роботу по вдосконаленню системи освіти створення бази для підготовки фахівців нової генерації, створення умов для забезпечення становлення і розвитку сучасних альтернативних моделей безперервного професійного та особистісного розвитку.

У 2019 р. університет продовжував всебічну підтримку активності студентів в частині фізкультурно-оздоровчої та мистецької діяльності, екології, участі студентів та викладачів у соціокультурних заходах міста та держави, благодійних акціях.

Розвиток нормативно-методичного забезпечення навчально-виховного процесу бази в університеті у 2019 р. здійснювався згідно із Стратегією розвитку НАУ до 2030 року відповідно до вимог Законів України "Про освіту", "Про вищу освіту", нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

Важливим напрямком діяльності університету впродовж звітнього 2019 р., який забезпечував його конкурентоспроможність, була робота з удосконалення переліку та змісту освітніх програм підготовки фахівців.

1.2. Організація освітнього процесу в університеті

Освітній процес в університеті здійснюється відповідно до затвердженого «Положення про організацію освітнього процесу в НАУ».

У 2019 році була оновлена нормативно-правова база освітнього процесу, а саме :

- ✓ Порядок надання дозволу на вільне відвідування навчальних занять студентам університету.
- ✓ Положення про атестацію здобувачів вищої освіти.
- ✓ Положення про екзаменаційну комісію з проведення атестації здобувачів вищої освіти Національного авіаційного університету.
- ✓ Положення про огляд-конкурс на кращий дипломний проєкт (роботу) Національного авіаційного університету.
- ✓ Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю у Національному авіаційному університеті.
- ✓ Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти.
- ✓ Методичні рекомендації щодо планування та проведення відкритих (показових) занять в Національному авіаційному університеті.

Низка документів знаходиться в розробці та висить на офіційному сайті у вкладці «Забезпечення якості: проєкти номотивної документації».

За результатами захисту дипломних робіт (проєктів)проводиться аналіз щодо визначення переможців огляду-конкурсу на кращий дипломний проєкт (роботу) за спеціальністю комісіями НН інститутів (факультетів) серед здобувачів вищої освіти, які були рекомендовані екзаменаційними комісіями для участі.

Огляд-конкурс проводиться з метою стимулювання відмінного навчання, активізації дослідно-конструкторської та науково-дослідницької діяльності, розвитку наукових та творчих здібностей, формування активної громадської позиції випускників.

У Національному авіаційному університеті видається диплом державного зразка відповідно до частини сьомої статті 7 Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII та постанови Кабміну «Про документи про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка» від 31.03.2015 № 193.

Для належного забезпечення організації підготовки та видачі документів про вищу освіту (дипломів, додатків до дипломів, а також академічної довідки) зі створення електронних замовлень на отримання номерів та друк дипломів про вищу освіту для випускникам НАУ підготовлено та затверджено:

- ✓ Договори між НАУ та Державним підприємством НДІ ПІТ Інфоресурс про виготовлення документів в межах встановленої вартості законодавчими актами України, що не перевищує 34,00 грн.
- ✓ Положення про порядок замовлення, друку, видачі та обліку документів про вищу освіту державного зразка в Національному авіаційному університеті.
- ✓ Методичні рекомендації щодо порядку замовлення, видачі та обліку дипломів про вищу освіту в Національному авіаційному університеті.
- ✓ Інструкція про порядок видачі та обліку академічних довідок в Національному авіаційному університеті.
- ✓ Бланк академічної довідки.
- ✓ Журнали реєстрації виданих дипломів випускників університету.

Здійснюється оперативна і вчасна підготовка та видача дублікатів документів про вищу освіту випускникам, які втратили або пошкодили раніше отримані документи, за їх особистими заявами.

В університеті станом на 31.12.2019 загальна чисельність контингенту студентів – 14952 особи. Розподіл студентів між бюджетною та контрактною формою навчання становить майже 50% на 50% (рис.2).

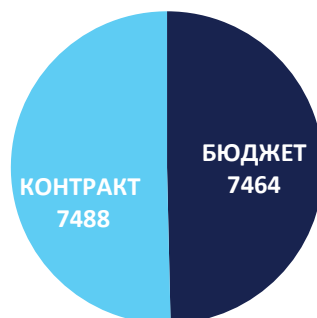


Рис. 2. Контингент здобувачів бакалаврського та магістерського ступенів вищої освіти

Виконання державного замовлення щодо підготовки фахівців за показниками прийому по освітньому ступеню бакалавр та магістр наведено в таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Виконання державного замовлення щодо підготовки фахівців за показниками прийому по освітньому ступеню бакалавр

Форма навчання	Державне замовлення	Фактично зараховано				
		Бюджет	Контракт, станом на:		Всього, станом на:	
			01.10.2019	01.11.2019	01.10.2019	01.11.2019
Денна	1260	1260	1181	1182	2441	2442
Заочна	47	47	133	133	180	180
Разом	1307	1307	1314	1315	2621	2622

Станом на 01.11.2019 фактично зараховано по освітньому ступеню бакалавр 2622 особи, із них по денній формі навчання 2442 особи, по заочній формі навчання 180 осіб. Державне замовлення склало по денній формі навчання 1269 осіб, по заочній формі навчання 47 осіб.

Таблиця 2

Виконання державного замовлення щодо підготовки фахівців за показниками прийому по освітньому ступеню магістр

Форма навчання	Державне замовлення	Фактично зараховано				
		Бюджет	Контракт, станом на:		Всього, станом на:	
			01.10.2019	01.11.2019	01.10.2019	01.11.2019
Денна	927	927	295	300	1222	1227
Заочна	102	102	425	425	527	527
Разом	1029	1029	720	725	1749	1754

Станом на 01.11.2019 фактично зараховано по освітньому ступеню магістр 1754 особи, із них по денній формі навчання 1227 особи, по заочній формі навчання 527 осіб. Державне замовлення склало по денній формі навчання 927 осіб, по заочній формі навчання 102 особи.

Виконання державного замовлення щодо підготовки фахівців за показниками випуску по освітньому ступеню бакалавр і освітньому ступінь магістр наведені в таблицях 3 та 4.

Таблиця 3

Освітній ступінь бакалавр

Форма навчання	Державне замовлення	Фактично випущено		
		Бюджет	Контракт	Всього
Денна	1595	1595	324	1919
Заочна	95	95	627	722
Разом	1690	1690	951	2641

Так, в 2019 р. було випущено по освітньому ступеню бакалавр всього 2641 особи, із них 1919 осіб по денній формі навчання і 722 особи по заочній формі навчання.

Таблиця 4

Освітній ступінь магістр

Форма навчання	Державне замовлення	Фактично випущено		
		Бюджет	Контракт	Всього
Денна	971	971	297	1268
Заочна	54	54	547	601
Разом	1025	1025	844	1869

Також було випущено по освітньому ступеню магістр всього 1869 осіб, із них 1268 осіб по денній формі навчання і 601 особа по заочній формі навчання.

Стосовно іноземних громадян контингент студентів станом на 01.10.2019 склав: усього – 781 особа, з них бюджет – 30 осіб, контракт – 751 особа.

По денній формі навчання – 517 осіб, з них бюджет – 30 осіб, контракт – 487 осіб.

По заочній формі навчання – 264 особи, контракт. Тобто, **контингент студентів (іноземних громадян) збільшився** у порівнянні з 2018 р. на 140 осіб.

Прийнято у 2019 р.: станом на 01.12.2019 усього – 285 осіб, з них бюджет – 9 осіб, контракт – 276 осіб. По денній формі навчання – 232 особи, з них бюджет – 9 осіб, контракт – 223 осіб. За заочною формою навчання – 53 особи, контракт.

Кількість випускників (іноземних громадян) у 2019 р. склала 133 особи, із них бюджет – 11 осіб, контракт – 122 особи. Денна – 59 осіб, з них бюджет – 11 осіб, контракт – 48 осіб. Заочна – 74 особи, контракт.

Виконання державного замовлення щодо підготовки фахівців за показниками прийому наведено в таблиці 5 і 6.

Таблиця 5

Освітній ступінь бакалавр

Форма навчання	Державне замовлення (квота)	Фактично зараховано				
		Бюджет	Контракт, станом на:		Всього, станом на:	
			01.11.2019	01.12.2019	01.11.2019	01.12.2019
Денна	8	7	184	196	191	203
Заочна	–	–	45	45	45	45
Разом	8	7	229	241	236	248

Таблиця 6

Освітній ступінь магістр

Форма навчання	Державне замовлення (квота)	Фактично зараховано		
		Бюджет	Контракт	Всього
Денна	2	2	27	29
Заочна	–	–	8	8
Разом	2		35	37

Виконання державного замовлення щодо підготовки фахівців за показниками випуску наведені в таблицях 7 і 8.

Таблиця 7

Освітній ступінь бакалавр

Форма навчання	Державне замовлення (квота)	Фактично випущено		
		Бюджет	Контракт	Всього
Денна	0	0	22	22
Заочна	–	–	64	64
Разом	0	0	86	86

Таблиця 8

Освітній ступінь магістр

Форма навчання	Державне замовлення (квота)	Фактично випущено		
		Бюджет	Контракт	Всього
Денна	11	11	26	37
Заочна	–	–	10	10
Разом	11	11	36	47

Таблиця 9

Розподіл студентів територіально відокремлених структурних підрозділів денної форми навчання за освітніми ступенями

№ з/п	Територіально відокремлені структурні підрозділи	Кількість студентів			
		Молодший спеціаліст	Бакалавр	Магістр	Усього
1	Льотна академія НАУ	-	483	115	598
2	Коледж інформаційних технологій та землевпорядкування НАУ	879	88	-	967
3	Київський коледж комп'ютерних технологій та економіки НАУ	1213	-	-	1213
4	Коледж інженерії та управління НАУ	1025	69	-	1094
5	Криворізький коледж НАУ	865	172	-	1037
6	Слов'янський коледж НАУ	411	-	-	411
7	Васильківський коледж НАУ	525	-	-	525
Усього		4918	812	115	5845

Згідно з таблицею 9 загальна чисельність студентів денної форми навчання станом на 31.12.2019 у територіально відокремлених структурних підрозділах (ТВСП) університету становить **5845** осіб.

Загальна чисельність студентів заочної форми навчання станом на 31.12.2019 у територіально відокремлених структурних підрозділах університету становить **669** осіб (табл. 10).

Таблиця 10

Розподіл студентів ТВСП заочної форми навчання за освітніми ступенями

№ з/п	Територіально відокремлені структурні підрозділи	Кількість студентів			
		Молодший спеціаліст	Бакалавр	Магістр	Усього
1	Льотна академія НАУ	-	211	58	269
2	Криворізький коледж НАУ	145	147	-	292
3	Слов'янський коледж НАУ	57	-	-	57
4	Коледж інженерії та управління НАУ	10	41	-	51
Усього		212	399	58	669

У територіально відокремлених структурних підрозділах університету здійснюється підготовка фахівців різних освітніх ступенів за такими спеціальностями (табл. 11-17).

Таблиця 11

Льотна академія Національного авіаційного університету

Коди спеціальностей	Назва спеціальностей
Підготовка бакалаврів	
073	Менеджмент
081	Право
272	Авіаційний транспорт
Підготовка магістрів	
073	Менеджмент.
272	Авіаційний транспорт.

Таблиця 12

**Коледж інформаційних технологій та землевпорядкування
Національного авіаційного університету**

Коди спеціальностей	Назва спеціальностей
Підготовка бакалаврів	
072	Фінанси, банківська справа та страхування.
193	Геодезія та землеустрій.
Підготовка молодших спеціалістів (Перелік 2015)	
029	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа.
072	Фінанси, банківська справа та страхування.

Коди спеціальностей	Назва спеціальностей
073	Менеджмент.
121	Інженерія програмного забезпечення.
193	Геодезія та землеустрій.
275.03	Транспортні технології.

Таблиця 13

**Київський коледж комп'ютерних технологій та економіки
Національного авіаційного університету**

Коди спеціальностей	Назва спеціальностей
	Підготовка молодших спеціалістів
051	Економіка.
072	Фінанси, банківська справа та страхування.
121	Інженерія програмного забезпечення.
123	Комп'ютерна інженерія.
133	Галузеве машинобудування.
151	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології.
172	Телекомунікації та радіотехніка.
186	Видавництво та поліграфія.

Таблиця 14

Коледж інженерії та управління Національного авіаційного університету

Коди спеціальностей	Назва спеціальностей
	Підготовка бакалаврів (Перелік 2015)
076	Підприємство, торгівля та біржова діяльність
123	Комп'ютерна інженерія.
	Підготовка молодших спеціалістів (Перелік 2015)
071	Облік і оподаткування
072	Фінанси, банківська справа та страхування
075	Маркетинг
076	Підприємство, торгівля та біржова діяльність
081	Право
121	Інженерія програмного забезпечення
172	Телекомунікації та радіотехніка
186	Видавництво та поліграфія

Таблиця 15

Криворізький коледж Національного авіаційного університету

Коди спеціальностей	Назва спеціальностей
	Підготовка бакалаврів (Перелік 2015)
073	Менеджмент.
123	Комп'ютерна інженерія.
141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка.
172	Телекомунікації та радіотехніка.
272	Авіаційний транспорт.
	Підготовка молодших спеціалістів (Перелік 2015)
121	Інженерія програмного забезпечення.
123	Комп'ютерна інженерія.
172	Телекомунікації та радіотехніка.
173	Авіоніка.
272	Авіаційний транспорт.
275	Транспортні технології. Організація авіаційних перевезень.

Таблиця 16

Слов'янський коледж Національного авіаційного університету

Коди спеціальностей	Назва спеціальностей
	Підготовка молодших спеціалістів (Перелік 2015)
071	Облік і оподаткування.
072	Фінанси, банківська справа та страхування.
075	Маркетинг.
121	Інженерія програмного забезпечення.
123	Комп'ютерна інженерія.
141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка.
151	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології.
173	Авіоніка.
272	Авіаційний транспорт.
274	Автомобільний транспорт.

Таблиця 17

Васильківський коледж Національного авіаційного університету

Коди спеціальностей	Назва спеціальностей
	Підготовка молодших спеціалістів (Перелік 2015)
073	Менеджмент.
121	Інженерія програмного забезпечення.
151	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології.
172	Телекомунікації та радіотехніка.
173	Авіоніка.
231	Соціальна робота.
272	Авіаційний транспорт.

Основні показники діяльності освітнього процесу наведено в таблиці 18.

Таблиця 18

Основні показники діяльності освітнього процесу

Освітній процес					
№ з/п	Показники	Од.виміру	2017	2018	2019
1	2	3	4	5	6
1.	Затверджені графіки самостійної роботи студентів, плани відкритих та показових занять, розклад індивідуальних занять викладачів:				
	- у непарному семестрі	%	100	100	100
	- у парному семестрі	%	100	100	100
2.	Затверджений план проведення відкритих та показових занять				
	- у непарному семестрі	%	100	100	100
	- у парному семестрі	%	100	100	100
3.	Підведені підсумки семестрового контролю у непарних семестрах та визначені показники абсолютної успішності студентів денної форми навчання, які навчаються:				
	- за держзамовленням	%	83,16	79,51	78,85
	- за контрактом	%	62,68	68,57	74,60
	- на 1-му курсі (бакалаври)	%	72,46	71,69	73,79
	- на 2-му курсі (бакалаври)	%	74,32	73,63	75,25
	- на 3-му курсі (бакалаври)	%	78,75	74,59	78,86
	- на 4-му курсі (бакалаври)	%	76,87	78,64	80,01
	- на 1-му курсі (магістр)	%	87,14	85,38	82,23
	- абсолютна успішність по університету	%	77,57	76,03	77,39
4.	Підведені підсумки семестрового контролю у парних семестрах та визначені показники абсолютної успішності студентів денної форми навчання, які навчаються:				
	- за держзамовленням	%	83,18	91,03	86,12
	- за контрактом	%	74,09	75,93	77,36
	- на 1-му курсі (бакалаври)	%	73,26	76,76	79,59
	- на 2-му курсі (бакалаври)	%	73,49	75,51	76,60
	- на 3-му курсі (бакалаври)	%	78,77	82,81	80,24
	- на 4-му курсі (бакалаври)	%	91,26	89,74	96,02
	- на 1-му курсі (магістр)	%	86,79	89,10	85,46
	- абсолютна успішність по університету	%	80,85	82,16	83,09
5.	Організовано роботу екзаменаційних комісій та підведені підсумки за результатами атестації бакалаврів:				
	Кількість екзаменаційних комісій, що сформовані для проведення атестації у студентів ОС бакалавра усіх форм навчання	шт	161	121	161
	Підготовлені проекти наказів ректора «Про склад екзаменаційних комісій» ОС «Бакалавр» усіх форм навчання	шт	6	6	7
	Проведені інструктивні наради з секретарями екзаменаційних комісій з підготовки та проведення атестації здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра денної, заочної та дистанційної форм навчання	шт	6	6	6
	Виконаний план-графік роботи ЕК ОС «Бакалавр» згідно з затвердженим графіком навчального процесу на навчальний рік	%	100	100	100

1	2	3	4	5	6
	Затверджені списки Голів екзаменаційних комісій зі встановлення відповідності рівня освітньої підготовки фахівців до вимог освітньо-професійних програм та присвоєння їм кваліфікації за освітнім ступенем «Бакалавр» (усіх форм навчання)	%	100	100	100
	Підготовлені та відправлені керівникам підприємств, організацій та установ проекти листів-запрошень щодо згоди в участі особисто, або підлеглих у якості Голови екзаменаційної комісії ОС бакалавр	%	100	100	100
	Зведені загальноуніверситетські якісні показники захисту дипломних проектів (робіт) здобувачів вищої освіти ОС бакалавра (денна форма навчання):				
	Захистили дипломний проект (роботу) на:				
	-“відмінно”	%	48,0	47,7	51,2
	- “добре”	%	40,0	38,1	38,2
	- “задовільно”	%	12,0	14,1	10,6
	- “незадовільно”	%	0	0,1	0
	- Середній бал	с/б	4,3	4,3	4,4
	Успішно склали державний екзамен на:				
	-“відмінно”	%	37,6	39,2	45,0
	- “добре”	%	43,7	48,7	45,0
	- “задовільно”	%	18,7	12	10,0
	- “незадовільно”	%	0	0	0
	- Середній бал	с/б	4,2	4,3	4,3
	Усього випущено здобувачів		2417	2446	1937
	Зведені загальноуніверситетські якісні показники захисту дипломних проектів (робіт) здобувачів вищої освіти ОС бакалавра (заочна та дистанційна форма навчання):				
	Успішно склали державний екзамен на:				
	-“відмінно”	%	21,5	16	15,8
	- “добре”	%	30,2	59,6	54,5
	- “задовільно”	%	28,3	24,4	29,7
	- “незадовільно”	%	0	0	0
	- Середній бал	с/б	3,9	3,9	3,8
	Захистили дипломний проект (роботу) на:				
	-“відмінно”	%	21,9	24,1	23,5
	- “добре”	%	55,5	52,1	53,8
	- “задовільно”	%	27,6	23,7	22,7
	- “незадовільно”	%	0	0,1	0
	- Середній бал	с/б	3,4	4,0	4,0
	Усього випущено здобувачів	шт	965	982	786
6.	Організовано роботу кваліфікаційних комісій та підведені підсумки за результатами складання кваліфікаційного екзамену зі спеціальності спеціалістами та магістрами:				
	Кількість кваліфікаційних комісій, що сформовані для проведення кваліфікаційного екзамену зі спеціальності спеціалістами та магістрами (усіх форм навчання)	шт	139	139	147
	Підготовлені проекти наказів ректора «Про склад кваліфікаційних комісій» ОС магістра (усіх форм навчання)	шт	4	4	3

1	2	3	4	5	6
	Проведені інструктивні наради з секретарями кваліфікаційних комісій з підготовки та проведення атестації здобувачів вищої освіти ОС магістра усіх форм навчання	шт	4	4	3
	Виконаний план-графік роботи КК ОС магістра усіх форм навчання згідно з затвердженим графіком навчального процесу на навчальний рік	%	100	100	100
	Затверджені списки голів усіх кваліфікаційних комісій зі встановлення відповідності рівня освітньої підготовки фахівців до вимог освітньо-професійних програм та присвоєння їм кваліфікації за освітнім ступенем «Бакалавр» випускникам усіх форм навчання	%	100	100	100
	Підготовлені та відправлені керівникам підприємств, організацій та установ листи-запрошення щодо згоди взяти участь особисто, або підлеглих у якості Голови кваліфікаційної комісії ОС магістра	%	100	100	100
	Зведені загальноуніверситетські якісні показники складання кваліфікаційного екзамену зі спеціальності здобувачів вищої освіти ОС магістра (денна форма навчання)				
	Успішно склали кваліфікаційний екзамен зі спеціальності				
	у непарному семестрі на:	осіб	687	1276	1314
	- "відмінно" з оцінкою А	%	33,3	40,4	42,9
	- "добре" з оцінкою В	%	27,9	20,7	24,3
	- "добре" з оцінкою С	%	21,1	24,4	19,1
	- "задовільно" з оцінкою D	%	11,4	10,9	10,8
	- "задовільно" з оцінкою E	%	6,3	3,1	2,9
	- "незадовільно" з оцінкою FХ	%	0	0	0
	- Середній бал	с/б	83	83	85
	у парному семестрі на:	осіб	361	136	-
	- "відмінно" з оцінкою А	%	22,2	33,1	-
	- "добре" з оцінкою В	%	27,4	24,3	-
	- "добре" з оцінкою С	%	27	19,9	-
	- "задовільно" з оцінкою D	%	17,2	14	-
	- "задовільно" з оцінкою E	%	5,8	8,8	-
	- "незадовільно" з оцінкою FХ	%	0	0	-
	- Середній бал	с/б	81	76	-
	Зведені загальноуніверситетські якісні показники складання кваліфікаційного екзамену зі спеціальності здобувачів вищої освіти ОС магістра (заочна форма навчання):				
	Успішно склали кваліфікаційний екзамен зі спеціальності				
	у непарному семестрі на:	осіб	238	450	595
	- "відмінно" з оцінкою А	%	14,3	24,9	25,4
	- "добре" з оцінкою В	%	18,9	25,8	29,4
	- "добре" з оцінкою С	%	26,5	24,9	25,7
	- "задовільно" з оцінкою D	%	30,3	18,7	15,8
	- "задовільно" з оцінкою E	%	9,66	4,44	3,53
	- "незадовільно" з оцінкою FХ	%	0,4	0	0,17
	- Середній бал	с/б	82	78	80
	у парному семестрі на:	осіб	238	6	15
	- "відмінно" з оцінкою А	%	14,2	100	53,3

1	2	3	4	5	6
	- "добре" з оцінкою B	%	22,7	0	13,3
	- "добре" з оцінкою C	%	30,3	0	33,3
	- "задовільно" з оцінкою D	%	28,6	0	0
	- "задовільно" з оцінкою E	%	4,2	0	0
	- "незадовільно" з оцінкою FX	%	0	0	0
	- Середній бал	с/б	79	91	86
7.	Організовано роботу екзаменаційних комісій та підведені підсумки за результатами захисту дипломних робіт (проектів) спеціалістами та магістрами:				
	Кількість екзаменаційних комісій, що сформовані для проведення атестації ОС магістра усіх форм навчання	шт	136	139	153
	Підготовлено проекти наказів ректора «Про склад екзаменаційних комісій» ОС магістра усіх форм навчання:	шт	2	2	3
	Проведено інструктивні наради з секретарями екзаменаційних комісій з підготовки та проведення атестації здобувачів вищої освіти ОС магістра денної, заочної та дистанційної форм навчання	шт	2	2	1
	Виконаний план-графік роботи ЕК ОС магістра згідно з затвердженим графіком навчального процесу на навчальний рік	%	100	100	100
	Затверджені списки голів екзаменаційних комісій зі встановлення відповідності рівня освітньої підготовки фахівців до вимог освітньо-професійних програм та присвоєння їм кваліфікації за освітнім ступенем магістра випускникам усіх форм навчання	%	100	100	100
	Підготовлені та відправлені керівникам підприємств, організацій та установ листи-запрошення щодо згоди взяти участь особисто, або підлеглих у якості Голови екзаменаційної комісії ОС магістра	%	100	100	100
	Зведені загальноуніверситетські якісні показники захисту дипломних проектів (робіт) здобувачів вищої освіти ОС магістра (денна форма навчання)				
	- середній бал захисту	с/б	4,4	4,5	4,6
	- кількість проектів (робіт) захищених на «відмінно» та «добре» (за національною шкалою)	%	88,5	93,7	94,7
	- отримано дипломів з відзнакою	%	14,9	20,1	23,4
	- рекомендовано до аспірантури	%	11,0	12,3	11,9
	- мають практичну цінність	%	31,3	28,9	41,7
	- впроваджено у виробництво	%	4,8	4,5	5,3
	- виконано з елементами наукових досліджень	%	54,8	83,9	100
	- рекомендовано до огляду-конкурсу на кращий дипломний проект (роботу)	%	17,8	18,5	19,0
	Зведені загальноуніверситетські якісні показники захисту дипломних проектів (робіт) здобувачів вищої освіти ОС магістра (заочна та дистанційна форма навчання)				
	- середній бал захисту	с/б	4,1	4,14	4,5
	- кількість проектів (робіт) захищених на «відмінно» та «добре» (за національною шкалою)	%	74,8	85,1	93,3
	- отримано дипломів з відзнакою	%	-	-	8,2
	- мають практичну цінність	%	11,8	11,3	21,6
8.	Узагальнено чисельність переможців за результатами проведення огляду-конкурсу на кращий дипломний проект (роботу) з числа:				
	- бакалаврів	осіб	72	169	184
	- спеціалістів	осіб	68	45	-
	- магістрів	осіб	82	150	172

Так, проаналізувавши основні показники діяльності, які стосуються організації освітнього процесу, можна сказати, що на усіх факультетах і інститутах університету за період з 2017 по 2019 рр. затверджені графіки самостійної роботи студентів, плани відкритих та показових занять, розклади індивідуальних занять викладачів склали 100%. Також були затверджені і виконані всі плани проведення відкритих та показових занять у повному обсязі. Підведені підсумки семестрового контролю у непарних семестрах та визначені показники абсолютної успішності студентів денної форми навчання, які навчаються: за держзамовленням, за контрактом, а також по кожному курсу бакалаврів і магістрів. Так, підсумки семестрового контролю у непарних семестрах студентів, які навчаються за держзамовленням мають тенденцію до зниження. А за контрактом, такі показники, навпаки мають тенденцію до підвищення. Абсолютна успішність по університету у 2019 р. склала 77,39% проти 76,03 % у 2018 р.

Було організовано роботу екзаменаційних комісій та підведені підсумки за результатами атестації бакалаврів, а саме у 2019 р. кількість екзаменаційних комісій, що сформовані для проведення атестації у студентів ОС бакалавра усіх форм навчання склала у 2019 р. 161 проти 121 комісії у 2018 р.

Збільшилася кількість студентів, які захистили дипломні проекти (роботи) по денній формі навчання освітнього ступеня бакалавр на відмінно. У 2019 р. цей показник склав 51,2 %, а в минулому році 47,7 %. Це говорить про поліпшення якості навчання студентів.

Також успішно було організовано роботу кваліфікаційних комісій та підведені підсумки за результатами складання кваліфікаційного екзамену зі спеціальності спеціалістами та магістрами. Кількість кваліфікаційних комісій, що сформовані для проведення кваліфікаційного екзамену зі спеціальності спеціалістами та магістрами (усіх форм навчання) зросла у 2019 р. на 8 порівняно з аналогічним періодом 2018р.

Успішно було організовано роботу екзаменаційних комісій та підведені підсумки за результатами захисту дипломних робіт (проектів) спеціалістами та магістрами. У 2019 р. кількість екзаменаційних комісій, що сформовані для проведення атестації ОС магістра усіх форм навчання склала 153, що більше по зрівнянню з 2018р. на 14. Середній бал захисту дипломних проектів (робіт) здобувачів вищої освіти ОС магістра по заочній та дистанційній формах навчання склав у 2019р. 4.6 бала, що більше по зрівнянню з 2018 р. на 0,1 бала.

Узагальнено чисельність переможців за результатами проведення огляду-конкурсу на кращий дипломний проект (роботу) з числа бакалаврів, магістрів. Чисельність переможців за результатами проведення огляду-конкурсу на кращий дипломний проект (роботу) з числа бакалаврів у 2019 р. складає 184, що вище за показник у 2018 р. на 15 осіб. Аналогічний показник по магістрам збільшився на 22 особи і склав 172.

Статистичні дані щодо планування, організації та проведення виробничих практик студентів наведені в таблиці 19.

Таблиця 19

Планування, організація та проведення виробничих практик студентів

Показники	Од. виміру	2017	2018	2019
1.Проведені практики у студентів відповідно до графіків навчального процесу	%	100	100	100
2.Організовано проходження практик здобувачів вищої освіти разом з випусковими кафедрами (узгодження проектів наказів щодо термінів та графіків проведення практик)	шт	275	280	383
3.Успішно пройшли практику				
- всього	осіб	7931	7780	9847
- за договорами	осіб	6296	6285	5219
- на кафедрах університету	осіб	1041	1006	3814
- на навчальних базах структурних підрозділів університету	осіб	594	489	814

Відповідно до графіків навчального процесу були проведені практики у студентів. Всього успішно пройшли практику 9847 осіб, що на 2067 осіб більше, ніж у 2018р. За договорами пройшли практику 5219 осіб, на кафедрах університету – 3814 осіб, на навчальних базах структурних підрозділів університету – 814 осіб (табл. 20).

Таблиця 20

Процеси, пов'язані із зовнішніми стейкхолдерами

Показники	Од.виміру	2017	2018	2019
1. Постійне сприяння налагодженню зв'язків кафедр з підприємствами і установами та інтеграції навчального процесу з виробництвом (листи на проходження практик та на проведення екскурсій на провідні авіаційні підприємства)	шт	28	17	16
2. Організовано проходження практик здобувачів вищої освіти разом з випусковими кафедрами (узгодження проєктів наказів щодо термінів та графіків проведення практик)	шт	275	280	383
3. Укладено договорів з підприємствами, організаціями та установами	шт	2226	2204	2023
- Груповий договір проходження практики / в тому числі в авіаційній галузі	шт	165/41	128/39	91/34
- Індивідуальний договір проходження практики/в тому числі в авіаційній галузі	шт	2061/74	2076/62	1932/98
4. Проведено аналіз відомостей з обліку працевлаштування випускників університету (за інформацією наданою кафедрами)	%	35,27	78,9	80,93

У 2019 р. укладено 91 **групових договорів** для проходження практики з підприємствами, організаціями та установами, у тому числі 34 в авіаційній галузі. Кількість **індивідуальних договорів** для проходження практики склала 1932 одиниць, в тому числі 98 в авіаційній галузі.

1.3. Забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Національного авіаційного університету: принципи, процедури, інституційна структура внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти

Задля реалізації стратегічної мети НАУ – Встановлення лідерських позицій Національного авіаційного університету в світовому науково-освітньому просторі та перетворення в глобальний інноваційний центр авіаційно-космічної галузі задля створення гідного внеску в розвиток суспільства на національному та міжнародному рівня – необхідно створювати та розвивати ефективну систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності університету.

Починаючи з 2008 року в НАУ впроваджена та постійно удосконалюється сертифікована на відповідність міжнародному стандарту ISO 9001-2008 (ISO 9001-2015) система менеджменту якості. Імплементування в систему організації діяльності

університету принципів процесного та системного підходів, реалізація методів стратегічного, операційного та проєктного менеджменту дозволило вибудувати фундамент для розбудови ефективної внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ (рис. 3).

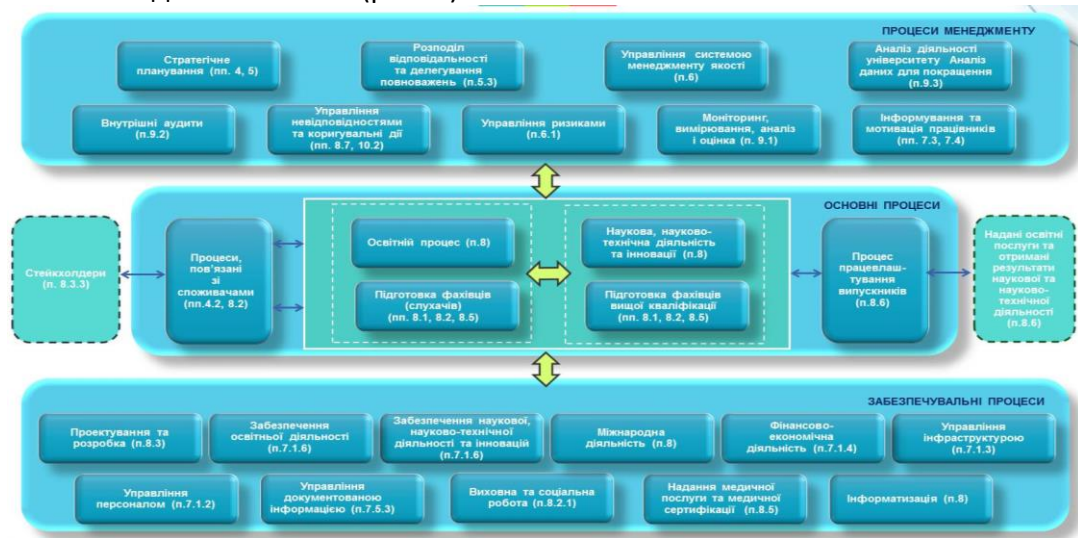


Рис. 3. Схема процесів освітньої діяльності НАУ

Забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в Національному авіаційному університеті є пріоритетним завданням Університету задля задоволення освітніх потреб внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів.

Для реалізації забезпечення якості в Університеті створено та впроваджено внутрішню систему забезпечення якості (далі – ВСЗЯ), яка регламентована Законами України «Про освіту» та «Вищу освіту», Стандартами і рекомендаціями щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG 2015), міжнародним стандартом «Системи управління якістю» ISO 9001:2015 та низкою інших документів принципи та засади яких стали основою документу який регламентує забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності - «Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в Національному авіаційному університеті». В даному положенні визначено основні принципи, процедури забезпечення якості, склад інституційної структури ВСЗЯ, мета її функціонування, розподіл обов'язків щодо забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Університеті між структурними підрозділами, колегіальними органами та учасниками освітнього процесу (рис 4).



Рис. 4. Схема категорій якості

ВСЗЯ НАУ ґрунтується на наступних принципах:

- Відповідності європейським і національним стандартам якості вищої освіти;
- Максимального задоволення вимог та очікувань стейкхолдерів;
- Автономії університету, яка відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності

та якості вищої освіти;

- Лідерства та персональної відповідальності керівників усіх рівнів;
- Системного та процесного підходів до процесів освітньої діяльності та вищої освіти;

• Професіоналізму та компетентності працівників;

• Постійного моніторингу освітньої діяльності та якості вищої освіти;

• Студентоцентрованого навчання на основі компетентнісного підходу;

• Залучення здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;

- Відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості;
- Прозорості та логічності процесів прийняття рішень;
- Академічної доброчесності та наукової етики.

ВСЗЯ реалізується через виконання процедур:

- Розроблення стратегії забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти.

Стратегія розвитку Університету визначає стратегічний напрямок забезпечення якості освітньої діяльності, тобто конкурентоспроможності університету, який досягається через застосування сучасних методів організаційного, кадрового, фінансового та інноваційного менеджменту.

- Організації системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти та одночасного формування системи відповідальності всіх структурних підрозділів та співробітників за забезпечення якості шляхом визначення функцій та завдань структурних підрозділів що відповідають за ВСЗЯ, Ради з якості, комісій з якості, гарантів освітніх програм, органів студентського самоврядування та інших учасників освітнього процесу відповідно до рівнів інституційної структури системи внутрішнього забезпечення якості.

- Перегляду освітніх програм з визначеною періодичністю та постійним моніторингом, що регламентується «Методичними рекомендаціями щодо розроблення, оформлення та перегляду освітньо-професійної програми» та «Положенням про внутрішній моніторинг вищої освіти та освітньої діяльності в Національному авіаційному університеті».

- Залучення зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів до забезпечення якості на засадах партнерства, зокрема, участі в процедурах розробки, моніторингу та перегляду освітніх програм, забезпечення та дотримання академічної доброчесності та інших процедурах;

- Щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах шляхом проведення рейтингового оцінювання згідно з «Положенням про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічного працівника та навчально-наукового структурного підрозділу Національного авіаційного університету» та іншими нормативними документами.

- Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників через реалізацію підвищення педагогічної майстерності в Університеті та інших установах та організаціях;

- Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою

що регламентується «Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти»;

- Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

- Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації на сайтах кафедр та в інформаційному пакеті ЄКТС на сайті Університету українською та англійською мовами;

- Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Забезпечення дотримання академічної доброчесності в Університеті регламентовано Статутом Університету, «Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату», «Порядком перевірки академічних та наукових текстів на плагіат» в яких визначено процедуру запобігання та виявлення плагіату в наукових (авторефератах, дисертаціях, наукових доповідях, статтях), навчально- і науково-методичних роботах студентів, науково-педагогічних працівників, педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, працівників структурних підрозділів Університету.



Рис. 5. Схема формування Політики в сфері якості ЗВО

Політика університету в сфері якості визначає ті ж принципи на яких ґрунтується внутрішня система забезпечення якості НАУ це відповідності європейським і національним стандартам якості вищої освіти, максимального задоволення стейкхолдерів, автономія університету, горизонтальне лідерство та персональна відповідальності керівників усіх рівнів, системний та процесний підхід, професіоналізм працівників, моніторинг ВСЗЯ, студентоцентризм, відкритість та прозорість, академічна доброчесність (рис 5).

На виконання вимог статті 16 Закону України «Про вищу освіту» щодо формування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в НАУ у листопаді 2017 року був створений відділ моніторингу якості вищої освіти основним завданням якого стало формування та розбудова разом з колективом університету внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти.

В університеті сформована інституційна структура забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності складовими якої є: ефективний менеджмент, організаційна

- Втілення політики в сфері якості, її моніторингу та перегляду та інших процедур і заходів. Політикою в сфері якості визначено пріоритетні принципи в сфері якості, а також шляхи її реалізації.

структура, бенчмаркетинг, система взаємодії зі стейкхолдерами, формалізовані процедури, освітні програми, зовнішні та внутрішні рейтинги, ресурсне забезпечення, система підвищення кваліфікації, публічність та прозорість інформації, інформаційні системи, академічна доброчесність. Задля реалізації принципів інституційної системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти та задля виконання її процедур співробітниками відділу моніторингу якості вищої освіти була розроблена Дорожня карта забезпечення системи якості НАУ, яка була розглянута та прийнята на засіданні Вченої ради університету (рис. 6).

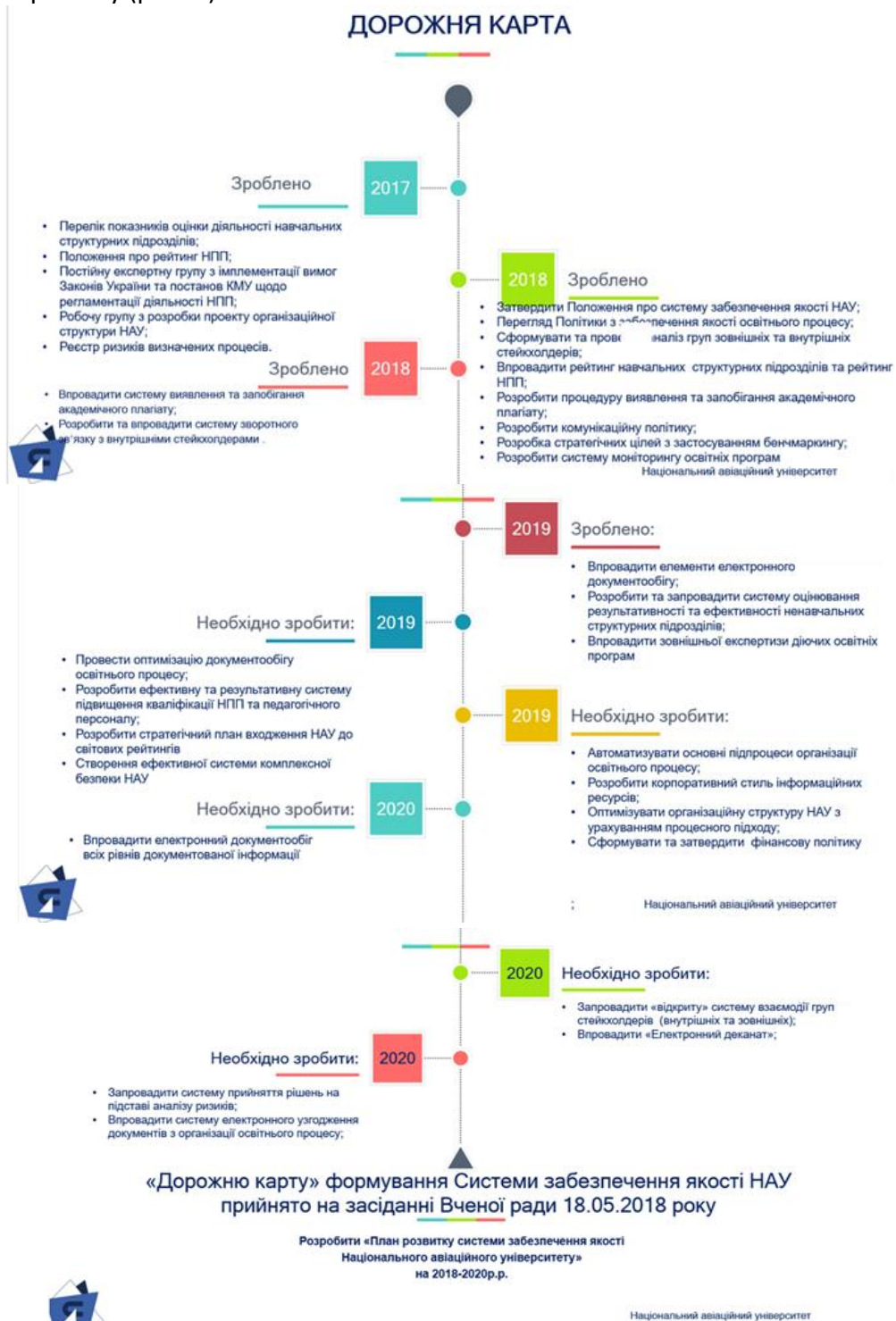


Рис. 6. Дорожня карта розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти НАУ

У рамках розбудови внутрішньої системи забезпечення якості НАУ та реалізації Дорожньої карти за останні два роки було зроблено наступне:

№ з/п	Складові інституційної структури забезпечення якості НАУ	Реалізовано в університеті у 2019 році
1	<p>Ефективний менеджмент</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегічне та оперативне планування; - швидкість прийняття рішень; - оперативність реагування; - делегування повноважень; - горизонтальна взаємодія; - контроль виконання управлінських рішень; - налагоджені комунікації. 	<ul style="list-style-type: none"> - Розроблено та затверджено Стратегію розвитку університету до 2030 року https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/strategy-2030.html; - Розроблено та затверджено Контекст НАУ у якому визначені сильні та слабкі сторони https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/strategy-2030.html. - Розроблена та запроваджена форма Річного звіту навчальних структурних підрозділів з урахуванням процесного підходу та аналізу визначених показників https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/sistema-menedzhmentu-yakosti-nau/dokumentatsiya-sistemi-menedzhmentu-yakosti-universitetu/richniy-zvit-kafedri.html; <p>Створено відділ управління та адміністрування.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Створено Раду з якості.
2	<p>Організаційна структура</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесний підхід; - динамічне стратегічне оновлення; - оптимальність; - інноваційність; - ощадливість. 	<p>Оптимізована організаційна структура навчальних структурних підрозділів з урахуванням системи підготовки фахівців за освітніми програмами.</p>
3	<p>Бенчмаркетинг - система заходів входження НАУ до національних та світових рейтингів закладів вищої освіти.</p>	<p>Сформована заявка задля включення НАУ у міжнародний рейтинг U-Multirank https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/zovnishni-reytingi/</p>
4	<p>Процедури</p> <ul style="list-style-type: none"> - цільове планування діяльності; - аналіз ризиків; - контроль виконання прийнятих рішень. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ; 2. Положення про Раду з якості НАУ; 3. Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічного працівника та навчально-наукового структурного підрозділу НАУ; 4. Положення про внутрішній моніторинг вищої освіти та освітньої діяльності в НАУ; 5. Положення про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту НАУ; 6. Концепція організації інклюзивного навчання; 7. Методичні рекомендації щодо проходження процедури акредитації освітніх програм; 8. Положення про гаранта освітньої програми; 9. ПОЛОЖЕННЯ про індивідуальний навчальний план студента Національного авіаційного університету; 10. Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти;

№ з/п	Складові інституційної структури забезпечення якості НАУ	Реалізовано в університеті у 2019 році
		11. Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти НАУ; 12. Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю; 13. Методичні рекомендації щодо планування та проведення відкритих занять в НАУ; 14. Положення про навчальну лабораторію; 15. Положення про навчально-наукову лабораторію; 16. Положення про науково-дослідну лабораторію; 17. Положення про кафедру; 18. Положення про факультет; 19. Документована процедура «Порядок розроблення та оформлення реєстрів документів, реєстрів форм та форм документів структурних підрозділів НАУ»; 20. Методичні рекомендації щодо порядку розроблення та оформлення робочої інструкції працівника, який належить до категорії робітників; 21. Методичні рекомендації щодо порядку розроблення та оформлення посадової інструкції працівника; 22. Карта ризиків НАУ; 23. Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату; 24. Порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат. 25. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у НАУ.
5	Взаємодія стейкхолдерами зі - аналіз потреб; - моніторинг загроз; - аналіз можливостей.	Сформовано зовнішніх Реєстр стейкхолдерів НАУ. Налагоджена система опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності надання освітньої послуги та якості реалізації освітніх програм https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/quality-prorams.html Запроваджено систему психологічних тренінгів, спрямованих на самовдосконалення та самореалізацію здобувачів вищої освіти. Проведено онлайн-опитування STUDENT SATISFACTION.
6	Рейтинги - щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти; - рейтинг НПП і педагогічних працівників; - рейтинг ННІ, факультетів, кафедр; - оприлюднення результатів оцінювань на веб-сайті НАУ. - участь університету у вітчизняних та міжнародних рейтингах.	Щороку проводиться моніторинг результативності навчальних структурних підрозділів. https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/ В рамках реалізації проекту «Рейтинг НПП» розроблено відповідне положення та розроблено пілотний проект автоматизованої системи для його реалізації. Всі результати моніторингу за складовими інституційної системи забезпечення якості оприлюднюються на офіційному сайті НАУ https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/ На сьогодні Національний авіаційний університет відзначений в 8 рейтингах, з яких 3 міжнародні. https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/zovnishni-reytingi/

№ з/п	Складові інституційної структури забезпечення якості НАУ	Реалізовано в університеті у 2019 році
7	Освітні програми - моніторинг; - періодичний перегляд.	У 2019 році шість освітніх програм успішно пройшли процедуру акредитації за новими правилами. Процедура моніторингу освітніх програм описана у Положенні про внутрішній моніторинг вищої освіти та освітньої діяльності в НАУ. Одним з елементів процедури моніторингу освітніх програм є анкетування здобувачів вищої освіти. Результати анкетування оприлюднені на офіційному сайті НАУ https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/quality-prorams.html
8	Підвищення кваліфікації - організація підвищення кваліфікації всіх категорій працівників НАУ.	Співробітниками відділу моніторингу якості вищої освіти, відділу ліцензування та акредитації та відділу аналітики та управління інформацією протягом 2018 та 2019 років було проведено ряд тренінгових занять для науково-педагогічних працівників НАУ з питань забезпечення якості вищої освіти.
9	Публічність інформації - про освітні програми; - про кваліфікації здобувачів вищої освіти; - про ступені здобувачів.	У 2019 році співробітниками відділу моніторингу якості вищої освіти створено закладку «Забезпечення якості» на офіційному сайті НАУ https://nau.edu.ua/ua/ Структура сайту «Забезпечення якості» включає: Інформаційний пакет ЄКТС на двох мовах – українською та англійською; Проекти – де розміщуються проекти нормативних документів та проекти освітньо-професійних програм; Система забезпечення якості – інформація щодо сертифікованої системи менеджменту якості НАУ. Процедури забезпечення якості. Процедура акредитації – інформація щодо проходження процедури акредитації освітніх програм. Академічна доброчесність – результати аналізу впровадження системи академічної доброчесності https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/ Моніторинг освітньо-професійних програм – розміщені результати моніторингу якості освітніх програм очима студентів. Результати моніторингу якості – розміщені Звіти НАУ сформовані співробітниками відділу моніторингу якості вищої освіти https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/ . Річний звіт про діяльність закладу освіти – розміщені звіти НАУ та самоаналізи - Річний звіт НАУ та Звіт самоаналіз щодо виконання критеріїв підтвердження статусу національного https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/zviti/ . Рейтинги – інформація щодо місця НАУ у національних та міжнародних рейтингах https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/zovnishni-reytingi/ . Документація системи менеджменту якості університету – задля зручності користування нормативними документами внутрішніми стейхолдерами розміщені

№ з/п	Складові інституційної структури забезпечення якості НАУ	Реалізовано в університеті у 2019 році
		затверджені методичні та організаційні документи університету. Наші партнери – реєстр ключових зовнішніх стейкхолдерів університету.
10	Ресурсне забезпечення: - кадрові; - технічні; - інформаційні; - ресурси внутрішнього середовища.	Впроваджено внутрішню систему документообігу Prima Doc. Проведено оновлення процедури конкурсного відбору на вакантні посади НПП. Придбано авіаційний тренажер Проведено капітальний ремонт у 11 гуртожитку.
11	Інформаційні системи - електронний документо-обіг; - електронний деканат; - автоматизовані системи формування навчальних планів, навчального навантаження, розкладу навчальних занять, штатного розпису.	Розроблено пілотний проєкт автоматизованої системи «Рейтинг НПП», «Рейтинг навчальних структурних підрозділів» та «Опитування груп стейкхолдерів». Сформовані індивідуальні кабінети здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників.
12	Академічна доброчесність - система запобігання плагіату; - система протидії корупції; - система запобігання шахрайства серед здобувачів вищої освіти та в науково-педагогічному середовищі.	Відділом аналітики та управління інформацією проводяться процедури організації, методичного супроводу та аналізу результатів перевірки академічних та наукових текстів на плагіат. Результати моніторингу та аналізу публікуються на офіційному сайті НАУ https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/

Завдання університету в рамках розбудови інституційної системи забезпечення якості на 2020 рік:

- Запровадження варіативних форм навчання;
- Узгодження освітніх програм здобувачів територіально-відокремлених структурних підрозділів та університету;
- Створення університетської бази дисциплін вільного вибору;
- Моніторинг результатів оцінки якості освітніх програм здобувачами вищої освіти та роботодавцями;
- Подальша розбудова системи студентоцентрованого навчання;
- Формування інформаційної політики університету;
- Підвищення рівня компетентностей в сфері іноземних мов здобувачів та науково-педагогічних працівників університету;
- Впровадження рейтингової системи оцінювання діяльності кожного працівника університету через аналіз кількісних показників ефективності та результативності робочого місця;
- Впровадження індивідуальних електронних кабінетів викладачів та студентів;
- Розвиток неформальної освіти;
- Розробка сілабусів за всіма навчальними компонентами освітніх програм університету;

Розробка власної ефективної програми підвищення кваліфікації викладачів для розвитку їх соціальних навичок та педагогічної майстерності;

Запровадження дуальної освіти для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня магістр.

1.4. Підготовка фахівців, відкриття нових спеціальностей

З метою ефективної організації освітнього процесу у Національному авіаційному університеті та забезпечення внутрішньої системи якості освіти навчально-методичний відділ розробив «Методичні рекомендації до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання». Методичні рекомендації введені в дію з 01 вересня 2019 року (2019-2020 н.р.) для робочих програм навчальних дисциплін згідно з робочими навчальними планами 2019 року.

Також, з метою підвищення якості освітньої та наукової діяльності, забезпечення відповідності освітньо-професійних програм цілям, очікуванням, потребам учасників освітнього процесу, було розроблено процедуру відкриття, закриття, перегляду та моніторингу освітньо-професійної програми. Внесено відповідні зміни та доповнення до «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення освітньо-професійної програми» та Форми «Освітньо-професійної програми», які затверджені та введені в дію наказом ректора від 21.01.2019 №005/од.

Відкрито 34 нові освітньо-професійні програми з них:

- освітній ступінь «Бакалавр» – 17 освітньо-професійних програм;
- освітній ступінь «Магістр» – 17 освітньо-професійних програм.
- Перелік освітньо-професійних програм зі спеціальностей за освітніми ступенями «Бакалавр», «Магістр» (відкриті в 2018-2019 навчальному році) наведений в таблиці 21.

Таблиця 21

Перелік освітньо-професійних програм зі спеціальностей за освітніми ступенями «Бакалавр», «Магістр» (відкриті в 2018-2019 навчальному році)

№ з/п	Шифр та найменування спеціальності	Найменування освітньо-професійної програми	Протокол /ВР Рік затвердження навчального плану	Рівень вищої освіти	Найменування кафедри
1	2	3	4	5	6
Факультет економіки та бізнес-адміністрування					
1.	051 Економіка	Цифрова економіка	Протокол №8 від 28.11.18	Другий (магістерський)	Кафедра економічної кібернетики
2.		Цифрова економіка	Протокол №8 від 28.11.18	Перший (бакалаврський)	
3.		Економічна безпека авіаційного транспорту	Протокол №8 від 28.11.18	Другий (магістерський)	Кафедра економіки повітряного транспорту
4.		Економіка авіаційного транспорту	Протокол №8 від 28.11.18	Перший (бакалаврський)	

1	2	3	4	5	6
5.	073 Менеджмент	Глобальна логістика та управління ланцюгами постачання	Протокол №8 від 28.11.18	Другий (магістерський)	Кафедра логістики
6.		Авіаційна логістика	Протокол №8 від 28.11.18	Перший (бакалаврський)	
7.		Адміністрування фінансового моніторингу	Протокол №8 від 28.11.18	Другий (магістерський)	Кафедра економічної теорії
Факультет аеронавігацій, електроніки та телекомунікації					
8.	173 Авіоніка	Логістично-інформаційне забезпечення експлуатації повітряних суден	Протокол №8 від 28.11.18	Другий (магістерський)	Кафедра авіоніки
9.		Логістично-інформаційне забезпечення експлуатації повітряних суден	Протокол №8 від 28.11.18	Перший (бакалаврський)	
10.	171 Електроніка	Комп'ютеризовані засоби моніторингу використання частотного ресурсу	Протокол №8 від 28.11.18	Перший (бакалаврський)	Кафедра радіоелектронних пристроїв та систем
11.	172 Телекомунікації та радіотехніка	Комп'ютерно-інтегровані радіоінформаційні системи та технології	Протокол №8 від 28.11.18	Перший (бакалаврський)	Кафедра авіаційних радіоелектронних комплексів
12.		Комп'ютеризовані радіоелектронні засоби забезпечення безпеки	Протокол №8 від 28.11.18	Перший (бакалаврський)	
13.	153 Мікро-та наносистемна техніка	Мікро- та наноелектроніка	Протокол №8 від 28.11.18	Перший (бакалаврський)	Кафедра електроніки
14.		Програмно-апаратні засоби криптографічного захисту безпілотних аерокосмічних комплексів	Протокол №8 від 28.11.18	Перший (бакалаврський)	
15.		Робототехніка та комп'ютерна наносистемотехніка	Протокол №8 від 28.11.18	Перший (бакалаврський)	
Аерокосмічний факультет					
16.	134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка	Аерокосмічні комплекси	Протокол №4 від 24.04.19	Перший (бакалаврський)	Кафедра автоматизації та енергоменеджменту
17.	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Комп'ютеризовані системи управління виробництвом і розподілом електроенергії	Протокол №8 від 28.11.18	Перший (бакалаврський)	
18.	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	Комп'ютерно-інтегровані технології та системи керування на авіаційному транспорті	Протокол №8 від 28.11.18	Перший (бакалаврський)	

1	2	3	4	5	6
Юридичний факультет					
19	262 Правоохоронна діяльність	Правоохоронна діяльність	Протокол ВР №1 від 30.01.19р.	Другий (магістерський)	Кафедра кримінального права та процесу
20		Правоохоронна діяльність	Протокол ВР №1 від 30.01.19р.	Перший (бакалаврський)	
21	081 Право	Правове забезпечення митної діяльності	Протокол ВР №9 від 19.12.18р.	Другий (магістерський)	Кафедра конституційного і адміністративного права
22		Правове забезпечення митної діяльності	Протокол ВР №9 від 19.12.18р.	Перший (бакалаврський)	
Факультет міжнародних відносин					
23	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації і регіональні студії	Зовнішня політика і дипломатія	Протокол ВР №3 від 20.03.19р.	Другий (магістерський)	Кафедра міжнародних відносин інформації та регіональних студій
24	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародне регулювання економічних відносин	Протокол ВР №9 від 19.12.18р.	Другий (магістерський)	Кафедра міжнародних економічних відносин і бізнесу
Факультет екологічної безпеки, інженерії та технологій					
25	161 Хімічні технології та інженерія	Хімічні технології альтернативних енергоресурсів	Протокол ВР №6 від 10.10.18р.	Другий (магістерський)	Кафедра екології
26	263 Цивільна безпека	Управління у сфері цивільного захисту	Протокол ВР №9 від 19.12.18р.	Другий (магістерський)	Кафедра цивільної та промислової безпеки
27		Захист об'єктів критичної інфраструктури	Протокол ВР №9 від 19.12.18р.	Перший (бакалаврський)	
Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій					
28	011 Освітні, педагогічні науки	Інноваційні педагогічні технології у закладах вищої технічної освіти	Протокол ВР №5 від 29.05.19р.	Другий (магістерський)	Кафедра педагогіки та психології професійної освіти
29	052 Політологія	Політологія	Протокол ВР №1 від 30.01.19р.	Перший (бакалаврський)	Кафедра соціології та політології
30	033 Філософія	Філософія комунікацій	Протокол ВР №1 від 30.01.19р.	Другий (магістерський)	Кафедра філософії
Навчально-науковий інститут неперервної освіти					
31	073 Менеджмент	Управління закладами освіти	Протокол ВР №5 від 29.05.19р.	Другий (магістерський)	Кафедра управління професійною освітою
32	011 Освітні, педагогічні науки	Педагогіка вищої школи	Протокол ВР №5 від 29.05.19р.	Другий (магістерський)	
33		Інформаційно-комунікаційні технології в освіті	Протокол ВР №5 від 29.05.19р.	Другий (магістерський)	
34	281 Публічне адміністрування	Управління та адміністрування в авіаційній галузі	Протокол ВР №4 від 24.04.19р.	Другий (магістерський)	Кафедра публічного управління та адміністрування

Так, згідно даної таблиці на **Факультеті економіки та бізнес-адміністрування** було відкрито 3 освітньо-професійні програми по першому освітньому ступеню (бакалаврський) і 4 освітньо-професійні програми по другому освітньому ступеню (магістерський).

На **Факультеті аеронавігацій, електроніки та телекомунікації** відкрито 8 освітньо-професійних програм по першому освітньому ступеню (бакалаврський) і 1 освітньо-професійна програма по другому освітньому ступеню (магістерський).

По **Аерокосмічному факультету** відкрито 3 освітньо-професійні програми по першому освітньому ступеню (бакалаврський). По **Юридичному факультету** відкрито 2 освітньо-професійні програми по першому освітньому ступеню (бакалаврський) і 2 освітньо-професійні програми по другому освітньому ступеню (магістерський).

На **Факультеті міжнародних відносин** відкрито 2 освітньо-професійні програми по другому освітньому ступеню (магістерський).

На **Факультеті екологічної безпеки, інженерії та технологій** відкрито 1 освітньо-професійну програму по першому освітньому ступеню (бакалаврський) і 2 освітньо-професійні програми по другому освітньому ступеню (магістерський).

На **Факультеті лінгвістики та соціальних комунікацій** відкрито 1 освітньо-професійну програму по першому освітньому ступеню (бакалаврський) і 2 освітньо-професійні програми по другому освітньому ступеню (магістерський).

У **Навчально-науковому інституті неперервної освіти** 4 освітньо-професійні програми по другому освітньому ступеню (магістерський).

У 2018-2019 н.р. в університеті відкрито такі спеціальності.

За освітнім ступенем **«Бакалавр»** відкрито 2 спеціальності. Це спеціальність 052 Політологія на **Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій** (ФЛСК) та 262 Правоохоронна діяльність на **Юридичному факультеті**.

Дані наведені в таблиці 22.

Таблиця 22

Відкриття спеціальностей за освітнім ступенем «Бакалавр»

№ з/п	Код та найменування галузі знань	Шифр та найменування спеціальності	Назва факультету/інституту	Назва кафедри
1.	05 Соціальні та поведінкові науки	052 Політологія	ФЛСК	Соціології та політології
2.	26 Цивільна безпека	262 Правоохоронна діяльність	ЮФ	Конституційного і адміністративного права

За освітнім ступенем «Магістр» відкрито 4 спеціальності (табл.23)

Таблиця 23

Відкриття спеціальностей за освітнім ступенем «Магістр»

№ з/п	Код та найменування галузі знань	Шифр та найменування спеціальності	Назва факультету/інституту	Назва кафедри
1.	01 освіта/педагогіка	011 освітні, педагогічні науки	ННІ НО	Управління професійної освіти
2.	03 Гуманітарні науки	033 Філософія	ФЛСК	Філософії
3.	26 Цивільна безпека	262 Правоохоронна діяльність	ЮФ	Конституційного і адміністративного права
4.		263 Цивільна безпека	ФЕБІТ	Цивільної та промислової безпеки

Так, в **Навчально-науковому інституті неперервної освіти відкрита спеціальність 011 освітні, педагогічні науки, на Факультеті лінгвістики та соціальних комунікацій (ФЛСК) відкрита спеціальність 033 Філософія, на Юридичному факультеті – спеціальність 262 Правоохоронна діяльність і на Факультет екологічної безпеки, інженерії та технологій (ФЕБІТ) відкрита спеціальність 263 Цивільна безпека.**

1.5. Профорієнтація та діяльність підготовчого відділення

Профорієнтаційну роботу в 2019 році забезпечували, координували структурні підрозділи Навчально-наукового інституту інноваційних освітніх технологій (ННІОТ):

- **Центр обдарованої учнівської молоді**
- **Центр допрофесійної підготовки**
- **Підготовче відділення громадян України**
- **Кафедра базових і спеціальних дисциплін.**

Профорієнтаційна робота успішно реалізується завдяки створеній системі доуніверситетської підготовки, що забезпечується шляхом упровадження інноваційних освітніх, наукових, профорієнтаційних проєктів (заходів), із урахуванням складових – профконсультування, профдіагностика, профвідбір, профадаптація.

Мета профорієнтаційної роботи:

- залучення учнівської молоді до науково-дослідницької, експериментальної, конструкторської та винахідницької роботи в різних галузях науки, техніки, культури і мистецтва на базі НАУ;
- залучення до науково-практичних конференцій, навчально-мотиваційних тренінгів, лабораторних практикумів, Днів НАУки, наукових фестивалів, форумів, Днів юного дослідника, наукових учнівських шкіл, олімпіад;
- залучення абітурієнтів до навчання в НАУ;
- виховання особистості, здатної до творчої самореалізації;
- формування мотивації професійного вибору, інтересів, нахилів і здібностей;
- здійснення допрофесійної підготовки й професійної орієнтації молоді;
- забезпечення готовності до вибору майбутньої професії;
- сприяння професійному самовизначенню учнівської (студентської) молоді.

Профорієнтаційні проєкти (заходи) сприяють:

- науково-дослідницькій діяльності учнів;
- їхньому інтелектуальному, духовному, творчому розвитку;
- професійному самовизначенню та професійному зростанню;
- мобільності самовизначення у світі професій;
- швидкій адаптацію до професійної освіти;
- підготовці до навчання у вищій школі, до ЗНО, до ДПА;
- мотивації до навчання у вищій школі;
- правильному вибору професії;
- розвитку професійного інтересу тощо.

Працівники ННІОТ брали активну участь у нарадах управлінь (відділів освіти) м. Києва та Київської області (м. Фастів, м. Боярка, Білоцерківський район, м. Яготин, м. Біла Церква).

Систематично проводиться моніторинг рівня знань та вмінь учасників освітніх проєктів (заходів), вносяться корегувальні дії.

У НАУ успішно реалізується програма «Обдарована особистість», задля впровадження якої науковцями ННІОТ спільно з факультетами та НТБ НАУ для учнівської молоді розроблено:

- План проєктів (заходів) ННІІОТ НАУ:
http://iiot.nau.edu.ua/images/docs/Coum/proektu_NAU.pdf);
- Перелік тренінгів: <http://iiot.nau.edu.ua/images/docs/Coum/Treningi.pdf>);
- Перелік наукових лекцій: <http://iiot.nau.edu.ua/images/docs/Coum/lekcii.pdf>);
- Перелік майстер-класів: <http://iiot.nau.edu.ua/images/docs/Coum/Maister-class.pdf>);
- План роботи науково-технічної бібліотеки НАУ;
- Перелік вебінарів кафедр;
- Практичні заняття в наукових лабораторіях НАУ;
- Консультування та рецензування науково-дослідницьких робіт Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.

Підготовче відділення громадян України за 2019 рік

1. Організаційна діяльність

Підготовче відділення проводить (ПВ) освітню, методичну, організаційну діяльність, пов'язану із підготовкою до вступу до закладів вищої освіти (далі – ЗВО) громадян України, до загальнодержавного зовнішнього незалежного оцінювання (далі – ЗНО) учнівської молоді та студентів і має відповідний рівень кадрового та матеріально-технічного забезпечення.

Робота підготовчого відділення громадян України (далі – ПВ) спрямована на: організацію освітнього процесу і забезпечення його організаційної діяльності, сприяння підвищенню якості знань і вмінь слухачів ПВ. Відділення здійснює: контроль за якістю і ефективністю освітнього процесу, облік і звітність з питань його організації.

ПВ діє на підставі затверджених в установленому порядку **нормативних документів**: «Положення про підготовче відділення громадян України», «Положення про порядок прийому слухачів на підготовче відділення громадян України».

У 2019 р. здійснювався комплекс заходів організаційного характеру, що передбачав:

- розробку розкладів занять для слухачів, графіків вивчення навчальних дисциплін для дистанційного навчання, розкладу консультацій викладачів, графіку проведення контрольних і домашніх робіт;
- підготовку щотижневих інформаційних листів;
- роботу зі слухачами, їхніми батьками та кураторами груп;
- поновлення інформації на стендах та мережевих ресурсах (сайт ННІІОТ, facebook);
- розсилку інформації на персональну скриньку слухача, вітання зі святами,
- інформування слухачів у соціальній мережі facebook;
- формування і оновлення електронної бази даних слухачів;
- оформлення особових справ слухачів ПВ;
- забезпечення викладачів кафедри БСД навчальними планами, навчальними та робочими навчальними програмами, комплектами навчально-методичної літератури;
- організацію технічного і методичного забезпечення освітнього процесу;
- забезпечення слухачів ПВ навчально-методичними посібниками (підручниками);
- оформлення журналів практичних занять, посвідчень слухача, довідок, договорів про навчання, проєктів наказів ректора та розпоряджень директора ННІІОТ;
- проведення анкетування слухачів (соціологічний вимір), соціологічного опитування;
- підготовку статистичної інформації (звітів);

- підготовку навантаження і штатного розпису кафедри БСД;
- забезпечення ПВ бланковою документацією.

ПВ здійснювало наповнення інституційного репозитарію наукових та навчально-методичних матеріалів кафедри БСД НАУ, а саме: матеріали конференцій (семінарів), тези доповідей – 154 публікації; монографії – 4; навчальні видання – 51; навчальні та робочі навчальні програми – 19; навчально-методичні комплекси з дисциплін кафедри БСД – 5; статті в наукових журналах та публікації в інших виданнях – 158. Усього – 391 наукових та навчально-методичних матеріалів.

ПВ забезпечувало підготовку, організацію, проведення та підведення підсумків Всеукраїнських олімпіадах НАУ для професійної орієнтації вступників на основі повної загальної середньої освіти. Всеукраїнські олімпіади НАУ проводилися в два етапи I відбірковий – дистанційний; II основний – очний в університеті. У I етапі брало участь 475 учня (із 1074 зареєстрованих) з них: математика – 135 (із 245 зареєстр.), українська мова та література – 137 (із 270 зареєстр.), англійська мова – 67 (із 164), фізика – 39 (із 88), хімія – 9 (із 33), історія України – 39 (із 111), біологія – 15 (із 57), географія – 34 (із 106). У II тур пройшло 264 учнів. У II етапі брало участь 125 учнів з них: математика – 33, українська мова та література – 30, англійська мова – 22, фізика – 14, хімія – 5, історія України – 8, біологія – 2, географія - 11.

Переможцями II туру Всеукраїнських учнівських олімпіад стало 42 учасника: математика – 13, українська мова та література – 12, англійська мова – 3, фізика – 4, хімія – 2, історія України – 1, біологія – 2, географія - 5. Переможців нагороджено дипломами I, II та III ступенів.

Викладачі кафедри базових і спеціальних дисциплін підготували 11 (26,20 %) переможців II етапу олімпіад-2019 серед слухачів ПВ із навчальних дисциплін: «Математика» – 3 слух. (керівники: – професор Муранова Н. П., доцент Хребет В. Г.), «Українська мова та література» – 4 слух. (керівник – доцент Приходько О. Ю.), «Географія» – 1 слух. (керівник: - викладач Куделя Л. А.), «Фізика» – 1 слух. (керівник: доцент Бруяка О. О.), «Англійська мова» - 2 слух. (керівник - доцент Бугайов О. Є.).

За результатами Всеукраїнських олімпіад НАУ переможцями визнано 31 особу (11 учасників стали переможцями з декількох дисциплін). До НАУ вступило 14 осіб (45,17 %), із яких 12 (38,70 %) – на бюджет, 2 (6,45 %) – на контракт.

Переможці олімпіад стали студентами таких факультетів НАУ: ФАЕТ – 4 (28,57 %); ФЕБІТ – 2 (14,28 %); АФ – 4 (28,57 %); ФККПІ – 1 (7,14 %); ФМВ – 1 (7,14 %); ФТМЛ – 1 (7,14 %); ФЛСК 1 (7,14 %).

2. Забезпечення організації освітнього процесу

Роботу підготовчого відділення організовано у містах: Київ, Канів, Бориспіль.

ПВ проведено роботу щодо організації освітнього процесу:

- організовано планування навчального навантаження НПП кафедри БСД у 2019 р.;
- підготовлено і затверджено штатний розпис НПП кафедри БСД у 2019 р.;
- забезпечено аудиторний фонд для роботи ПВ;
- організовано проведення вступного тестування слухачів ПВ;
- організовано проведення випускного екзамену слухачів ПВ;
- проведено моніторинги рівня знань і вмінь слухачів;
- здійснено контроль за проведенням занять викладачів та слухачів.

3. Освітня діяльність підготовчого відділення.

Перелік умовних скорочень: ПВ – підготовче відділення громадян України; РСО – рейтингова система оцінювання; ВС – вступна співбесіда; СРО (I) – підсумкова семестрова рейтингова оцінка (I семестр); СРО (II) – підсумкова семестрова рейтингова оцінка (II

семестр); РРО – підсумкова річна рейтингова оцінка; ПА – підсумкова атестаційна рейтингова оцінка.

Освітній процес на ПВ проводився у терміни: з 01.10 по 20.05 (8 міс.) та з 01.02 по 30.05 (4 міс.).

ПВ забезпечує освітній процес за навчальними дисциплінами:

математика, фізика, українська мова та література, англійська мова, рисунок та композиція, історія України, географія, біологія, право, логіка.

Оцінювання навчальних досягнень слухачів ПВ здійснювалося за РСО, що передбачає використання вхідної, підсумкової семестрової та підсумкової річної рейтингової оцінки (табл.24 – 25).

Таблиця 24

Кількість слухачів Підготовчого відділення

№ з/п	Навчальний рік	Кількість слухачів
1	2018 – 2019	204
2	2019 - 2020	196
Усього за 2019 рік		400

Таблиця 25

Розподіл слухачів за навчальними дисциплінами

Навчальні дисципліни	Кількість слухачів		З них атестовані 2018 - 2019 н.р.	
	к-сть	%	к-сть	%
Українська мова та література	192	33,63	82	97,61
Математика	177	40,00	90	96,77
Фізика	44	7,71	21	100
Англійська мова	77	13,49	25	100
Історія України	62	10,85	24	100
Рисунок та композиція	13	2,28	7	100
Географія	6	1,05	6	100
Усього:	571	100	255	98,07

Рівень знань і вмінь слухачів ПВ за результатами РРО наведений в таблиці 26.

Таблиця 26

Рівень знань і вмінь слухачів ПВ за результатами РРО

Навчальні дисципліни	З них атестовані	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Показники	
		1 – 14 б.		15 – 30 б.		31 – 45 б.		46 – 60 б.			
	к-сть	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	якості (%)	успішності (%)
Українська мова та література	82	6	7,17	12	14,77	44	53,21	20	24,85	78,05	92,68
Математика	90	11	12,43	35	38,61	24	26,19	20	22,77	48,89	87,77
Фізика	21	1	2,38	4	18,39	8	39,61	8	39,61	76,19	95,23
Англійська мова	25	4	15,51	9	36,57	10	37,96	2	9,95	48,0	84,0
Історія України	24	1	4,0	19	80,0	3	12,0	1	4,0	16,67	95,83
Рисунок та композиція	7	0	0	1	8,35	4	55,95	2	35,70	85,71	100
Географія	6	0	0	2	33,33	3	50,0	1	16,67	66,67	100
Середній показник	255	23	9,02	82	32,16	96	37,65	54	21,17	58,82	90,98

Упровадження рейтингової системи оцінювання навчальної діяльності слухачів ПВ надало змогу підвищити результативність навчання; викладачам – здійснювати систематичний контроль за якістю навчального процесу, отримати об'єктивну інформацію про успішність засвоєння знань і вмінь слухачами, вносити необхідні корективи в освітній процес та методичну роботу.

Таблиця 27

Результати моніторингу високого рівня знань і вмінь слухачів підготовчого відділення

Навчальні дисципліни	BC		CPO(I)		CPO(II)		PPO		BE	
	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%
Українська мова та література	16	17,98	16	18,82	26	30,95	20	24,85	9	16,67
Математика	26	25,24	27	27,27	17	18,28	20	22,77	7	13,46
Фізика	6	27,27	6	27,27	11	52,38	8	39,61	6	40,00
Англійська мова	4	12,5	4	12,5	2	7,40	2	9,95	0	-
Історія України	0	0	1	4	1	4	1	4,0	0	-
Рисунок та композиція	1	14,28	0	0	5	71,43	2	35,70	5	100
Географія	1	12,5	0	0	1	16,67	1	16,67	1	16,67

Таблиця 28

Результати моніторингу достатнього рівня знань і вмінь слухачів підготовчого відділення

Навчальні дисципліни	BC		CPO(I)		CPO(II)		PPO		BE	
	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%
Українська мова та література	51	57,30	51	60	39	46,43	44	53,21	25	46,30
Математика	21	20,39	21	21,21	29	31,18	24	26,19	24	46,15
Фізика	10	38,46	10	45,45	7	33,33	8	39,61	6	40,00
Англійська мова	16	43,24	16	50	7	25,92	10	37,96	5	38,46
Історія України	1	3,85	3	12	3	12	3	12,0	3	33,33
Рисунок та композиція	5	71,43	5	83,33	2	28,57	4	55,95	0	-
Географія	3	37,5	3	42,86	5	83,33	3	50,0	5	83,33

Порівнюючи моніторинг розподілу слухачів за високим і достатнім рівнем знань та вмінь за результатами I семестру та випускного екзамену (BE), можна зробити висновок:

Спостерігається тенденція *зростання високого рівня* знань і вмінь слухачів (у порівнянні вступного тестування з випускним екзаменом) з фізики на 12,73 %, з географії на 4,17 %, та *зниження високого рівня* з математики на 11,78 %, з української мови та літератури на 1,31 %.

Спостерігається тенденція *зростання достатнього рівня* знань і вмінь слухачів (у

порівнянні вступного тестування з випускним екзаменом) з математики на 25,76 %, з фізики на 1,54 %, з історії України на 29,48 %, з географії на 45,83 % та зниження з української мови та літератури на 11 %, з англійської мови на 4,78 %.

Середній показник успішності становить: достатній рівень:

39,49% - 41,10% (збільшився на 1,61 %); високий рівень: 19,56% - 29,28% (збільшився на 9,72 %).

Таблиця 29

Результати моніторингу середнього рівня знань і вмінь слухачів підготовчого відділення

Навчальні дисципліни	ВС		СРО(I)		СРО(II)		РРО		ВЕ	
	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%
Українська мова та література	17	19,10	15	17,65	10	11,90	12	14,77	19	35,18
Математика	39	37,86	36	36,36	38	40,86	35	38,61	20	38,46
Фізика	8	30,77	6	27,27	2	9,52	4	18,39	3	20,00
Англійська мова	10	27,03	8	25	13	48,15	9	36,57	6	46,15
Історія України	23	88,46	21	84	19	76	19	80,0	6	66,67
Рисунок та композиція	1	14,28	1	16,67	0	0	1	8,35	0	-
Географія	4	50,00	4	57,14	0	0	2	33,33	0	-

Таблиця 30

Результати моніторингу початкового рівня знань і вмінь слухачів підготовчого відділення

Навчальна дисципліна	ВС		СРО(I)		СРО(II)		РРО		ВЕ	
	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%
Математика	5	5,62	3	3,53	9	10,71	6	7,17	1	1,85
Українська мова та література	17	16,50	15	15,15	9	9,68	11	12,43	1	1,92
Фізика	2	7,69	0	0	1	4,76	1	2,38	0	-
Англійська мова	6	16,22	4	12,5	5	18,52	4	15,51	2	15,38
Історія України	2	7,69	0	0	2	8,00	1	4,0	0	-
Рисунок та композиція	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
Географія	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-

Незадовільним показником є зростання середнього рівня знань і вмінь слухачів (у порівнянні вступного тестування з випускним екзаменом) з української мови та літератури на 16,08 %, з англійської мови на 19,12 %, з математики на 1 % та зниження середнього рівня з географії на 50 %, з рисунку та композиції на 14,28 %, з історії України на 21,79 %.

Позитивні результати показали слухачі з фізики: високий рівень знань та вмінь збільшився на 12,73 %, початковий зменшився на 7,69 %. Також позитивні результати виявлено у слухачів: з історії України початковий рівень зменшився з 7,69 % до 0 %, з

математики початковий рівень зменшився 3,77 %, з української мови та літератури на 14,6 %.

При дослідженні показників з географії та рисунку і композиції зазначено, що відсутній початковий та середній рівні знань та вмінь слухачів на кінець н. р.

Порівнюючи моніторинг і розподілу слухачів за рівнем знань та вмінь за результатами I семестру та випускного екзамену (ВЕ), можна зробити висновок, що середній показник успішності становить: початковий рівень: 7,97% - 2,74% (зменшився на 5,23 %); середній рівень: 32,97% - 29,49% (зменшився на 3,48 %).

**Порівняльна характеристика рівня знань і вмінь
слухачів підготовчого відділення з навчальних дисциплін**

Позитивна динаміка змін рівня підготовки слухачів ПВ з навчальних дисциплін представлено у табл. 31 –36.

Таблиця 31

**Результати моніторингу знань і вмінь слухачів підготовчого відділення з
математики**

Рівень знань і вмінь	ВС		СРО(I)		СРО(II)		РРО		ВЕ	
	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%
Високий	26	25,24	27	27,27	17	18,28	20	22,77	7	13,46
Достатній	21	20,39	21	21,21	29	31,18	24	26,19	24	46,15
Середній	39	37,86	36	36,36	38	40,86	35	38,61	20	38,46
Початковий	17	16,5	15	15,15	9	9,68	11	12,43	1	1,92

Таблиця 32

**Результати моніторингу знань і вмінь слухачів підготовчого відділення з
української мови та літератури**

Рівень знань і вмінь	ВС		СРО(I)		СРО(II)		РРО		ВЕ	
	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%
Високий	16	17,98	16	18,82	26	30,95	20	24,85	9	16,67
Достатній	51	57,30	51	60	39	46,43	44	53,21	25	46,30
Середній	17	19,10	15	17,65	10	11,90	12	14,77	19	35,18
Початковий	5	5,62	3	3,53	9	10,71	6	7,17	1	1,85

Таблиця 33

**Результати моніторингу знань і вмінь слухачів підготовчого
відділення з фізики**

Рівень знань і вмінь	ВС		СРО(I)		СРО(II)		РРО		ВЕ	
	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%
Високий	6	27,27	6	27,27	11	52,38	8	36,91	6	40
Достатній	10	38,46	10	45,45	7	33,33	8	39,61	6	40
Середній	8	30,77	6	27,27	2	9,52	4	18,39	3	20
Початковий	2	7,69	0	0	1	4,76	1	2,38	0	-

Таблиця 34

Результати моніторингу знань і вмінь слухачів підготовчого відділення з англійської мови

Рівень знань і вмінь	BC		CPO(I)		CPO(II)		PPO		BE	
	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%
Високий	4	12,5	4	12,5	2	7,40	2	9,95	0	-
Достатній	16	43,24	16	50	7	25,92	10	37,96	5	38,46
Середній	10	27,03	8	25	13	48,15	9	36,57	6	46,15
Початковий	6	16,22	4	12,5	5	18,52	4	15,51	2	15,38

Таблиця 35

Результати моніторингу знань і вмінь слухачів підготовчого відділення з історії України

Рівень знань і вмінь	BC		CPO(I)		CPO(II)		PPO		BE	
	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%
Високий	0	0	1	4,0	1	4,0	1	4,0	0	-
Достатній	1	3,85	3	12,0	3	12,0	3	12,0	3	33,33
Середній	23	88,46	21	84,0	19	76,0	19	80,0	6	66,67
Початковий	2	7,69	0	0	2	8,00	1	4,0	0	-

Таблиця 36

Результати моніторингу знань і вмінь слухачів підготовчого відділення з географії

Рівень знань і вмінь	BC		CPO(I)		CPO(II)		PPO		BE	
	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%
Високий	1	12,5	0	0	1	16,67	1	16,67	1	16,67
Достатній	3	37,5	3	42,86	5	83,33	3	50	5	83,33
Середній	4	50,0	4	57,14	0	0	2	33,33	0	0
Початковий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Види контролю навчальних досягнень слухачів ПВ

Упродовж 2019 р. ПВ здійснювався поточний контроль за:

- організацією і проведенням освітнього процесу (контроль за виконанням навчальних планів, графіків навчального процесу, розкладів навчальних занять, раціональним використанням аудиторного фонду, заборгованості слухачів щодо оплати за навчання, порядком відрахування слухачів тощо);
- порядком організації та проведення всіх видів контролю, проведено моніторинг навчальних досягнень слухачів: поточне рейтингове оцінювання; вхідна рейтингова оцінка; контрольна рейтингова оцінка; підсумковий контроль за I семестр; підсумковий контроль за II семестр; підсумкова річна рейтингова оцінка; підсумкова атестаційна рейтингова оцінка;
- забезпеченням контролю за виконанням індивідуального навчального навантаження НПП;
- контроль за відвідуванням занять слухачами.

Результати статистичного аналізу щодо вступу слухачів ПВ до НАУ

У 2019 році успішно завершило повний курс навчання на ПВ із 204 слухачів – 176. З них вступило до НАУ та його відокремлених структурних підрозділів – 92 слухача (52,30 %).

Сильними сторонами підготовчого відділення є:

1. Належне забезпечення організаційної діяльності освітнього процесу слухачів.
2. Здійснення набору слухачів упродовж н. р. поза конкурсом.
3. Організація підготовки до вступу в магістратуру на спеціальності «Право», «Міжнародне право», де передбачено складання єдиного фахового вступного випробування з права та загальних навчальних правничих компетентностей (ЄФВВ) та єдиного вступного іспиту з іноземної мови (ЄВІ).
4. Зручна форма і терміни навчання.
5. Проведення моніторингового дослідження рівня навчальних досягнень слухачів задля сприяння підвищення якості освіти;
6. Організація дистанційного навчання з використанням навчального середовища Moodle.
7. Організація та участь у проведенні масових профорієнтаційних заходів, освітянських міжнародних та вітчизняних виставок та освітніх, наукових проєктів загальноуніверситетського рівня.
8. Залучення учнівської молоді до вступу в НАУ шляхом організації й проведення Всеукраїнських олімпіад Національного авіаційного університету.
9. Систематичне поширення інформації про діяльність ПВ на сайті НАУ, ННІОТ та у соціальних мережах.
10. Переваги навчання на ПВ для слухачів:
 - якісна підготовка до загальнодержавного ЗНО та до державної підсумкової атестації;
 - високі результати сертифікатів ЗНО УЦОЯО слухачів;
 - забезпечення фахового викладання дисциплін;
 - організація навчання слухачів за технологіями УЦОЯО;
 - впровадження рейтингової системи оцінювання навчальних досягнень;
 - поглиблене вивчення шкільних предметів;
 - адаптація слухачів до навчання у ЗВО;
 - додаткові бали до рейтингу вступника;
 - висока результативність вступу до ЗВО України;
 - гнучка система зарахування до НАУ;
 - здійснення професійної орієнтації;
 - допрофесійна підготовка слухачів;
 - організація профільного навчання.
11. Системна робота з батьками слухачів (організація зустрічей, зборів, індивідуальних консультацій).
12. Забезпечення рекламною продукцією,
13. Проведення відповідних корегувальних дій щодо забезпечення якості освітнього процесу.

Слабкими сторонами діяльності підготовчого відділення є:

1. Зниження контингенту слухачів.
2. Упровадження інноваційних методик і технологій навчання.
3. Недостатність кадрів згідно штатного розпису.

1.6. Установи, організації та підприємства – партнери Національного авіаційного університету, з якими підписано угоди про співробітництво

Установи, організації та підприємства – партнери Національного авіаційного університету, з якими підписано угоди про співробітництво серед яких:

- Науково-методичний центр управління освіти Солом'янської районної в місті Києві державної адміністрації, Управління освіти міста Києва – 9;
- НАПН України, Інститут обдарованої дитини НАПН України, Київська МАН України;
- Луганська МАН України;
- Київський обласний КПНЗ «МАН учнівської молоді»;
- Рівненська МАН України;
- Харківська МАН України;
- Херсонська МАН України;
- КЗ Фастівської міської ради «Центр інноваційних освітніх технологій»;
- Науковий центр «МАН України», Відділ освіти Васильківської районної державної адміністрації Київської області;
- Відділ освіти Білоцерківської районної державної адміністрації Київської області;
- ТОВ «Етвіл» (власник навчального центру ЯвКурсі).

Діючими є 226 угод про співробітництво із закладами середньої освіти. З них у м. Києві – 141, Київська область – 43, Житомирська область – 17, Чернігівська область – 6, Вінницька область – 6, Полтавська область – 1, Сумська область – 5, Дніпропетрівська область – 1, Закарпатська область – 5, Одеська область – 1, Рівненська область – 1.

1.7. Освітні, наукові, профорієнтаційні проекти

НАУ є осередком науково-дослідницької діяльності для учнівської молоді України. Набуває розвитку: проведення учнівських досліджень на базі навчально-наукових лабораторій НАУ, консультування та рецензування робіт учнів-членів МАН, засідання у дні шкільних канікул наукових шкіл відділень МАН, Дні НАУки, засідання відділень МАН. Науковці НАУ є членами журі багатьох конкурсів МАН України, а також Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України. Протягом звітнього періоду в Університеті було організовано такі освітні, наукові, профорієнтаційні заходи:

Дні НАУки. Освітні заходи, що мають на меті залучення обдарованої учнівської молоді до науково-дослідницької діяльності в різних галузях науки і техніки. Проводяться в рамках реалізації програми університету «Обдарована особистість» та на замовлення МАН України та їхніх територіальних відділень, ЗСО, позашкільних ЗСО та профтехосвіти.

Для учасників заходу науковцями університету передбачено змістовні наукові лекції, майстер-класи, цікаве спілкування, навчальні екскурсії до Науково-технічної бібліотеки, Музею НАУ та Навчального ангару. Під час Днів НАУки учні отримують науково-пізнавальну інформацію з різноманітних питань науки і техніки в цікавій та доступній формі. Охоплено навчанням близько 1000 учнів. Кількість заходів – 28.

Свято Першого і Останнього дзвоника. У 2019 році викладачі університету привітали 279 ЗСО зі святом, зачитавши вітання ректора НАУ В. Ісаєнка у місті Києві та Київській області.

Наукові школи. Програма наукових шкіл передбачає проведення циклу

інтерактивних наукових лекцій, мотиваційних тренінгів, наукових майстер-класів, цікавих екскурсій до Науково-технічної бібліотеки, Музею НАУ та Навчального ангару. Навчання в школах сприятиме професійній орієнтації старшокласників, розвитку талантів та здібностей учнівської молоді, вдалому професійному вибору, залученню до науково-дослідницької діяльності.

У 2019 році започатковано: наукову економіко-математична школа, наукова школа краєзнавства і туризму, аерокосмічна школа, екологічна школа. Навчанням охоплено понад 350 учнів закладів освіти.

Ярмарки професій та Ярмарки вакансій на базі Центрів зайнятості. Профорієнтаційна робота серед учнівської молоді м. Києва та Київщини (м. Фастів, м. Біла Церква, м. Вишневе, м. Буча, м. Вишгород, смт.Рокитне, м. Бориспіль, м. Переяслав-Хмельницький, м. Тараща, м. Баришівка, м. Макарів, м. Бровари, м. Васильків, м. Ірпінь, смт. Володарка) здійснювалася на запрошення партнера – Київського обласного ЦЗ на «Ярмарках професій» та «Ярмарках вакансій», які відвідало понад 11 000 учнів закладів ЗСО м. Києва та Київської області навесні та восени.

Дні відкритих дверей НАУ. Кількість заходів – 7. Кількість учасників - понад 8000. Учасники – учні ЗСО, професійно-технічної освіти, студенти коледжів.

Конференції для учнівської молоді:

1) XII Міжнародна науково-технічна конференція «Комп'ютерні системи та мережні технології». У конференції брали участь учні-члени МАН з 14 областей України та м. Києва (31 особа). Учасникам конференції видано відповідні сертифікати.

2) XIX Міжнародна науково-практична конференція молодих учених і студентів «Політ. Сучасні проблеми науки». У конференції брали участь 15 учнів-членів МАН Київської області.

3) Настановна конференція для учнів-членів МАН України. Учасники – слухачі, кандидати у члени МАН та учнів-члени МАН України. На конференції Конференція учасники отримати професійні консультації науковців щодо написання науково-дослідницької роботи в певній галузі. Кількість учасників – 250.

V Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми в системі освіти: загальноосвітній навчальний заклад – доуніверситетська підготовка – вищий навчальний заклад». У конференції взяло участь 110 учасників. Серед яких – методисти, керівники ЗСО, вчителів із різних регіонів України

Освітній фестиваль управлінської майстерності «Kyiv EdFest». Кількість учасників – 130. Контингент - учні-члени МАН України, їхні наукові керівники, вчителі ЗСО, студенти молодших курсів й викладачі Коледжу інженерії та управління та провідні науковці НАУ. Захід проведено на замовлення Київської МАН України.

Освітній марафон «Навчання і розвиток». Учасники - 950 учнів закладів ЗСО України. Мета - розвиток професійних здібностей та наукового потенціалу учнівської молоді.

Круглий стіл «Формування компетентностей обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої освіти». Мета заходу - популяризація можливостей наукової співпраці інститутів, факультетів, кафедр НАУ із закладами середньої, позашкільної, професійно-технічної освіти, МАН України та залучення обдарованої учнівської молоді до науково-дослідницької роботи. У заході взяли участь 76 наукових та науково-педагогічних працівників України, серед яких і представники НЦ «МАН України» та її територіальних відділень.

Всеукраїнський форум «Успішний 11-класник», на якій збираються експерти з підготовки до ЗНО та профорієнтації, представники найкращих державних та приватних ЗВО України, освітніх компаній та курсів. На запрошення організаторів в якості експертів та

консультантів працювали на форумі представники ННІОТ.

Фестиваль «Наукові пікніки». До науково-популярного фестивалю «Наукові пікніки» представники НАУ долучилися щороку спільно з науково-дослідними інститутами, МАН України, навчальними та позашкільними закладами освіти, щоб учнівська і студентська молодь могли «доторкнутись до науки».

Профорієнтаційне опитування (соціологічний вимір) абітурієнтів. Проводиться 4 рази на рік в онлайн режимі, результати якого оприлюднюються на сайтах ННІОТ, НАУ, в соцмережах. Остання публікація 10.11.2019 року – «Профорієнтаційне опитування вступників-2020». Мета - надання випускникам-2020 допомоги у професійному самовизначенні та перевірка їх готовності до загальнонаціонального ЗНО-2020. У соціологічному вимірі взяли участь респонденти зі всієї України.

Проект «Літня школа – 2019». Літня школа – форма відпочинку та нового спілкування для старшокласників у середовищі НАУ, де мали місце відпочинок й активні заняття за напрямками: інженерно-технічний, природничо-математичний, гуманітарний, економічний, юридичний, міжнародний.

Мета проекту – підвищення якості рівня знань і вмінь учнів закладів загальної середньої освіти з предметів шкільного циклу, перевірка їх готовності до загальнонаціонального ЗНО–2020, надання їм допомоги у професійному самовизначенні та здійснення допрофесійного консультування в НАУ. Термін проведення: з 06.06 по 14.06.2019 р. Кількість учасників – 68.

Проект «Пробне ЗНО – 2019». Пробне ЗНО-2019 було проведено з навчальних предметів: математика, фізика, українська мова та література, англійська мова, історія України, географія. Учасники мали можливість виконати тестові завдання з двох навчальних предметів.

Освітній марафон НАУ «Навчання і розвиток». Метою марафону є розвиток професійних здібностей та наукового потенціалу учнівської молоді. Учасникам заходу було запропоновано програму, якою передбачено практичні та лекційні заняття зі шкільних предметів та їх поглиблене вивчення; підготовку до ЗНО; наукові лекції, семінари, круглі столи, проектна діяльність, майстер-класи; художні студії; День відкритих дверей НАУ; пробне ЗНО; тренінги, конкурси, квести; навчальні екскурсії. Термін проведення з 06.06 по 14.06.2019 р. Кількість учасників – 624.

Тренінги з підготовки до ЗНО – 2020. Тренінги допомогли абітурієнтам правильно обрати навчальні предмети для підготовки до ЗНО, протестувати і покращити рівень знань із шкільних предметів, повторити базові теми програми ЗНО, ліквідувати прогалини з окремих тем, системно спланувати підготовку до ЗНО та ДПА, досягнути максимального результату у навчанні, ознайомитися із технологіями та програмними вимогами ЗНО, адаптуватися до навчання у середовищі вищої школи. Термін проведення: 06-13.06, 07.09, 14.09, 21.09, 28.09.2019 р. Кількість учасників – 284.

Профорієнтаційні уроки. Проведено уроки профорієнтації за темами «Твій вибір – твоє майбутнє», «НАУ: історія і сьогодення», «Обери своє майбутнє» для більш ніж 2450 учнів у ЗСО, 10 коледжах, ліцеях та закладах професійно-технічної освіти м. Києва та Київської області.

Десята міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти». До участі залучено представників університету, які презентували актуальні напрями діяльності, наукові, освітні проекти, освітні програми, основні тенденції сучасних освітніх технологій, що сприяють підвищенню якості освіти, розвитку міжнародної співпраці, пошуку нових можливостей для розвитку науково-освітнього потенціалу.

Міжнародна виставка «Освіта та кар'єра – 2019». На виставкових стендах НАУ презентував освітню, наукову, міжнародну діяльність; проведено індивідуальні

консультації з абітурієнтами; відбувся обмін досвідом із освітянами.

За результатами виставкового конкурсу серед ЗВО НАУ удостоєно Почесного звання «Лідер вищої освіти України» і вручено відповідний Диплом. За результатами представленої конкурсної роботи НАУ нагороджено Гран-прі у номінації «Впровадження системи забезпечення якості вищої освіти» та відзначено відповідним Дипломом.

Міжнародна виставка «Освіта та кар'єра – День студента 2019». На виставкових стендах співробітники НАУ презентували відвідувачам освітні програми, проекти та можливості їх ефективної реалізації; багаторічний власний досвід навчальної та наукової діяльності в системі вищої освіти; інновації з підвищення якості вищої освіти; надання якісних освітніх послуг; досвід міжнародної співпраці в реалізації спільних освітніх й наукових проєктів; технології якісної підготовки до ЗНО; перспективи навчання англійською мовою; навчання на кафедрі військової підготовки, видавничу діяльність та науково-методичний супровід навчального процесу.

Національний авіаційний університет було відзначено та визнано Лідером вищої освіти України, вручено Гран-Прі у номінації «Створення освітнього середовища для забезпечення умов професійної орієнтації молоді».

XI Міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті». На виставкових стендах представники НАУ презентували відвідувачам освітні програми, проекти та можливості їх ефективної реалізації; багаторічний власний досвід навчальної та наукової діяльності в системі вищої освіти; інновації з підвищення якості вищої освіти; надання якісних освітніх послуг; досвід міжнародної співпраці в реалізації спільних освітніх проєктів; технології якісної підготовки до ЗНО; перспективи навчання англійською мовою; навчання на кафедрі військової підготовки, видавничу діяльність та науково-методичний супровід навчального процесу.

НАУ було відзначено за конкурсну роботу у виставковому конкурсі з тематичної номінації «Інноваційна діяльність закладів освіти – ресурс забезпечення якості освіти». Отримала почесну нагороду: золоту медаль та Диплом, автор конкурсної роботи, директор ННІОТ Н. Муранова.

Університет також було відзначено Дипломом за активну участь і презентацію інноваційних технологій навчання та Подякою ректору Володимиру Ісаєнку за активну організаторську роботу з упровадження інноваційних технологій в освітню практику.

Свято «НАУ збирає друзів». Проведено святковий концерт до Дня друзів НАУ. Учасники – учні ЗСО, професійно-технічної освіти та студенти коледжів НАУ. Кількість учасників понад 1450.

Свято «Шлях до зірок». Проведено святковий концерт до Дня авіації та космонавтики. Учасники – учні ЗСО, профтехосвіти та студенти коледжів НАУ. Кількість учасників понад 1450.

1.8. Робота приймальної комісії Національного авіаційного університету

У вступній кампанії 2019 року було чимало новацій, що змушувало Приймальну комісію ухвалювати складні оперативні рішення. Цього року зарахування вступників на навчання до Національного авіаційного університету на 1 курс здійснювалося за рейтингом сертифікатів Українського центру оцінювання якості освіти та з урахуванням середнього балу документу про повну загальну середню освіту, результатів конкурсних відборів.

Участь в основній сесії зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури взяли 338 860 осіб, з історії України участь у тестуванні взяли 222 449 особи (це

на 62 995 осіб більше, ніж у 2018 році), з математики – 155 202 особи (це на 48 718 осіб більше, ніж у 2018 році).

Уже третій рік поспіль результати зовнішнього незалежного оцінювання випускників закладів повної загальної середньої освіти поточного року з трьох навчальних предметів (українська мова і література (українська мова), математика або історія України (період ХХ – початок ХХІ століття), а також з навчального предмета за вибором випускника, зокрема математика або історія України) зараховувалися як результати державної підсумкової атестації (далі – ДПА). З огляду на те, що учні (слухачі) закладів професійно-технічної (професійної) та вищої освіти, які здобувають повну загальну середню освіту в поточному році, обов'язково складають ДПА з історії України або математики, збільшилася чисельність зареєстрованих на ці предмети.

Цього року абітурієнти могли подавати 7 заяв на 4 спеціальності для участі в конкурсі на бюджетне місце, але на навчання за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб кількість заяв була необмежена. Четвертий рік поспіль реалізується модель адресного розміщення державного замовлення для вступників до закладів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» на основі повної загальної середньої освіти з використанням автоматичного алгоритму розподілу місць – так званого «Широкого конкурсу». Широка конкурсна пропозиція цього року проводилася у межах галузей «Управління та адміністрування», «Інформаційні технології» (окрім спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»), «Механічна інженерія», «Електрична інженерія», «Електроніка та телекомунікації», «Соціальна робота» та «Сфера обслуговування», спеціальностями (предметними спеціальностями, спеціалізаціями) інших галузей знань та спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення».

Певні зміни відбулись і в умовах вступу до магістратури, а саме: зі спеціальностей «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» галузі знань «Культура і мистецтво», спеціальностями галузей знань «Гуманітарні науки» (крім спеціальності «Філологія»), спеціальностями галузей знань «Соціальні та поведінкові науки», «Журналістика», «Управління та адміністрування», «Інформаційні технології», «Сфера обслуговування», «Публічне управління та адміністрування», «Міжнародні відносини» (крім спеціальності 293 «Міжнародне право») було проведено Єдиний вступний іспит з іноземної мови.

Порівняльний графік загальної кількості вступників до НАУ у 2017-2019 роках, станом на 30.08.2019 відображено на рисунку 7.

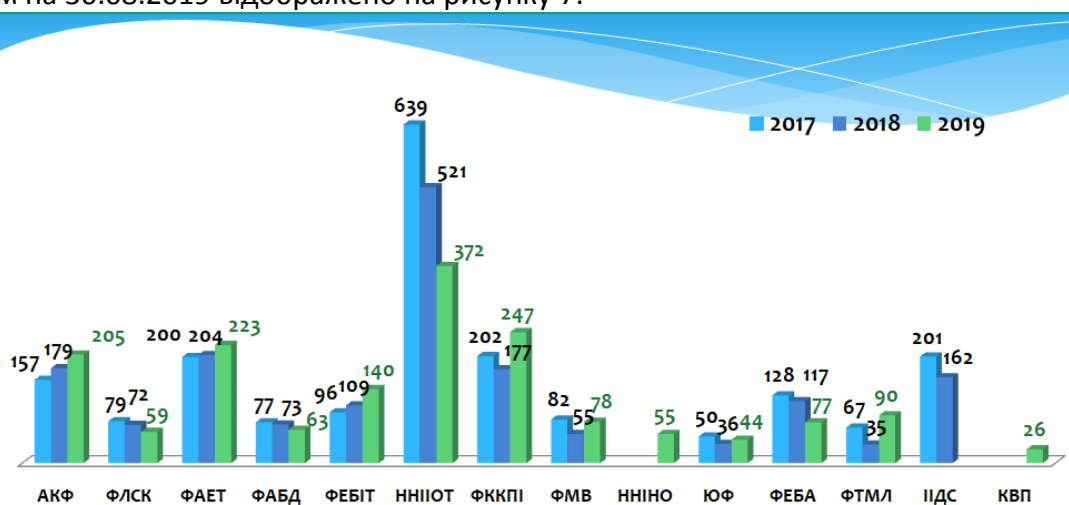


Рис. 7. Загальна кількість вступників на ОС «Магістр»: 2017 рік – 1978, 2018 рік – 1740, 2019 рік – 1679 (станом на 30.08.19)

Станом на 06 листопада 2019 року кількість зарахованих осіб за ОС «Магістр» становить 1835 осіб.

Не дивлячись на «жорстку» боротьбу за абітурієнта між закладами вищої освіти до Національного авіаційного університету всього у 2019 році було подано 29021 заяв, з них на перший курс – 23579.

Це дало можливість НАУ посісти шосте місце серед десяти лідерів найпопулярніших вишів України за підсумками вступної кампанії 2019 року (табл. 37).

Таблиця 37

ТОП 10 ЗВО за кількістю заяв на ОС «Бакалавр»

РЕГІОН	НАЗВА ЗВО	УСЬОГО ЗАЯВ
КИЇВ	Київський національний університет імені Тараса Шевченка	42 323
Львівська	Львівський національний університет імені Івана Франка	37 422
КИЇВ	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»	36 372
Львівська	Національний університет "Львівська політехніка"	31 597
КИЇВ	Київський національний торговельно-економічний університет	26 020
КИЇВ	НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ	23 697
Харківська	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна	20 044
КИЇВ	Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана"	19 690
КИЇВ	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова	16 370
КИЇВ	Київський університет імені Бориса Грінченка	15 478

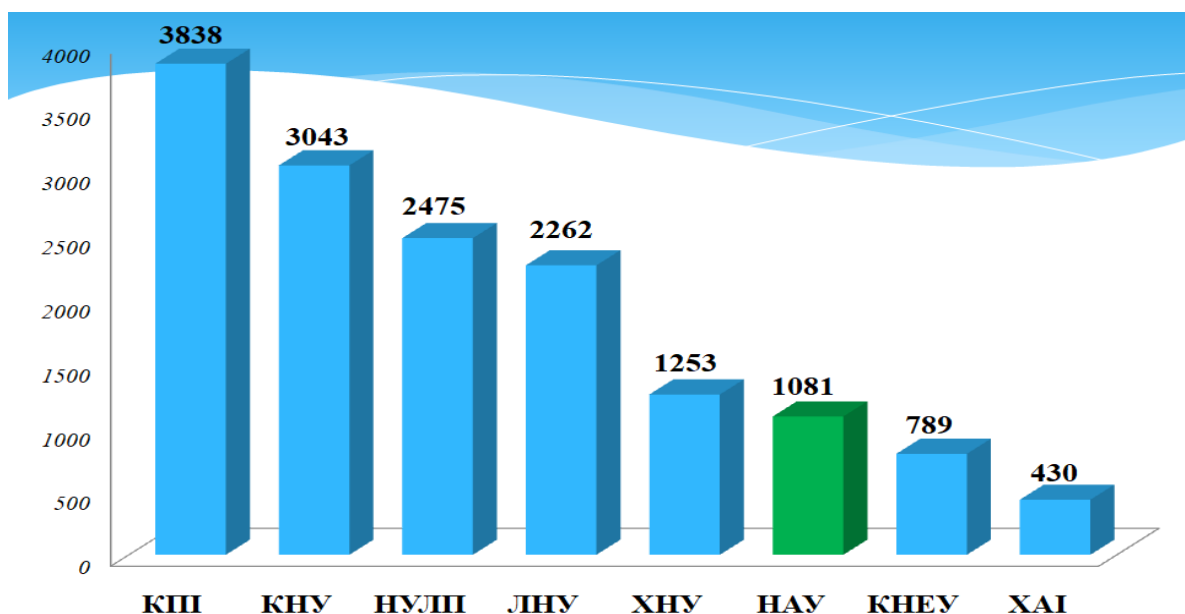


Рис. 8. ТОП кращих ЗВО за рекомендованими до зарахування на бюджетну форму навчання (ПЗСО)

Зарахованих на навчання – 4924 (на 07.11.2019р.), з яких 3089 – бакалаврів, 1835 – магістрів. Набір на кафедрі військової підготовки склав 49 бакалаврів та 26 магістрів. Додатковий набір за освітнім рівнем «Магістр» триває.

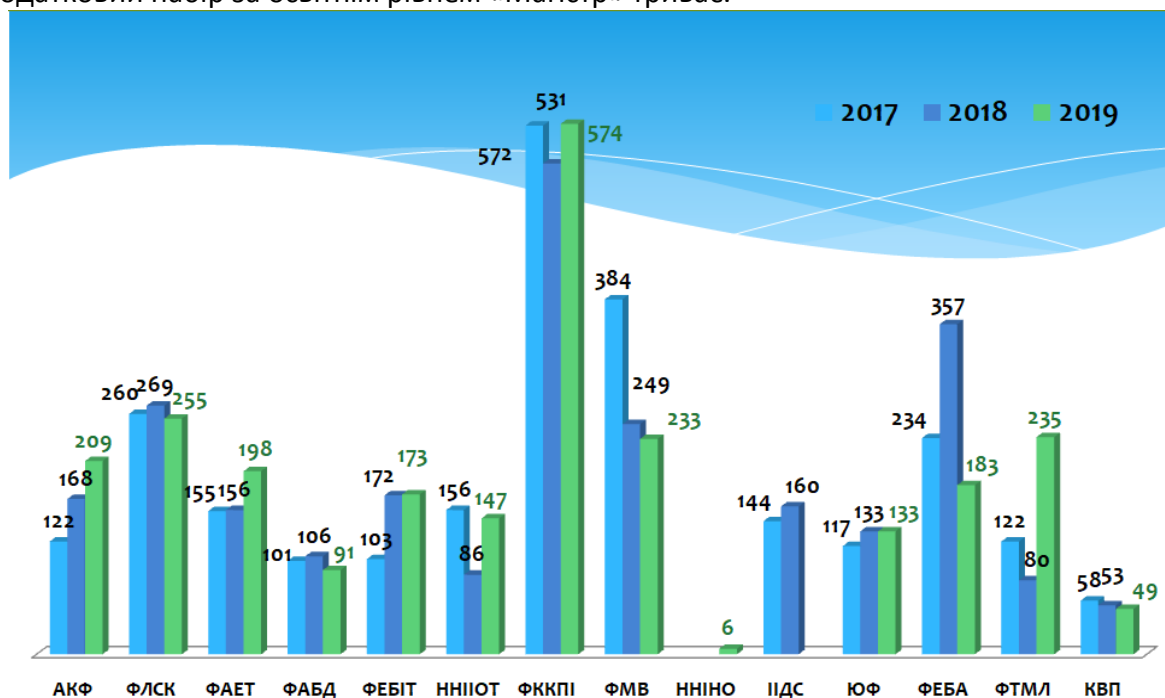


Рис. 9. Загальна кількість вступників на ОС «Бакалавр»:

2017 рік – 2528, 2018 рік – 2520, 2019 рік – 2486 (станом на 30.08.19)

Найбільшою популярністю у нашому університеті користуються спеціальності: «Інженерія програмного забезпечення», «Комп'ютерні науки», «Право», «Менеджмент», «Кібербезпека», «Філологія – германські мови та літератури (переклад включно)», «Журналістика», «Комп'ютерна інженерія», «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», «Психологія». Загальна кількість вступників на ОС «Бакалавр» відображено на рисунку 3.

На жаль, кількість вступників, які подають заяви на технічні та природничі спеціальності до НАУ, зменшується на 10-30 відсотків, на окремих спеціальностях – до 50 відсотків. Другий рік поспіль найменш популярними серед вступників стали спеціальності «Прикладна фізика та нанотехнології», «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка», «Цивільна безпека», «Енергетичне машинобудування». Рейтинг спеціальностей НАУ вступ на основі ПЗСО відображено у таблиці 38.

Таблиця 38

Рейтинг спеціальностей НАУ (ПЗСО)

№ з/п	Шифр та назва спеціальності	Кількість поданих заяв	До наказу
1	2	3	4
1	121 Інженерія програмного забезпечення	1710	191
2	081 Право	1536	114
3	073 Менеджмент	1527	148
4	125 Кібербезпека	1436	163
5	122 Комп'ютерні науки	1221	103
6	035 Філологія	1126	90
7	061 Журналістика	1121	68

1	2	3	4
8	123 Комп'ютерна інженерія	1078	95
9	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	889	63
10	053 Психологія	884	74
43	191 Архітектура та містобудування	91	25
44	263 Цивільна безпека	80	13
45	152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка	45	0
46	142 Енергетичне машинобудування	44	6
47	105 Прикладна фізика та наноматеріали	36	0

Також, 219 абітурієнтів, рекомендованих для вступу до НАУ за державним замовленням, не подали оригінали документів, обравши інший заклад вищої освіти. Але, незважаючи на це, відбіркові комісії виконали надскладне завдання, прийнявши студентів на ці місця на контракт, яких згодом було переведено на вакантні та додаткові місця державного замовлення.

Таблиця 39

Статистика набору на 2017-2019 н.р.

База вступу, ОС	2017		2018		2019		2017	2018	2019
	Б	К	Б	К	Б	К			
ПЗСО	1270	1348	1204	1315	1126	1531	2618	2519	2608 +49 (КВП)
ОКР «МС»	234	168	178	273	184	213	402	451	397
ОС «М»	1052	892	942	788	1052	783	1944	1730	1809 +26 (КВП)
Усього	2556	2408	2324	2376	2362	2527	4964	4700	4924

З огляду на дані, що відображені у таблиці 39 можна зробити висновок щодо збільшення набору у порівнянні з попереднім роком вступників на основі ПЗСО, ОС «Магістр» та незначне скорочення набору на основі ОКР «МС». Проте, варто відмітити, що додатковий набір (III етап) за освітнім рівнем «Магістр» триває.

Щодо кількості іноземців варто зазначити, що у 2018 р. було 84 бакалаври, та 29 магістрів, загалом 113 осіб. У 2019 році 244 бакалаври та 35 магістрів, загалом 279 осіб, що на 146 більше ніж у 2018 році.

Новація 2019 року – розширення пільг для учасників бойових дій. Цього року пільги поширені на всіх власників статусу учасників бойових дій, а не тільки тих, хто брав участь в АТО/ООС. Окрім того, діяли коригувальні коефіцієнти – першочерговий, сільський, галузевий, які практикувались ще під час вступних кампаній минулих років. Остаточний конкурсний бал множився на коефіцієнт шляхом його множення на їх добуток.

Загальна кількість осіб, які вступили за спеціальними умовами у 2019 році становила 156 осіб.

Важливим показником роботи Приймальної комісії є високими показниками прийому на навчання за кошти фізичних і юридичних осіб. Загалом в університеті укладено 2562 контракти на навчання за ступенями бакалавра та магістра, що підкреслює позитивну динаміку формування спеціального фонду університету. Додатковий набір за кошти фізичних та/або юридичних осіб на III етап ще триває.

Для порівняння: кількість набраних студентів-контрактників у 2017 році – 2408 осіб, у 2018 році – 2376 осіб.

Для організації та забезпечення проведення Вступної компанії 2019 року станом на 07 листопада 2019 року:

- Створено в ЄДЕБО (Єдина державна електронна база з питань освіти) 1007 конкурсних пропозицій. З них 578 конкурсних пропозицій для вступу на ОС «Бакалавр», 429 конкурсних пропозицій для вступу на ОС «Магістр». Для організації та проведення II етапу Вступної компанії створено 123 конкурсні пропозиції та проведення III етапу - 44 конкурсні пропозиції.

- Оброблено або внесено у ЄДЕБО 29201 заява: 25822 заяву на ОС «Бакалавр», 3379 заяв на ОС «Магістр».

- Сформовано в ЄДЕБО 188 наказів на зарахування вступників, 179 з яких верифіковано накладанням КЕП (Кваліфікований електронний підпис) та електронної печатки. Сформовано у ЄДЕБО 42 звернення громадян, 23 з яких до Міністерства освіти і науки України, 19 до ДП «Інфоресурс».

Аналіз перебігу Вступної кампанії 2019 року окреслює багато питань з удосконалення Умов прийому 2020 року, які ми маємо врахувати у наступній Вступній кампанії, а саме:

1. Дозволити абітурієнтам подавати заяви як в електронній, так і в паперовій формі.
2. Вдосконалити роботу ЄДЕБО України, відповідно врахувавши проблеми 2019 року.
3. Залучити до розробки Умов прийому у 2020 році працівників приймальних комісій топових 10 ЗВО.
4. Сприяти організації завчасної підготовки вступників до задачі єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з іноземної мови для вступу на освітній ступінь «Магістр».

Також є питання, що потребують вирішення зі сторони держави:

1. Проблеми роботи ЄДЕБО України.
2. Заборона зарахування осіб на звільнені місця за державним замовленням.
3. Кардинальні щорічні зміни Умов вступу під час вступної кампанії.

II. РОЗВИТОК І ТРАНСФЕР НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Досягнення Університетом світового рівня якості освітніх послуг неможливе без перетворення його наукової діяльності у пріоритетний напрям на шляху реалізації місії. Наукова діяльність та науково-дослідницька робота в Університеті мають базуватися на концептуальних принципах безперервності, актуальності, інноваційності та стратегічної спрямованості на загальносвітові тенденції.

Завдання для досягнення поставленої мети:

- аудит діяльності наукових та науково-дослідних підрозділів Університету, проведення ретельного аналізу їх кадрового, матеріально-технічного забезпечення та ефективності функціонування в структурі Університету;
- удосконалення структури, функцій та системи управління науково-дослідними підрозділами;
- забезпечення постійного моніторингу і розвитку пріоритетних напрямків наукових досліджень, відповідно до змін світової наукової кон'юнктури та вимог замовників і споживачів;
- збільшити щорічну кількість публікацій до 1000 і більше у наукових виданнях WOS (Web of Science) та SCOPUS та інших, що індексуються у міжнародних науково-метричних базах. Створити систему заохочення співробітників, які своєю працею та конкретними результатами посіли лідерські позиції у цьому аспекті;
- створення умов для функціонування власних науково-технічних періодичних видань, профільного професійного спрямування;
- удосконалення системи організації, стимулювання наукових досліджень, їх інноваційне управління на різних ступенях освітнього процесу;
- активізація участі Університету у формуванні та реалізації державних цільових, галузевих і регіональних наукових, науково-технічних, соціально-економічних проєктів і програм;
- виконання інноваційних проєктів з розроблення, виробництва та впровадження нової високотехнологічної продукції;
- поглиблення наукового співробітництва з інститутами Національної академії наук України та галузевими академіями, закордонними партнерами, іншими науковими установами через формування спільних наукових колективів;
- створення на базі Університету новітнього наукового (технологічного) парку з правом міжнародної діяльності, центрів колективного користування наукоємним обладнанням, міжвідомчих галузевих науково-дослідних лабораторій, національного центру та національних лабораторій критичних технологій;
- підвищення рівня та розширення спектру прикладних наукових досліджень, вдосконалення системи і забезпечення конкурентоздатності на ринку трансферу технологій і комерціалізація результатів науково-інноваційної діяльності;
- організація в Інституті новітніх технологій та лідерства (далі — ІНТЛ) постійно діючої системи комерційного використання наукоємної продукції;
- забезпечення ефективної роботи студентських конструкторських бюро, як невід'ємної складової науково-дослідної підготовки висококваліфікованих фахівців;
- створення сучасної інноваційної платформи та реалізація на базі ІНТЛ освітньо-інноваційного проєкту розвитку молодіжного інноваційного підприємництва (Start-up).

2.1. На шляху утвердження університету як дослідницького

Національний авіаційний університет – вищий навчальний заклад, що має статус національного, значний науковий, науково-технічний та інноваційний потенціал та є визнаним лідером у галузі вищої освіти.

Одним з етапів на шляху утвердження НАУ як дослідницького університету стало проведення державної атестації закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковими напрямками:

- технічні науки;
- воєнні науки та національна безпека;
- математичні та природничі науки;
- суспільні науки;
- гуманітарні науки та мистецтво.



Державна атестація Національного авіаційного університету Міністерства освіти і науки України та встановлення кваліфікаційних груп закладу вищої освіти проведена відповідно до Порядку проведення державної атестації закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 р. №652).

Відповідно до вимог дослідницького університету науковцями реалізується комплексна рейтингова система оцінювання якості діяльності наукових підрозділів НАУ.

Інноваційне суспільство ґрунтується на наявності висококваліфікованого, освіченого особистісного капіталу людини. Дослідницький університет є саме тією структурою, яка здатна пришвидшити формування в Україні такого суспільства. Він є центром передових ідей, концепцій та осередком генерування інтелектуальної еліти. Дослідницький університет дозволяє зберігати основні пріоритети класичного університету з одночасним підвищенням стабільності на вплив зовнішніх факторів особливо економічного характеру. Фундаментальним для такого сценарію розвитку університету є те положення, що «університет стає ключовим елементом інноваційної системи і як поставник людського капіталу, і як «колиска» нових фірм».

Науково-дослідною частиною проведена методична допомога співробітникам факультетів у підготовці запитів на проекти прикладних та експериментальних досліджень за рахунок видатків загального фонду державного бюджету.

На конкурс подано 32 проекти з загальною сумою фінансування 48 млн. гривень на рік.

Всі роботи були розглянуті на засіданні НТР, враховуючи обмеження, що встановило міністерство освіти, було відібрано 23 проекти, що за результатами експертизи набрали високі бали на суму понад 27 млн. гривень.

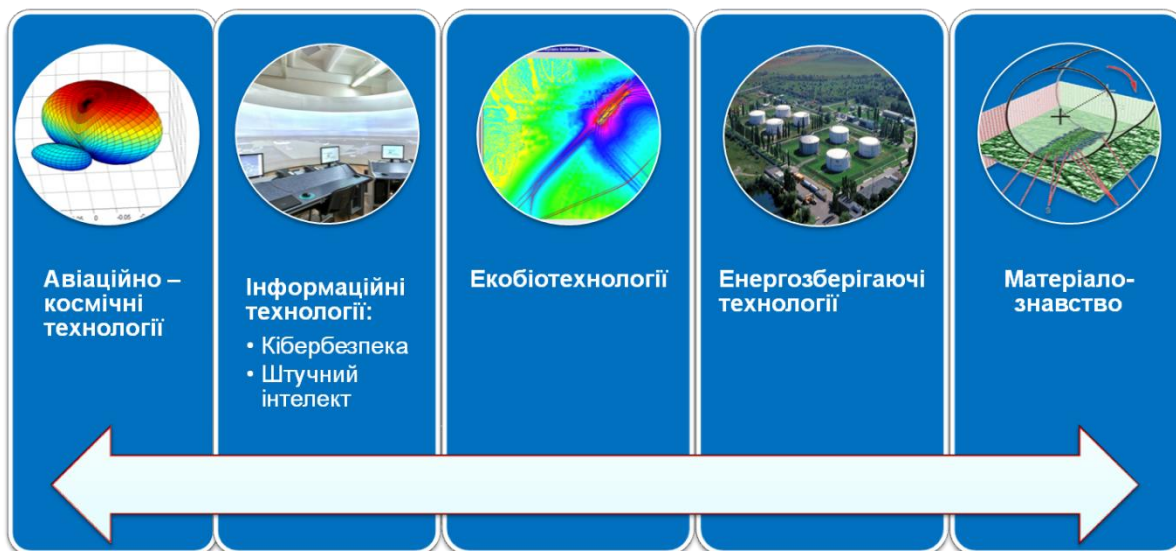
Є позитивна динаміка в 2019 році росту кількості поданих заявок на патенти та

свідоцтва на право інтелектуальної власності. Так, станом на 15 листопада цього року їх подано 60, у порівнянні з 54 – у минулому 2018 р

Характерною рисою дослідницького університету є проведення сучасних наукових досліджень та наявність інноваційних розробок. Міжнародне наукове та науково-технічне співробітництво спрямоване на встановлення і розвиток міжнародних зв'язків у науковій та освітянській галузях шляхом здійснення організаційних заходів щодо формування кола іноземних партнерів НАУ, створення умов для співробітництва з іноземними громадянами, закладами освіти, науковими установами, міжнародними організаціями. Національний авіаційний університет проводить свою дослідницьку діяльність відповідно до вимог і стандартів європейського науково-дослідницького простору, бере участь у виконанні міжнародних науково-дослідних програм і проектів (HORIZON-2020), співпрацює з провідними закордонними університетами та іншими впливовими закордонними партнерами. Продовжується програма взаємодії з Європейською організацією з безпеки аеронавігації («Євро контроль»). Наукові співробітники та студенти НАУ успішно проходять стажування в структурних підрозділах цієї організації. Подальшого розвитку набула співпраця з науковцями Китайської народної республіки щодо студентського обміну, створення спільних наукових лабораторій, обміну викладачами тощо.

Виставкова діяльність НАУ віддзеркалює тематику наукового пошуку в університеті. Протягом року фахівці університету представили свої надбання та розробки на: виставці-презентації промислової продукції київських виробників «Зроблено в Києві»; міжнародному форумі “INNOVATION MARKET”; виставці «Зброя та безпека»; міжнародному авіаційно-космічному салоні «АВІАСВІТ-XXI».

2.2. Загальна характеристика науково – дослідної роботи



Показники виконання наукових і науково-технічних робіт. Найбільш вагомі результати фундаментальних і прикладних НДР.

За поточний рік колективом науковців університету виконано науково-дослідні та дослідно-конструкторські роботи за 22 темами, 13 з яких, з обсягом фінансування 9,06 млн. грн., завершуються в цьому році. Загальний обсяг бюджетного фінансування в 2019 році склав 14,5 млн. грн. Роботи виконані в повному обсязі відповідно до календарних планів, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Фінансування науково-дослідних робіт

Весь обсяг досліджень науковці НАУ виконали власними силами без залучення сторонніх організацій.

МОН України також виділило кошти в обсязі 1,24 млн. грн. для підтримки функціонування двох об'єктів НАУ, що мають статус «Національне надбання». У рамках зазначеного фінансування передбачалось 450 тис. грн. на закупівлю обладнання. Обсяг загального бюджетного фінансування у 2019 р. склав 15,74 млн. грн.

Проведено тендер на закупівлю обладнання, зекономлено 2 тис. грн. Науковці університету отримали фінансування в рамках конкурсу Кабінету Міністрів України за Державним замовленням. Загальний обсяг фінансування за двома проектами склав 5,32 млн. грн., у тому числі на поточний рік понад 2 млн. грн.

Наукова співпраця з міжнародними науковими установами

Колектив науковців НАУ бере участь у виконанні спільного українсько-австрійського науково-дослідного проекту відповідно до наказів МОН України від 18 січня 2019 № 47 «Про визначення основних напрямів використання бюджетних коштів відповідно до міжнародних договорів України на 2019 р.» та від 17.04.2019 № 386 «Про фінансування спільних українсько-австрійських науково-дослідних проектів у 2019 р.». Фінансування робіт за договором передбачено на 2 роки, у тому числі на поточний рік обсяг фінансування складає 0,12 млн. грн.

У 2019 р. зусилля науковців НАУ були направлені на виконання зобов'язань за 2 міжнародними грантами (консорціями сформовані у Португалії та Франції) з обсягом фінансування понад 6,3 млн. грн., зокрема у 2019 році 3,2 млн. грн. Роботи виконувались відповідно до затвердженого плану. Відповідні звіти відправлено до консорціумів та прийняті ними без зауважень.

Крім грантів науковці НАУ уклали 7 міжнародних угод на виконання науково-технічних робіт із загальним обсягом фінансування 3,5 млн. грн. Замовники договорів: Білорусь, Південна Корея, Казахстан, Франція.

Необхідно відмітити довгострокову (понад 10 років) співпрацю України з Республікою Білорусь. Кожного року обсяг фінансування складає понад 2 млн. грн. Цей довгостроковий зв'язок став можливий завдяки якісному виконанню НД та ДКР на високому технічному рівні.

Наукова співпраця з науковими установами України

Науковці НАУ також виконували науково-технічні роботи на замовлення вітчизняних виробників: КБ «Південне», ПАТ «Київський радіозавод», АТ «ФЕД», аеропортів України, товариств та приватних підприємців. Загальний обсяг фінансування укладених договорів сягає понад 11,4 млн. грн.

У поточному році на 1 грн. загального бюджетного фінансування отримано 1,29 грн. госпрозрахункової тематики.

Накладні видатки, що відраховувались від договорів спрямовуються на:

- оплату комунальних послуг;
- створення парку дослідних зразків безпілотних літаків та безпілотних систем;
- розробку та виготовлення БПЛА «Овод»;
- розробку та виготовлення безпілотного комплексу, який складався з 2 комплектних безпілотних літаків, одного полікоптера, мобільної базової наземної станції керування літаком, мобільної базової наземної станції керування полікоптером, пускової установки;
- модернізацію пересувної лабораторії;
- зарплату колективу Лабораторії нанотехнологій з метою його збереження, який тимчасово залишився без фінансування;
- матеріальну допомогу деяким співробітникам;

- заохочення колективу НДЧ та обслуговуючих відділів.

Із 32 проєктів, запропонованих співробітниками університету, після відповідної експертизи та рішення науково-технічної ради НАУ, до МОН України подано 23 проєкти для участі в держбюджетному конкурсному відборі наукових досліджень і розробок на 2020 рік на суму понад 27 млн. грн.

Перелік науково-дослідних робіт, виконання яких завершено у 2019 році (базове бюджетне фінансування):

- «Методологія комплексного діагностування газоперекачувальних агрегатів методами розпізнавання образів та генетичними алгоритмами».
- «Методологія побудови вітроенергетичної установки з комбінованим ротором для використання енергії слабких вітрів».
- «Методологія побудови сучасних дистанційних інформаційно-вимірювальних систем».
- «Методологія прогнозування втомного багато-осередкового пошкодження конструкцій літаків транспортної категорії».
- «Граничний стан пластинкових та оболонкових конструктивних елементів авіаційної техніки з композиційних матеріалів при статичному і ударному навантаженні».
- «Наукові основи створення сучасних технологій інженерії поверхні деталей з титанових сплавів авіаційних трибомеханічних систем».
- «Методологія розроблення високоточних динамічних модульних систем багато-альтернативного виявлення, розпізнавання та класифікації об'єктів».
- «Система моніторингу доступності радіонавігаційного поля при заходах на посадку літальних апаратів за сигналами GNSS».
- «Підвищення експлуатаційних характеристик палив для газотурбінних двигунів, безпеки авіаційного транспорту та його екологічності».
- «Аеродинаміка перспективних безпілотних літальних апаратів (БПЛА) з вихорогенераторами на аеродинамічних поверхнях».
- «Принципи і вимоги ергодізайну до комплексів безпілотних повітряних суден та їх унормування».
- «Розробка ГІС-платформи удосконалених моделей обчислення чинників впливу авіації на довкілля для моніторингу, зонування та оптимізації діяльності аеропортів».
- «Квантово-криптографічні методи захисту критичної інформаційної інфраструктури держави».

За звітний період співробітниками Національного авіаційного університету розроблено, зареєстровано та отримано 67 охоронних документів, в тому числі 61 патент України.

У Національному авіаційному університеті протягом звітного періоду успішно працювало 20 науково-технічних фахових видань.

Монографії, підручники, посібники

За звітний період у Національному авіаційному університеті видано:

- монографій – 81;
- підручників – 15;
- навчальних посібників – 96;
- словників – 8.

Публікації в наукових періодичних виданнях

Написано та видано статей у наукових фахових виданнях України – 1236, не фахових статей та тез доповідей – 1964, у зарубіжних виданнях – 345.

Фахівці університету організували та провели 119 науково-технічних конференцій та семінарів, у тому числі 47 міжнародних.

Показники ефективності підготовки науково-педагогічних кадрів через аспірантуру та докторантуру

Станом на 31.12.2019 р. в університеті навчаються:

- у докторантурі – 16 осіб;
- в аспірантурі – 228 особи.

За програмами PhD за державним замовленням навчається 136 осіб, за контрактом – 75 осіб.

Спеціалізовані вчені ради

У звітному періоді в Національному авіаційному університеті діяли 16 спеціалізованих вчених рад за 30 спеціальностями, у тому числі 23 – із захисту докторських дисертацій.

Наукові заходи (семінари, конференції, симпозіуми тощо)

У Національному авіаційному університеті за звітний період заплановано та проведено 119 міжнародних та загальноукраїнських заходів. Усі конференції пройшли відповідну реєстрацію в УкрІНТІ (оформлені відповідні паспортні посвідчення).

Інноваційна діяльність (вітчизняна та світова наукова спільнота)

Тематика наукових досліджень Національного авіаційного університету:

- «Методологія синтезу інтегрованої авіоніки для навігації і синергетичного управління аерокосмічними динамічними об'єктами».
- «Теоретичні основи, методи і технології прискореної технічної підготовки та виробництва конкурентоспроможних виробів машинобудування».
- «Синтез оптимальних алгоритмів керування експлуатацією активного складного технічного об'єкту».
- «Методологія прогнозування втомного багатого осередкового пошкодження конструкцій літаків транспортної категорії».
- «Методологія комплексного діагностування газоперекачувальних агрегатів методами розпізнавання образів та генетичними алгоритмами».
- «Методологія побудови сучасних дистанційних інформаційно-вимірювальних систем».
- «Методологія побудови вітроенергетичної установки з комбінованим ротором для використання енергії слабких вітрів».
- «Фізико-технологічні основи підвищення працездатності трибосистем шляхом синтезу комбінованих технологій модифікування поверхневих шарів трибоелементів».
- «Наукові основи створення сучасних технологій інженерії поверхні деталей з титанових сплавів авіаційних трибомеханічних систем».
- «Граничний стан пластинкових та оболонкових конструктивних елементів авіаційної техніки з композиційних матеріалів при статичному і ударному навантаженні».
- «Методи траєкторного управління польотом дронів у складних радіонавігаційних умовах».
- «Система моніторингу доступності радіонавігаційного поля при заходах на посадку літальних апаратів за сигналами GNSS».
- «Методологія розроблення високоточних динамічних модульних систем багатоальтернативного виявлення, розпізнавання та класифікації об'єктів».
- «Квантово-криптографічні методи захисту критичної інформаційної інфраструктури держави».
- «Принципи і вимоги енергодизайну до комплексів безпілотних повітряних суден та їх унормування».
- «Нові реформульовані авіаційні палива з вітчизняної відновлюваної сировини

та типові технології їх отримання».

– «Підвищення експлуатаційних характеристик палива для газотурбінних двигунів, безпеки авіаційного транспорту та його екологічності».

– «Аеродинаміка перспективних безпілотних апаратів (БПЛА) з вихорогенераторами на аеродинамічних поверхнях».

– «Інтерактивна діагностика фітоценосистем із застосуванням БПЛА для оцінки впливу на довкілля».

– «Розробка ГІС – платформи удосконалення моделей обчислення чинників впливу авіації на довкілля для моніторингу, зондування та оптимізації діяльності аеропортів».

– «Дослідження та розроблення систем візуальної інформації для транспортної галузі України та їх унормування».

– «Перспективні матеріали з керованими віброакустичними та електромагнітними характеристиками для зниження рівнів техногенних фізичних полів».

Відповідно до затвердженої тематики виконуються фундаментальні та прикладні науково-дослідні роботи, укладено ряд міжнародних договорів, здобуті міжнародні гранти.

Науковці Національного авіаційного університету отримали унікальну можливість проводити повномасштабну дослідницьку діяльність разом з європейською науковою спільнотою відповідно до угоди між Україною і Європейським Союзом про участь України у програмі Європейського Союзу «Горизонт 2020» (рис. 10). Пріоритетами програми «Горизонт 2020» є сприяння фундаментальним науковим дослідженням, підвищення конкурентоспроможності виробництва, нанотехнологій, нового матеріалознавства, біотехнологій та космічної галузі, а також пошук відповідей на найбільш гострі соціальні виклики в сфері охорони здоров'я, екології та демографії.

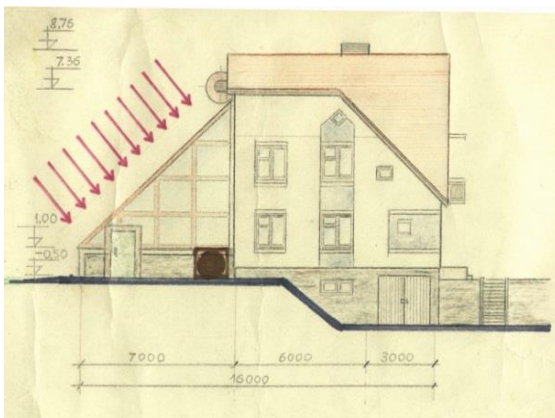


Рис. 10. Програма Європейського Союзу «Горизонт 2020». Утворення біогазу модульною системою газогенератора, демонстрація отриманого газу на стандартній конфорці

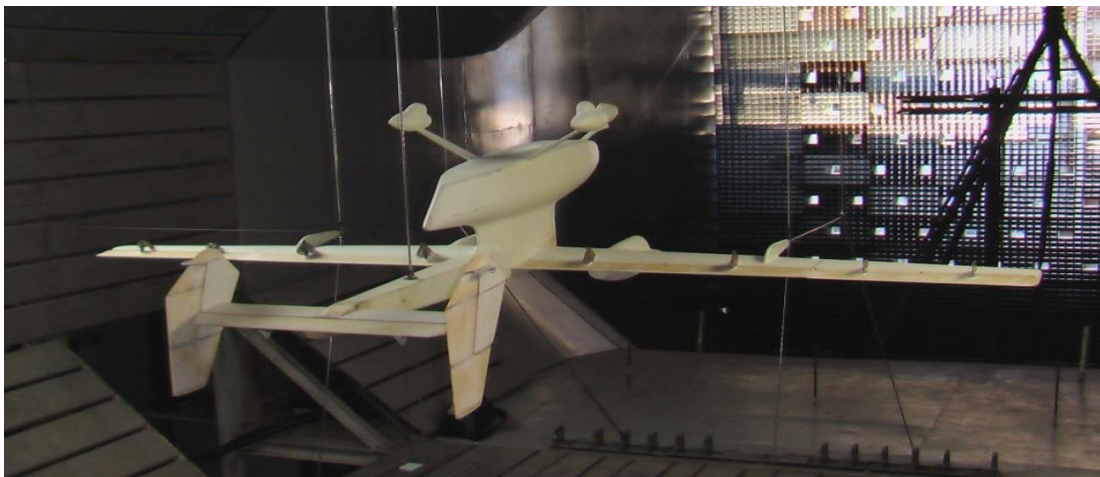
Наукові об'єкти, що становлять національне надбання України



Експериментальний комплекс моніторингу глобальних навігаційних супутникових систем (ГНСС) Національного авіаційного університету входить до державного реєстру наукових об'єктів, що є національним надбанням

До складу комплексу входить сучасне високоефективне устаткування, оригінальне програмне забезпечення та дослідницькі стенди. Експериментальний комплекс моніторингу глобальних навігаційних супутникових систем забезпечує вирішення завдань, пов'язаних із впровадженням в Україні технологій супутникової навігації за такими напрямками: моніторинг сигналу в просторі супутникових систем ГЛОНАСС, GPS та їх диференційних наземних і космічних доповнень типу EGNOS; моделювання нових систем GALILEO (ЄВРОСОЮЗ), COMPASS (Китай), MSAT (Японія), GAGAN (Індія); прогнозування доступності ГНСС на території України та вплив геометричного фактору на якість навігаційного поля супутникової системи; аналіз проміжних результатів обробки навігаційних даних ГНСС різних форматів. Експериментальний комплекс моніторингу глобальних навігаційних супутникових систем створено колективом науковців Національного авіаційного університету.

Перспективні наукові розробки в університеті



Теоретичне та експериментальне дослідження критичних режимів польоту безпілотних повітряних суден з урахуванням нестаціонарних ефектів

В університеті проводяться комплексні роботи з розробки і підготовки до серійного виробництва сучасних безпілотних літальних апаратів (табл. 40) та впровадження їх до комплексного застосування в народному господарстві. НАУ активно розширює випуск безпілотних літальних апаратів. Для цього університету потрібен аеродром для випробувань.

Таблиця 40

Категорії безпілотних літальних апаратів

Категорії БПЛА	Позначення	Дальність (км)	Висота польоту (м)	Ресурс (години)	Вага (кг)
Тактичні					
Мікро	μ (Micro)	< 10	250	1	< 5
Міні	Mini	< 10	150 - 300	< 2	< 20
Ближня дальність	CR	10 - 30	3. 000	2 - 4	25-150
Мала дальність	SR	30 - 70	3. 000	3 - 6	50-250
Середня дальність	MR	70 - 200	5. 000	6 - 10	150-500
Середня дальність тривалий політ	MRE	> 500	8. 000	10 - 18	500-1500
Велика дальність на малій висоті (мала висота тривалий політ)	LALE	> 500	3. 000	> 24	15-25
Тривалий середньовисотний політ (середня висота тривалий політ)	MALE	> 500	5/8.000	24 - 48	1000-1500
Спеціального використання					
Безпілотні бойові літальні апарати	UCAV	≈1500	12. 000	≈ 2	>1000
Ударні	LET	300	4. 000	3 - 4	TBD
Пастки	DEC	0 - 500	50-5.000	< 4	150-500
Стратосферні	STRATO	> 2000	>20.000 <30.000	> 48	>2500



1. Аерофотозйомка та контроль земної поверхні в інтересах розвідки, та виявлення рухомих та стаціонарних об'єктів (малорозмірних цілей).
2. Авіаційні роботи в інтересах радіо-електронного подавлення.
3. Авіаційні роботи в інтересах наведення високоточної зброї.
4. Керування рухом військових частин.
5. Підтримка спецгруп, що здійснюють оперативну діяльність.
6. Підтримка виконання антитерористичних завдань.
7. Контроль військових телекомунікаційних мереж.
8. Контроль екологічної обстановки після нанесення ударів.
9. Охорона наземних та надводних об'єктів: моніторинг і активні дії.

До нас звертається багато іноземних представництв та компаній, які готові розробляти ці системи, а також їх тиражувати, випробовувати та навчати спеціалістів в їх обслуговуванні. На відміну від інших організацій та установ, наш університет має потужну дослідницьку базу. Тобто після виникнення ідеї ми проводимо її тематичне моделювання, після чого відбувається розрахунок, проводяться експериментальні дії та випробування на предмет поведінки в різних умовах. Для цього використовуються електронні труби та комп'ютерна техніка. Потім конструкторське бюро, що створене на базі НАУ, впроваджує нашу розробку в реальний виріб.

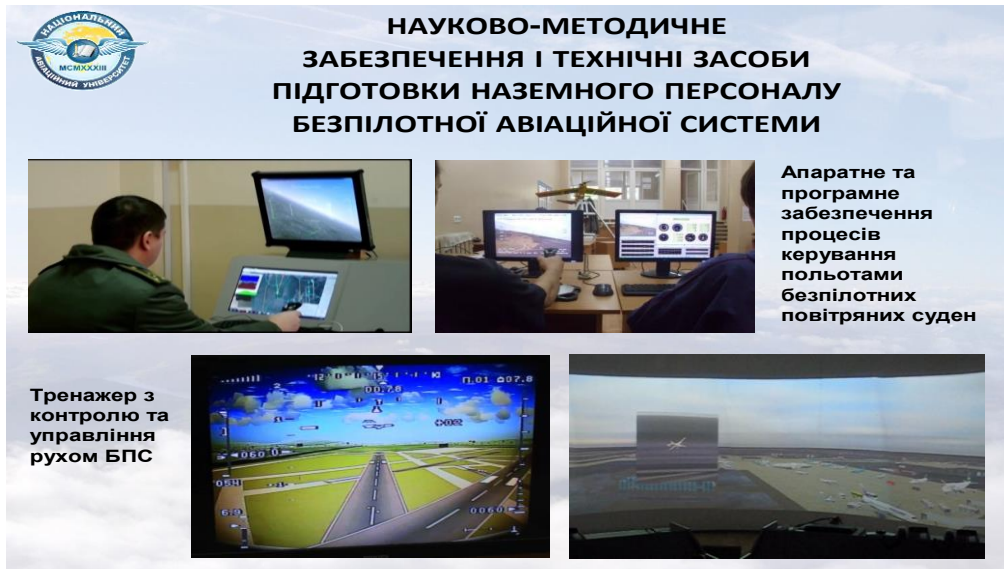
НАПРЯМИ ЗАСТОСУВАННЯ БЕЗПІЛОТНИХ АВІАЦІЙНИХ СИСТЕМ



Основні переваги в створенні безпілотних повітряних суден, що забезпечують вирішення широкого спектру завдань спеціального призначення:

- забезпечення високих льотно-технічних характеристик повітряних суден;
- великі площі миттєвого огляду земної поверхні;
- відносно низька вартість БПС;
- багатофункціональність і багатоваріантність БПС;
- інтеграція БПС у тимчасові інформаційні мережі у районах застосування.

У НАУ ведеться підготовка операторів безпілотних авіаційних систем. Зокрема на кафедрі аеронавігаційних систем створена така спеціальність, яка особливо популярна серед іноземних спеціалістів. Але не менш важливим є підготовка наших офіцерів ЗСУ.



Нещодавно ми розпочали співпрацю з Центром випробування акустичних засобів, оскільки авіація та космос тісно поєднуються подібними технологіями. Тому для молодого покоління було б дуже цікаво долучитись до наукомістких технологій, щоб у перспективі зайняти провідну нішу в світі. Сьогодні ці технології є найбільш розвиненими та затребуваними серед міжнародних корпорацій та компаній у сфері ІТ. Ми бачимо, що людство швидкими темпами освоює космічний простір, зокрема мова йде про колонізацію інших планет. Для молоді це велика перспектива прийти в наш університет та отримати відповідний фах з метою вивчення принципів технологій.

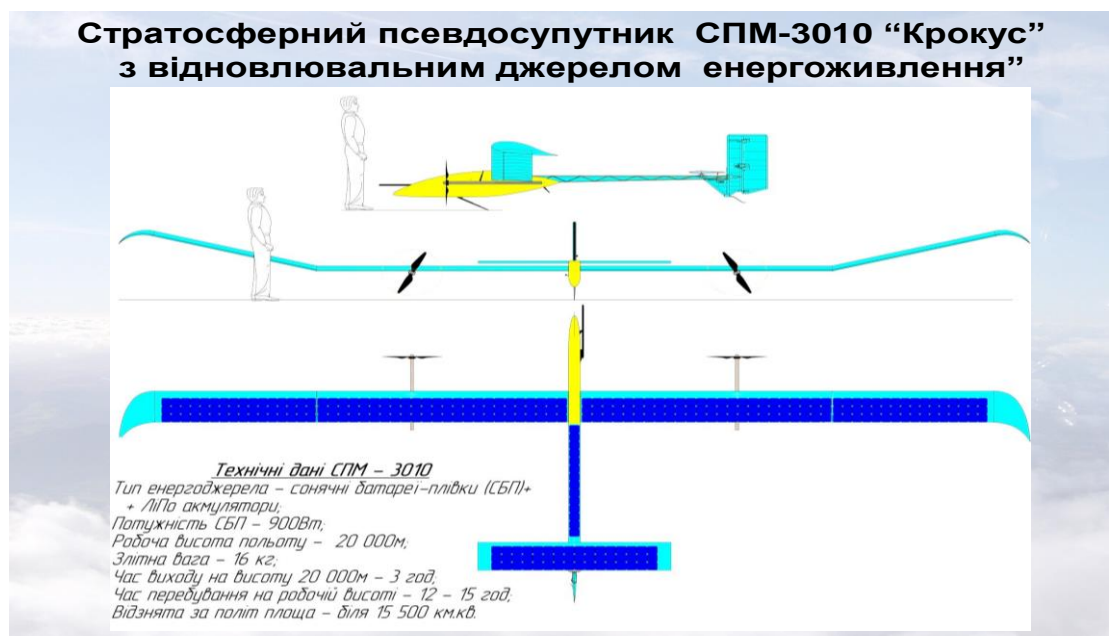


Рис. 11. Стратосферний псевдосупутник СМ-3010 «Крокус» з відновлювальним джерелом енергопоживлення

ДЕРЖАВНЕ ЗАМОВЛЕННЯ

1. Створення безпілотної стратосферної платформи (псевдоспутника) з відновлюваним джерелом живлення електросилової установки



Призначення: організація мереж зв'язку; отримання фотознімків територій, конкурентних з фотознімками супутникового походження

Розрахункові технічні характеристики повітряного судна СП-10

- розмах крила, м – 20,0;
- довжина, м – 9,7;

Основні масові характеристики БПС:

- макс. злітна маса, кг – 60*;
- макс. маса корисного навантаження, кг – до 15*;

Основні льотні характеристики БПС:

- крейсерська швидкість польоту (на висоті 20 000м), км/год – 160
- практична стеля, м – 15 000 - 20 000;

Основні експлуатаційні характеристики :

- тривалість польоту, тижні – до 1*;
- Стадія впровадження: технічна пропозиція.

Наприклад, це можуть бути розробки космічних літаків, які літатимуть навколо Місяця, або високих технологій з дослідження інших планет. Вивчити Всесвіт стало не казкою, а прогресивною реальністю сьогоdnішнього дня.

Науковцями НАУ проводяться регіональні комплексні фахові виставкові презентації наукових розробок («Зроблено в Києві»), презентуються наукові розробки на міжнародних виставкових форумах «INNOVATION MARKET», «Зброя та безпека» та міжнародному авіаційно-космічному салоні «АВІАСВІТ-XXI», а також на ВСЕУКРАЇНСЬКОМУ ФЕСТИВАЛІ ІННОВАЦІЙ. Фіналістами останнього фестивалю, за результатами відбору стали проекти: - «Застосування альгокультури для очищення стічних вод» - Павлюх Леся Іванівна та – проект «Система акустичного моніторингу місцевості в тому числі виявлення та локалізації безпілотних літальних апаратів БПЛА» - Олєфір Олєксій Ігорович.

Перспективні розробки НАУ на 2020 рік:

- Продовження модельного ряду перспективних безпілотних повітряних систем за власні спецкошти Науково-дослідної частини.
- Розроблення системи наземних станцій та реалізація супутникових технологій для управління БПС.
- Розроблення юридичних засад для отримання ліцензії Державіаслужби щодо організації та проектування безпілотної авіаційної техніки.
- Модернізація ННЦ «Аерокосмічний центр» з метою розширення його функціональних можливостей, а саме – проведення дистанційного зондування Землі.
- Участь у конкурсах: Кабінету Міністрів України з отримання державного замовлення; молодих учених, галузевих і міжнародних конкурсах; проектах. Налагодити виробниче співробітництво з провідними виробничими об'єднаннями (ДП «КБ «Південне», ПАТ «Київський радіозавод», АТ «ФЕД», з аеропортами України, будівельними організаціями як комунальними, так і приватними). Планується отримати зі

спецфондів кошти в обсязі не менше 14,4 млн. грн.

- Розширити співробітництво із зарубіжними партнерами у рамках підготовки та проведення IX Всесвітнього конгресу «Авіація у XXI столітті. Безпека в авіації та космічні технології».

- Створити центр колективного користування науковим обладнанням, залучити науковців Міністерства Збройних сил України, Академії наук України, Державного космічного агентства та профільні навчальні заклади.

- У рамках договору «Про наукове, науково-технічне та науково-освітнє співробітництво», підписаного у вересні поточного року, продовжити перемовини з ДП «КБ «Південне»» про створення на базі НАУ акустичної лабораторії, оснащення якої, за попередньою домовленістю, бере на себе ДП «КБ «Південне»». Планується використання лабораторії для проведення випробувань агрегатів виробництва «КБ «Південне»».

- Організувати в ангарі НАУ майданчик для випробувальних польотів дронів.

- Підготувати документи та направити до МОН України для отримання статусу «Національне надбання» на «Комплекс повно-факторних кліматичних та термобараметричних випробувань авіаційно-космічних об'єктів» Науково-дослідного центру експлуатаційної надійності та технологічності авіаційної і космічної техніки.

- Оптимізувати структуру НДЧ, а саме – ліквідувати наукові неефективні лабораторії та центри з метою вивільнення площ і зменшення комунальних видатків.

- Започаткувати та легалізувати процедуру присудження ступеня доктора філософії в НАУ.

- Модернізація, контроль та своєчасне наповнення репозитарію Науково-технічної бібліотеки. Просування матеріалів репозитарію у світових наукометричних базах даних.

- Модернізація сучасної системи рейтингового оцінювання наукових співробітників університету наукометричними системами Web of Science, Scopus, Google Scholar, eLibrary.

Таблиця 41

**Динаміка наукометричних показників
у провідних наукометричних базах за 2018-2019 рр.**

Наукометрична база	Показник	Грудень 2018	Грудень 2019	Зростання
Scopus	Кількість документів	1839	2224	20%
	Кількість цитувань	3373	4503	35%
	Індекс Гірша	20	21	+1
	Кількість профілів науковців	1007	1185	18%
Web of science	Кількість документів	1108	1399	26%
	Кількість цитувань	1649	2226	35%
	Індекс Гірша	15	17	+2
Google Scholar	Кількість профілів	284	989	у 3,5 рази

Таблиця 42

Динаміка показників наукової діяльності за період 2015-2019 рр.

Показники наукової діяльності	Роки				
	2015	2016	2017	2018	2019
Обсяг коштів на виконання досліджень і розробок ЗВО, які за результатами конкурсного відбору фінансуються із загального фонду, тис. грн.	12669,0	10880,3	16002,3	13338,1	15740,3
Обсяг коштів на виконання досліджень і розробок ЗВО, які фінансуються зі спеціального фонду державного бюджету, тис. грн.	6408,6	6267,0	8530,8	16703,4	21070,7
Кількість публікацій у наукометричній базі даних Scopus	223	267	207	251	254
Кількість публікацій у наукометричній базі даних Web of Science Core Collection	102	121	144	174	185
H-індекс Scopus	9	17	18	20	21
H-індекс Web of Science Core Collection	8	9	14	15	17
Гранти Президента України для підтримки наукових досліджень молодих вчених	0	0	1	1	1
Стипендії Верховної Ради України	3	0	0	2	3
Премії Верховної Ради України найталановитішим молодим ученим в галузі фундаментальних і прикладних досліджень науково-технічних розробок	0	0	0	0	2
Щорічні премії Президента України для молодих учених	1	0	0	0	1
Кількість проведених наукових заходів (семінарів, конференцій, симпозіумів)	104	98	100	109	119
З них:	66	60	61	67	72
- всеукраїнських	38	38	39	42	47
- міжнародних	87	86	96	96	98
Взято участь у виставках	87	86	96	96	98
З них:	75	74	77	78	78
- у національних	12	12	19	77	20
- у міжнародних					

Очікуванні результати:

- оснащення університету сучасними приладами та обладнанням як результат підвищення технічного рівня науково-дослідних та дослідно-конструкторських розробок;
- відповідність навчального процесу сучасним нормам;
- зацікавленість науково-педагогічних співробітників у підвищенні кваліфікації;
- збільшення рівня заробітної плати співробітників колективу НДЧ;
- зменшення видатків на комунальні послуги, а у випадку підвищення тарифів на комунальні послуги – утримання видатків на рівні поточного року.

2.3. Підготовка наукових, науково – педагогічних спеціалізованих вчених рад кадрів, діяльність відділу аспірантури та докторантури

Підготовці науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації через аспірантуру і докторантуру в Національному авіаційному університеті (НАУ) приділяється серйозна увага. Університет підготував більше шести тисяч кандидатів і докторів наук – висококваліфікованих спеціалістів для авіації, економічної, хімічної, промислової галузей нашої держави та більше п'ятдесяти країн світу. Серед них відомі науковці, педагогічні працівники, військові, фахівці найвищої кваліфікації з різних напрямів професійної діяльності, керівники потужних компаній, підприємств, організацій та установ. Аспірантура заснована в університеті з 1951 року, набір до докторантури ведеться з 1988 року.

З того часу університет підготував більше шести тисяч кандидатів і докторів наук – висококваліфікованих спеціалістів для авіації, економічної, хімічної, промислової галузей нашої держави та п'ятдесяти країн світу. Серед них відомі науковці, педагогічні працівники, військові, фахівці найвищої кваліфікації з різних напрямів професійної діяльності, керівники потужних компаній, підприємств, організацій та установ.

Діяльність аспірантів та докторантів, а також здобувачів наукового ступеня доктора філософії та доктора наук регламентується Законом України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, Постановою Кабінету Міністрів України (КМУ) від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), Постановою КМУ від 12.08.2015 № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», Постановою КМУ від 12.07.2004 № 882 «Питання стипендіального забезпечення», Постановою КМУ від 19.01.1998 № 45 «Про затвердження умов, тривалості, порядку надання та оплати творчих відпусток», наказу Міністерства освіти і науки

України від 07.08.2002 № 450 «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів», Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України, затверджених Міністерством освіти і науки України, Правил прийому до аспірантури та докторантури Національного авіаційного університету.

У 2019 році Відділом докторантури та аспірантури університету розроблено «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Національному авіаційному університеті». Положення схвалено Вченою радою НАУ 26.06.2019 (протокол № 6) та введено в дію наказом ректора від 15.07.2019 № 345/од.

Загальна кількість наукових спеціальностей, за якими проводиться підготовка кадрів вищої кваліфікації становить: в аспірантурі – 23; у докторантурі – 17. Планується

подальше провадження отримання ліцензій на освітню діяльність у сфері вищої освіти на освітньо-науковому рівні, а також відкриття нових наукових спеціальностей у докторантурі.

Загальна кількість докторантів становить 17 осіб (у тому числі 2 – за контрактом, з них – 1 іноземний громадянин).

Загальна кількість аспірантів становить 232 особи, з яких:

– за державним замовленням: 92 денної форми навчання, 54 вечірньої форми навчання, 10 заочної форми навчання;

– за контрактом – 76 осіб (з них 19 – іноземні громадяни).

Загальна кількість осіб, які навчаються за програмами PhD:

– за державним замовленням – 138 осіб;

– за контрактом – 76 осіб (з них 19 – іноземні громадяни);

а також 1 здобувач.

Загальний набір у 2019 році становить:

– докторантів за державним замовленням – 6 осіб;

– докторантів за контрактом – 2 особи (з них 1 – іноземний громадянин);

– аспірантів за державним замовленням – 40 (23 – денної форми навчання; 17 – вечірньої форми навчання);

– аспірантів за контрактом – 28 осіб (з них 9 – іноземні громадяни);

– вперше за програмою PhD для проходження підготовки поза аспірантурою до університету прикріплено одного здобувача.

У 2019 році для проведення вступних випробувань для вступу до аспірантури працювало 28 предметних комісій.

Відповідно до Закону України від 23.11.2018 № 2629-VIII «Про державний бюджет на 2019 рік», Постанов Кабінету Міністрів України від 12.07.2004 № 882 «Питання стипендіального забезпечення» та від 28.12.2016 № 1037 «Про оплату праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери», наказу Міністерства освіти і науки України від 26.09.2005 № 557 «Про впорядкування умов оплати праці та затвердження схем тарифних розрядів працівників навчальних закладів, установ освіти та наукових установ» усім аспірантам та докторантам встановлено фіксований розмір стипендії.

Розмір стипендії аспірантів становить 4 824,00 грн. на місяць;

Розмір стипендії докторантів становить:

– 5 913,00 грн. на місяць – у разі, якщо спеціальність кандидатської дисертації не співпадає зі спеціальністю, за якою виконується докторська дисертація;

– 6 800,0 грн. на місяць – у разі, якщо спеціальність кандидатської відповідає спеціальності, за кою виконується докторська дисертація.

Загальна кількість аспірантів, які закінчили аспірантуру становить 31 особа (з них 7 осіб – за контрактом).

Загальна кількість докторантів-випускників становить 4 особи (за державним замовленням).

Кількість відрахованих до закінчення строку підготовки в аспірантурі становить 24 особи (з них 5 осіб – за контрактом).

2.4. Науково – дослідницька робота студентів. Студенти – переможці наукових олімпіад

У звітний період, відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України, Національний авіаційний університет був визначений як базовий вищий навчальний

заклад для проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямів «Авіація та космонавтика. Аеронавігація» та «Хімічні технології», а також II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади за напрямом підготовки «Цивільний захист».

В університеті були проведені науково-практичні конференції молодих учених і студентів: «Політ. Сучасні проблеми науки», «Екологічна безпека держави», «Інженерія програмного забезпечення», «Проблеми та перспективи розвитку авіації та космонавтики», внесені до Плану проведення міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій та семінарів молодих учених і студентів та 71 конференція за напрямами роботи навчальних інститутів університету.

Традиційна щорічна Міжнародна науково-практична конференція молодих учених і студентів «Політ. Сучасні проблеми науки» проходила у 66 секціях. Конференція проходила за 14 напрямами.

У звітному періоді студентами НАУ самостійно опубліковано 1245 статей. Також у конференції взяли участь 357 молодих учених.

У II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук конкурсними журі відзначено 20 робіт.

127 студентів університету взяли участь у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади із 40 навчальних дисциплін, напрямів та спеціальностей. Переможцями II етапу олімпіади з різних дисциплін та напрямків стали 6 студентів НАУ.

На сьогодні в НАУ функціонує 194 студентських гуртка. В університеті фахівцями сектору роботи з молодими ученими і студентами розроблена та впроваджена комплексна система проведення та оцінки конкурсних робіт, представлених на національні та фахові конкурси.

За звітний період 6 студентів університету стали стипендіатами Стипендіальної програми «Завтра.UA» Фонду В. Пінчука. Молоді вчені отримали 4 стипендії Кабінету Міністрів України для молодих учених та 2 стипендії Верховної Ради України.

НАУ є осередком науково-дослідницької діяльності для учнівської молоді України (табл. 43-44). Набуває розвитку: проведення учнівських досліджень на базі навчально-наукових лабораторій НАУ, консультування та рецензування робіт учнів-членів МАН, засідання у дні шкільних канікул наукових шкіл відділень МАН, Дні НАУки, засідання відділень МАН. Науковці НАУ є членами журі багатьох конкурсів МАН України, а також Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.

Таблиця 43

ПЕРЕЛІК

переможців Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей 2018/2019 навчального року

Прізвище, ім'я та по батькові студента	Прізвище, ім'я та по батькові наукового керівника, посада	Найменування закладу вищої освіти
1	2	3
ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ		
ПЕРЕКЛАД		
ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ		
Гакал Юлія Володимирівна	Струк Ірина Василівна, доцент	Національний авіаційний університет, ФЛСК
МЕНЕДЖМЕНТ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ		
ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ		

1	2	3
Шніт Валерія Сергіївна	Григорак Марія Юріївна, завідувач кафедри	Національний авіаційний університет, ФТМЛ
ТЕОРІЯ ТА ІСТОРІЯ ДЕРЖАВИ І ПРАВА; ІСТОРІЯ ПОЛІТИЧНИХ І ПРАВОВИХ УЧЕнь; ФІЛОСОФІЯ ПРАВА		
ДИПЛОМ І СТУПЕНЯ		
Папахчян Тетяна Русланівна	Сопілко Ірина Миколаївна, декан	Національний авіаційний університет, ЮФ
ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ		
Поляцко Анна Володимирівна,	Юринець Юлія Леонідівна, доцент	Національний авіаційний університет, ЮФ
АДМІНІСТРАТИВНЕ ПРАВО І ПРОЦЕС; ФІНАНСОВЕ ПРАВО; ІНФОРМАЦІЙНЕ ПРАВО		
ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ		
Ущапівська Анастасія Русланівна	Гусар Ольга Анатоліївна, доцент	Національний авіаційний університет, ЮФ
КРИМІНАЛЬНЕ ПРАВО ТА КРИМІНОЛОГІЯ; КРИМІНАЛЬНО-ВИКОНАВЧЕ ПРАВО		
ДИПЛОМ І СТУПЕНЯ		
Цезар Анна Романівна	Лихова Софія Яківна, професор	Національний авіаційний університет, ЮФ

ЕКОЛОГІЯ		
ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ		
Плисюк Маріанна Вадимівна, Слободенюк Марія Іванівна	Білик Тетяна Іванівна, доцент	Національний авіаційний університет, ФЕБІТ
ФІЗИКА ТА АСТРОНОМІЯ		
ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ		
Спащенко Сергій Романович	Кондратенко Петро Олексійович, професор	Національний авіаційний університет, АКФ
ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ		
ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ		
Тітенко Дмитро Сергійович	Юрчук Ірина Аркадіївна, доцент	Національний авіаційний університет, ФККПІ
МЕХАНІЧНА ІНЖЕНЕРІЯ		
ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ		
Багач Аліна Павлівна	Корнієнко Анатолій Олександрович, доцент	Національний авіаційний університет, АКФ
ПРИКЛАДНА МЕХАНІКА (ТЕХНОЛОГІЇ МАШИНОБУДУВАННЯ)		
ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ		
Остапчук Анна Петрівна	Семак Інна Вікторівна, старший викладач	Національний авіаційний університет, АКФ

1	2	3
АВІАЦІЙНА ТА РАКЕТНО-КОСМІЧНА ТЕХНІКА		
ДИПЛОМ I СТУПЕНЯ		
Джавадова Ірина Ікрамівна	Юцкевич Святослав Сергійович, доцент	Національний авіаційний університет, АКФ
ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ		
Коробко Володимир Віталійович, Городиський Кирило Сергійович	Ларін Віталій Юрійович, завідувач кафедри	Національний авіаційний університет, ФАЕТ
МЕТАЛУРГІЯ		
ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ		
Костецький Іван Володимирович	Кіндрачук Мирослав Васильович, завідувач кафедри	Національний авіаційний університет, АКФ
РАДІОТЕХНІКА		
ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ		
Конюший Дмитро Вадимович	Белецький Анатолій Якович, професор	Національний авіаційний університет, ФАЕТ
НАФТОВА ТА ГАЗОВА ПРОМИСЛОВІСТЬ		
ДИПЛОМ I СТУПЕНЯ		
Назарков Тарас Ігорович	Радомська Маргарита Мирославівна, доцент	Національний авіаційний університет, ФЕБІТ
ТЕХНОГЕННА БЕЗПЕКА		
ДИПЛОМ I СТУПЕНЯ		
Сиротіна Ірина Олегівна, Тордорович Олена Сергіївна	Шаманський Сергій Йосипович, доцент	Національний авіаційний університет, ФЕБІТ
ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА (ОХОРОНА ПРАЦІ)		
ДИПЛОМ I СТУПЕНЯ		
Дегтярьова Яна Сергіївна	Мікосянчик Оксана Олександрівна, доцент	Національний авіаційний університет, ФЕБІТ
ЛОГІСТИКА		
ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ		
Швець Аліна Валентинівна	Марчук Володимир Єфремович, професор	Національний авіаційний університет, ФТМЛ
МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ		
ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ		
Шестова Анна Сергіївна	Ржевська Ніна Федорівна, професор	Національний авіаційний університет, ФМВ

Таблиця 44

**Список
переможців II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальних дисциплін
у 2018/2019 навчальному році**

Міс-це	Прізвище, ім'я, по батькові	Назва закладу вищої освіти, факультет	ПІБ викладача, що готував студента до II етапу ВСО
ЗЕМЕЛЬНИЙ КАДАСТР			
III	ХАПІЛІНА Марія Вікторівна	Національний авіаційний університет, ФЕБІТ	НОВАКОВСЬКА Ірина Олексіївна, д.е.н., завідувач кафедри землеустрою та кадастру ФЕБІТ
ДЕТАЛІ МАШИН І ОСНОВИ КОНСТРУЮВАННЯ			
III	БАГАЧ Аліна Павлівна	Національний авіаційний університет, АКФ	БОРОЗЕНЕЦЬ Григорій Михайлович, к.т.н., доц., доцент кафедри машинознавства АКФ
ПРОЄКТУВАННЯ ВИДАВНИЧО-ПОЛІГРАФІЧНОГО ВИРОБНИЦТВА			
III	РЯБОКОНЬ Валентина Миколаївна	Національний авіаційний університет, ФМВ	ДЕНИСЕНКО Світлана Миколаївна, к.п.н., доц., доцент кафедри комп'ютерних мультимедійних технологій ФМВ
ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ			
II	ПАРФЕЛЮК Олександра Геннадіївна	Національний авіаційний університет, ФЕБІТ	ГУЛЕВЕЦЬ Вадим Дмитрович, к.т.н., доц., доцент кафедри цивільної та промислової безпеки ФЕБІТ
ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ			
I	ТОВКАЧ Валерія Валентинівна	Національний авіаційний університет, ФЕБІТ	КОВАЛЕНКО Вікторія Володимирівна, к.б.н., доц., доцент кафедри цивільної та промислової безпеки ФЕБІТ
БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ			
III	РІГУС Данієлла Андріївна	Національний авіаційний університет ФЕБІТ	КОВАЛЕНКО Вікторія Володимирівна, к.б.н., доц., доцент кафедри цивільної та промислової безпеки ФЕБІТ

2.5. Новітні технології та лідерство у контексті розвитку і трансферу наукових досліджень

Інститут новітніх технологій та лідерства (ІНТЛ) є освітнім, науковим, культурно-просвітницьким та адміністративним структурним підрозділом Університету.

Наша мета — розвиток творчого технологічного потенціалу студентів, аспірантів та молодих учених.

Пріоритетні напрями діяльності:

- інноваційне управління науковими дослідженнями на різних ступенях освітнього процесу;

- організація освітньо-наукової діяльності студентів, аспірантів, молодих учених;
- організація освітнього процесу іноземними мовами (наразі – англійською);
- упровадження методології розвитку лідерського потенціалу серед студентів та працівників університету;
- взаємовигідна та ефективна співпраця зі стейкхолдерами;
- створення умов для проведення наукових розробок у сфері інноваційного підприємництва;
- удосконалення системи трансферу технологій.

Центр трансферу технологій. Мета діяльності Центру полягає в створенні сприятливого середовища для суб'єктів інноваційної діяльності та трансферу технологій.

Діяльність Центру спрямована на пошук кращих інноваційних проєктів вітчизняної молоді, наукової і бізнес-спільноти, оцінці їх інвестиційної привабливості та стимулювання інноваційного підприємництва і процесів комерціалізації результатів наукових досліджень для інноваційного розвитку економіки і суспільства України, її інтеграції до європейського і світового високотехнологічного простору.

У 2018-2019 р. діяльність Інституту новітніх технологій та лідерства (ІНТЛ) здійснювалась відповідно до Стратегії інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти Національного авіаційного університету (НАУ) на період 2018–2028 роки та в цілому забезпечила позитивні результати.

Практичні результати за 2018-2019 н.р.

Щоб наблизити організацію інноваційної діяльності до моделей, за якими діють провідні університети світу, розпочато проєкти зі структурно-організаційної перебудови системи внутрішньо університетської сфери.

Посилюються механізми цільового менеджменту через проєкти європейських програм Erasmus+ (KA1, KA2 "Підвищення потенціалу вищої школи").

Одним із пріоритетів діяльності було підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та академічна мобільність студентів.

Для цього було налагоджено співпрацю з Національним офісом Erasmus+ в Україні: представники Сектору академічної мобільності відвідували семінари і тренінги з метою підвищення ефективності реалізації проєктів з кредитної мобільності KA1

У 2018/2019 н.р. році було укладено нові міжінституційні угоди щодо реалізації академічної мобільності та стажування студентів, аспірантів і викладачів із 7 університетами, що у перспективі означатиме розширення можливостей для навчання студентів, а також підвищення кваліфікації та викладання наших викладачів у провідних ВНЗ Європи:

1. Eskisehir Technical University (Туреччина);
2. Vilniaus Gedimino Technikos Universitetas (Литва);
3. Technical University of Kosice (Словаччина);
4. University of Opole (Польща);
5. University of Zilina (Zilinskauniversita v Ziline) (Польща);
6. Technische Universitate Dresden (ФРН);
7. Ondokuz Mayıs University (Туреччина).

Загалом Університет має більше 30 чинних угод програми академічних обмінів Erasmus+.

Завдяки цим угодам:

- 16 студентів Університету мали змогу вчитися у ЗВО Європейського Союзу,
- 36 науково-педагогічних працівників мали змогу викладати і проходити стажування у 20 європейських університетах.

З вересня 2018 року по червень 2019 н.р. в Університеті перебували фахівці з Угорщини, Словаччини, Польщі, Туреччини з метою підвищення фаховості, рівня знань та особливостей функціонування європейської освітньої системи.

Важливим напрямом академічної мобільності для студентів є семестрове навчання закордоном.

У звітному періоді в ЄС за такими програмами було направлено 16 студентів, які протягом півроку мали змогу безкоштовно навчатися у провідних європейських ЗВО, а саме:

- Білостоцький технологічний університет,
- Вільнюський технічний університет Гедиміна,
- Університет міста Кадіс та інші (Рис.12).

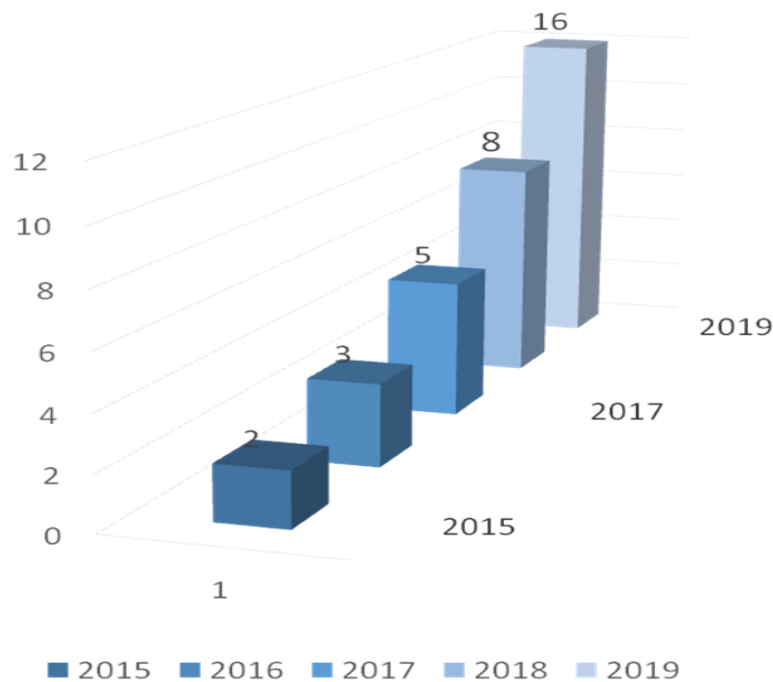


Рис. 12. Динаміка академічної мобільності (навчання) студентів НАУ

Загальний обсяг міжнародної діяльності НАУ зріс шляхом збільшення обсягів академічної мобільності, виїздів та прийомів, грантової діяльності.

Завдяки інтенсивній роботі Інституту новітніх технологій та лідерства:

- встановлено нові міжнародні зв'язки і налагоджено співпрацю з центрами трансферу технологій за кордоном;
- залучено зарубіжний інтелектуальний потенціал до викладання та проведення спільних наукових досліджень в Університеті;
- надано широкі можливості та нові ефективні форми реалізації права на академічну мобільність учасникам освітнього процесу Університету;
- набуто учасниками освітнього процесу Університету досвіду впровадження інших моделей створення та поширення знань й поглиблення інтеграційних процесів з питань навчання та наукових досліджень;
- активізовано участь Університету в міжнародних грантових програмах, проектах, міжнародних освітніх і наукових заходах.

Одним із важливим напрямом міжнародної роботи є залучення іноземних студентів на навчання. Впродовж навчального року було видано низку запрошень за запитом на навчання студентам з *Бінгольського університету* (Туреччина).

В Університеті розроблено і запроваджено нову навчальну програму підготовки іноземних громадян до вступу у ВНЗ та англomовну програму підготовки на бакалаврському та магістерському рівнях за спеціальністю 191. «Архітектура та містобудування».

На етапі впровадження знаходиться англomовна програма підготовки за спеціальністю «Дизайн і архітектура середовища».

Також першочерговим завданням діяльності на найближчу перспективу буде збільшення чисельності іноземних громадян шляхом реверсної академічної мобільності з метою навчання на програмах бакалаврської та магістерської підготовки, а також в аспірантурі.

Здійснюється підтримка викладачів, що викладають на англomовних програмах. Для цього було організовано їх стажування в європейських університетах, за кошти програми Erasmus+ (13-17 травня 2019, Угорщина)

Підготовлено «Стратегію внутрішньої академічної мобільності НАУ» за підтримки Британської Ради в Україні з метою інтенсифікації мережових зв'язків освіти та реального економічного сектора, активізації мережової взаємодії всередині системи, що може сприяти позитивній динаміці в реформуванні окремих освітніх організацій. Ключова ставка на внутрішній тип мобільності обумовлена тим, що майже в кожній області країни існують умови для розвитку академічної мобільності всередині країни, є потенціал для мережового обміну досвідом.

Важливих домовленостей досягнуто в міжнародних перемовинах за новими змістовними спрямуваннями, зокрема в інноватиці.

1. В квітні 2019 року було відкрито перший на базі закладів вищої освіти Центр підтримки технологій та інновацій (TISC). Центр підтримки технологій та інновацій на базі НАУ створено з метою надання користувачам належних та високоякісних послуг щодо розвитку інновацій серед талановитої молоді.

Центр трансферу технологій в НАУ:

- забезпечує послідовне перетворення інноваційної ідеї у ринковий інтелектуальний продукт: вхідний потік ідей, їх аналіз та експертизу, створення науково-технічних розробок, підготовку підприємницьких компетенцій членів проєктних команд, конвертацію їх у ринкові активи.

- стимулює активну взаємодію всіх стейкхолдерів процесу комерціалізації інновацій, формує мережу взаємодії (платформу) і забезпечує безперервність процесів успішної інноваційної екосистеми, проведення заходів;

- генерує процеси організації та розвитку елементів інноваційної екосистеми.

2. Вперше в НАУ створено START-UP школу освітньо-інноваційного проєкту «NAU-сфера» для студентів та молодих вчених щодо отримання теоретичних знань та практичних навичок для реалізації та подальшої комерціалізації власних інноваційних ідей.

Напрями реалізації концепції екосистеми інноваційного простору НАУ «NAU-сфера»:

- налагодження симбіозу освіта-наука-бізнес;
- створення програм підтримки наукоємних стартап-проєктів;
- створення мережі відбору креативних студентів, молодих науковців;
- набуття бізнес-знань, формування навичок і компетентностей науковців;
- навчання підприємницькому мисленню;
- сприяння розвитку економіки держави.

3. Сформувалася нова модель співпраці із наступними партнерами:

- Національний офіс інтелектуальної власності;

- Директорат інновацій та трансферу технологій Міністерство освіти і науки України;
- Міністерство економічного розвитку і торгівлі України;
- Департамент інтелектуальної власності Міністерства економічного розвитку і торгівлі України;
- ДО "Національний офіс інтелектуальної власності";
- Директорат інновацій та трансферу технологій Міністерства освіти і науки України;
- Державна інноваційна фінансово-кредитна установа SFII.

У 2018-2019 н.р. у сфері міжнародної діяльності посилили позиції:

- *у міжнародних публікаціях* – Факультет кібербезпеки, комп'ютерної та програмної інженерії; Факультет транспорту, менеджменту, логістики; Навчально-науковий інститут інноваційних освітніх технологій.
- *у загальній активності міжнародного співробітництва* – Аерокосмічний факультет; Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій, Факультет міжнародних відносин; Факультет екологічної безпеки, інженерії та технологій.
- *у розвитку академічної мобільності* – Факультет екологічної безпеки, інженерії та технологій; Факультет міжнародних відносин; Факультет економіки та бізнес-адміністрування.

4. Важливим завданням Інституту у сфері міжнародної діяльності була активізація грантової роботи. Для цього було проведено роботу щодо пошуку вітчизняного і міжнародного грантового фінансування наукової роботи та освітньої діяльності, у т.ч. забезпечення індивідуальної мобільності науково-педагогічних працівників, аспірантів та студентів.

Кафедри Університету брали участь у реалізації проєктів Програми ЄС Erasmus+, що спрямована на модернізацію системи вищої освіти та створення простору для співпраці між країнами – членами ЄС і країнами – партнерами.

Зокрема, Центр трансферу технологій ІНТЛ спільно з Факультетом екологічної безпеки, інженерії та технологій та University of Zilina (Польща) взяли участь в отриманні гранту за програмою Erasmus+ K2 за тематикою: International Learning Center for Remote Sensing in Environmental Applications (eLC-ER).

Таблиця 45

**Програма академічної мобільності ERASMUS+
2018-2019 навчальний рік**

Кредитна мобільність здобувачів вищої освіти за програмою ERASMUS +

№ з/п	ПІБ	Факультет	Рік виїзду на навчання	ЗВО / Країна
1	2	3	4	5
1	Яцків Алла Володимирівна	Факультет екологічної безпеки, інженерії та технологій	2019	Білостоцький технологічний університет (Польща)
2	Тодорович Олена Сергіївна	Факультет екологічної безпеки, інженерії та технологій	2019	Білостоцький технологічний університет (Польща)

1	2	3	4	5
3	Стрекотенко Лілія Вадимівна	Факультет міжнародних відносин	2019	Королівство Іспанія (Університет Кадізі)
4	Шніт Валерія Сергійович	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	2018	Республіка Польща (м. Вроцлав МУЛІТВ)

Загальна кількість здобувачів вищої світи, які реалізували право на академічну мобільність за програмою ERASMUS + у 2018-2019 навчальному році – 4 особи.

Таблиця 46

Кредитна мобільність науково-педагогічних, наукових, педагогічних та інших працівників за програмою ERASMUS +

№ з/п	ПІБ	ННІ/ Факультет	Рік виїзду на навчання	Країна / ЗВО
1	2	3	4	5
1	Гроза Валентина Анатоліївна	Навчально науковий інститут екологічної безпеки	2018	Республіка Польща (Жешувська політехніка)
2	Шаманський Сергій Йосипович	Навчально науковий інститут екологічної безпеки	2018	Республіка Польща (Жешувська політехніка)
3	Омельченко Катерина Вікторівна	Навчально науковий інститут аеропортів	2018	Королівство Іспанія (Університет Кадізі)
4	Матійчик Олена Михайлівна	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	2018	Угорщина (Університет м. Дунайваруш)
5	Яковлева Анна Валеріївна	Факультет екологічної безпеки, інженерії та технологій	2019	Республіка Польща (Університет Ополе)
6	Грицай Світлана Юріївна	директор центру міжнародної освіти ІМСО	2019	Португальська Республіка (Політехнічний університет м. Томар)
7	Шевченко Ольга Роальдівна	заступник директора ЦМО ІМСО	2019	Португальська Республіка (Політехнічний університет м. Томар)
8	Бугера Маргарита Анатоліївна	керівник сектору академічної мобільності ІНТЛ	2019	Угорщина (Університет м. Дунайваруш)
9	Яковлева Анна Валеріївна	Факультет екологічної безпеки, інженерії та технологій	2019	Технічного університету Кошице (Словацька Республіка)

1	2	3	4	5
10	Макаренко Віталій Миколайович	Науково дослідна частина НАУ	2019	Федеративна Республіка Німеччини (Дрезденський Технічний університет)
11	Шаманський Сергій Йосипович	Факультет екологічної безпеки, інженерії та технологій	2019	Угорщина (Університет Дунайварош)
12	Головатенко Марина Юріївна	Факультет міжнародних відносин	2019	Угорщина (Університет Дунайварош)
13	Бойченко Сергій Валерійович	декан ФЕБІТ	2019	Латвія (Вільнуський університет)
14	Терентьева Ірина	кафедра телекомунікаційних систем	2019	Іспанія (Університет Кадізі)
15	Ісаєнко Володимир Миколайович	ректор	2019	Республіка Польща (Вроцлав МУЛіТВ)
16	Бугайко Дмитро Олександрович	кафедра лінгвістики	2019	Республіка Польща (Вроцлав МУЛіТВ)
17	Горський Олексій Миколайович	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій кафедра авіаційної психології	2019	Португалія (Політехнічний університет Лейрія)
18	Черняк Лариса Миколаївна	Факультет екологічної безпеки, інженерії та технологій	2019	Технічного університету Кошице (Словацька Республіка)
19	Синило Катерина Вікторівна	Факультет екологічної безпеки, інженерії та технологій	2019	Словацька Республіка (Технічного університету Кошице)
20	Ладогубець Наталія Віталіївна	Аерокосмічний факультет	2019	Словацька Республіка (Технічного університету Кошице)
21	Маслак Тетяна Петрівна	Аерокосмічний факультет	2019	Словацька Республіка (Технічного університету Кошице)

Загальна кількість науково-педагогічних, наукових, педагогічних та інших працівників, які реалізували право на академічну мобільність за програмою ERASMUS +у 2018-2019 навчальному році -21 особа.

Таблиця 47

Кредитна мобільність науково-педагогічних, наукових, педагогічних та інших працівників ЗВО-партнерів за програмою ERASMUS + реалізована в Національному авіаційному університеті

№	ПІБ	Країна	ЗВО партнер	Вид мобільності	Дати мобільності	Приймаючий(а) факультет/кафедра
1	Аннамарія Ціссер	Угорщина	Університет Дунауйварош	Викладання	10.09.18-14.09.18	Факультет економіки та бізнес-адміністрування
2	Іван Суздаєв	Литва	Вільнюський технічний університет Гедиміна	Викладання	19.11.18-23.11.18	Факультет аеронавігації, електроніки та телекомунікацій
3	Рокіцький Павло	Польща	Жешувський технічний університет	Викладання	02.12.18-08.12.18	Факультет екологічної безпеки, інженерії та технологій
4	Зам'яр Зенон	Польща	Міжнародний Університет Логістики та Транспорту у Вроцлаві	Стажування	10.04.19-14.04.19	Інститут міжнародного співробітництва та освіти
5	Павеська Януш	Польща	Міжнародний Університет Логістики та Транспорту у Вроцлаві	Стажування	10.04.19-14.04.19	Інститут міжнародного співробітництва та освіти
6	Попковський Тадеуш	Польща	Міжнародний Університет Логістики та Транспорту у Вроцлаві	Викладання	10.04.19-14.04.19	Інститут міжнародного співробітництва та освіти
7	Лайош Верес	Угорщина	Університет Дунауйварош	Викладання	13.05.19-17.05.19	Факультет економіки та бізнес-адміністрування
8	Андрас Наги	Угорщина	Університет Дунауйварош	Викладання	13.05.19-17.05.19	Аерокосмічний факультет
9	Роберт Санта	Угорщина	Університет Дунауйварош	Викладання	13.05.19-17.05.19	Аерокосмічний факультет
10	Шроттер Мартін	Словаччина	Технічний університет в Кошице	Стажування	13.05.19-17.05.19	Факультет аеронавігації, електроніки та телекомунікацій

Загальна кількість науково-педагогічних, наукових, педагогічних та інших працівників ЗВО-партнерів, які реалізували право на академічну мобільність за програмою ERASMUS + у 2018-2019 навчальному році -10 осіб.

Таблиця 48

**Підписані Угоди між Національним авіаційним університетом та ЗВО-партнерами
(Inter-Institutional Agreement) за 2018-2019 навчальний рік**

2018-2021	Національний авіаційний університет	Київ	Технічний університет Ескішехір	TR
2018-2020	Національний авіаційний університет	Київ	Вільнюський технічний університет Гедиміна	LT
2018-2020	Національний авіаційний університет	Київ	Технічний університет в Кошице	SK
2018-2021	Національний авіаційний університет	Київ	Опольський університет	PL
2019-2021	Національний авіаційний університет	Київ	Університет Жиліна	SK
2018-2019	Національний авіаційний університет	Київ	Дрезденський технічний університет	D
2018-2020	Національний авіаційний університет	Київ	Університет Ондокуз Майіс	TR
2014-2021	Національний авіаційний університет	Київ	Університет Газі	TR

Загальна кількість підписаних угод між Національним авіаційним університетом та ЗВО-партнерами (Inter-Institutional Agreement) за 2018-2019 навчальний рік – 8.

Центр організації освітньо-наукової діяльності студентів та молодих учених

Діяльність центру у 2019 році здійснювалася за такими напрямками:

- освітня підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії;
- підготовка студентів у позанавчальний час до професійної наукової діяльності;
- розробка та запровадження нових форм роботи центру.

філософії у 2016-2019 рр.

Упродовж 2016-2019 рр. Також фіксується суттєве збільшення кількості

аспірантів за окремими спеціальностями:

- 134 – авіаційна та ракетно-космічна техніка – у 12 разів;
- 081 – право – майже у 6 разів;
- 051 – економіка – у 4 рази;
- 152 - метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка – у 3 рази,
- 125 – кібербезпека – у 2,5 рази.

Упродовж звітного періоду співробітниками центру постійно здійснювалися заходи щодо організаційного та документального супроводу підготовки аспірантів, зокрема:

- формування розкладів занять для аспірантів різних форм навчання (денної, вечірньої, заочної) та року підготовки. Для аспірантів II року підготовки складаються залежно від вибраних здобувачем вибіркових дисциплін;

- підготовка заліково-екзаменаційних відомостей для аспірантів;
- оформлення індивідуальних навчальних планів здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії та формування зведених відомостей успішності навчання на кожного аспіранта;
- підготовка довідок до навчально-методичного відділу для формування та систематичного коригування навчального навантаження кафедр;
- постійна консультативна підтримка аспірантів, науково-педагогічних працівників та керівників проектних груп з вирішення поточних організаційних та проблемних питань, пов'язаних з освітнім процесом.

Крім того, розроблено нову редакцію Положення про проведення асистентської педагогічної практики здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії, яка перебуває на стадії погодження.

Підготовка студентів у позанавчальний час до професійної наукової діяльності

На кінець 2019 р. в ІНТЛ налічується 21 студентська група. До їх роботи залучено 78 студентів, в тому числі за ключовими напрямками:

- аерокосмічний – 28 студентів;
- інженерно-екологічний – 22 студенти;
- комп'ютерно-інформаційний – 28 студентів.

Роботою наукових груп керують переважно провідні учені Університету, лише один науковий керівник представляє Національну академію наук України.

Крім того, 80% керівників мають ступінь доктора наук та звання професора. Близько 50% з них є член-кореспондентами НАН України, лауреатами державної премії України, заслуженими діячами науки і техніки, академіками, що виступає запорукою забезпечення достатньо високого рівня підготовки студентів (рис. 13).

■ доктори наук ■ кандидати наук

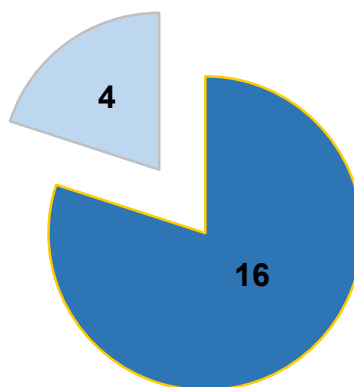


Рис. 13. Розподіл керівників наукових груп

Упродовж звітної періоду для забезпечення роботи студентських наукових груп здійснювалася низка заходів нормативно-правового, організаційного та інформаційного характеру:

- Унормовано діяльність студентських наукових груп, а саме розроблено та затверджено Порядок організації роботи студентських наукових груп Інституту новітніх технологій та лідерства, відповідно до якого відпрацьовується механізм адміністрування їх діяльності.
- Проведено нараду керівників наукових груп з метою обговорення результатів роботи наукових студентських груп, проблемних зон та напрямів впровадження

нових підходів у практику організації наукової діяльності студентської молоді, пропозицій стосовно формування мотивації студентів до науково-дослідної роботи, способів стимулювання студентської молоді тощо.

- Здійснювалися заходи щодо залучення студентів наукових груп до заходів наукового спрямування ІНТЛ. Зокрема, результати науково-дослідної діяльності студенти представили на виставці студентських робіт в рамках проведення Дня інноватора НАУ.
- Організовано та проведено церемонії вручення 17 студентам ІНТЛ свідоцтв про успішне завершення підготовки як офіційного підтвердження спроможності випусника активно займатися пошуковою діяльністю, володіння методами дослідної роботи, здатності продукувати нові, креативні ідеї.



- Ініційовано та забезпечено відзначення випусників ІНТЛ грамотами та подяками за активну участь та вагомі досягнення у науковій роботі, наполегливість у досягненні успіху, призові місця на конкурсах наукових робіт студентів і молодих учених.



- *Відновлено роботу постійно діючого наукового семінару «Актуальні міждисциплінарні дослідження», які проводяться для ознайомлення студентів та аспірантів з останніми науковими дослідженнями провідних науковців Університету. Проведено 3 засідання семінару за темами:*
 - «Модель створення та еволюції Всесвіту з мінімальною початковою ентропією», доповідач Кондратенко П. О., д.ф.-м. н., професор;
 - «Принцип максимуму суб'єктивної ентропії та його застосування», доповідач Касьянов В. О., д.т.н., професор;
 - «Інноваційні методи діагностики стану зовнішніх обводів літальних апаратів у польоті», доповідач Казак В. М., д.т.н., професор.



- *Запроваджено проведення конкурсу «Кращий студент ІНТЛ року», для проведення якого розроблено відповідний порядок, критерії оцінювання роботи студентів та здійснено низку організаційних заходів.*
Очолили вказаний рейтинг:
 1. Михайло Гловин та Іван Костецький, АКФ (н/к М. В. Кіндрачук);
 2. Маріанна Плисюк, ФЕБІТ (н/к Т. І. Білик);
 3. Іван Ремезовський, ФЕБІТ (н/к Ю. В. Білокопитов).
 У ТОП-10 рейтингу також увійшли Олександра Колотило та Марія Слободенюк (н/к Т. І. Білик), Богдан Степасюк (н/к Ю. В. Білокопитов), Валерій Жданкін (н/к К. В. Дорошенко), Аліна Багач та Микола Мазур (н/к П. М. Павленко), Максим Бердніков (н/к Ю. М. Терещенко), Олександр Валько (н/к Н. М. Фіалко), Денис Мільке та Євген Поляков (н/к Ф. Й. Яновський). За успішність та досягнення у науковій роботі студентів відзначено дипломами I-III ступенів та грамотами Інституту.
 - *Організовано та проведено XVI науково-практичну конференцію «Інноваційні технології».*
Участь у конференції взяли майже 130 студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних працівників та наукових співробітників з 12 закладів вищої освіти, наукових установ та організацій, а саме:
 - Донецького національного університету ім. Василя Стуса;
 - Інституту геологічних наук НАН України, в тому числі Наукового центру аерокосмічних досліджень Землі;
 - Інституту гідромеханіки НАН України;
 - Інституту фізичної хімії імені Л. В. Писаржевського НАН України;
 - Київського міжнародного університету;
 - Національного авіаційного університету;

- Одеського національного політехнічного університету ;
- Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки;
- Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя;
- Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця;
- Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна;
- Харківського національного університету радіоелектроніки.

Сумарний доробок учасників представлено на сторінках збірника матеріалів конференції, загальним обсягом 11,2 друкованих аркуші (349 стор.).

Кращі роботи студентів презентовані на секційних засіданнях:



- «Енергетика та двигунобудування» (модератори Терещенко Ю. М., д.т.н., професор, Дорошенко К. В., д.т.н., доцент; експерт Усенко В. Ю., ДП «Антонов»);
- «Інформаційні технології та безпека» (модератор Щербак Л. М., д.т.н., професор; експерти Білецький А. Я., д.т.н., професор, Прокопенко І. Г., д.т.н., професор);
- «Екологія та хімічні технології» (модератори Білокопитов Ю. В., д.х.н., професор, Білик Т. І., к.б.н., доцент).

Розробка та запровадження нових форм роботи центру

Відповідно до стратегічних цілей Університету щодо удосконалення системи формування та розвитку простору неформальної освіти, особистісного розвитку і професійного становлення *розроблено Програму розвитку технологій формування дослідницьких компетентностей здобувачів вищої освіти.*

Програма має на меті створення та запровадження стратегічного та перспективного підходу університету для здійснення всебічної науково-дослідної підготовки та розвитку кар'єри здобувачів вищої освіти з використанням сучасних програм та кращих практик європейських університетів (рис.14)

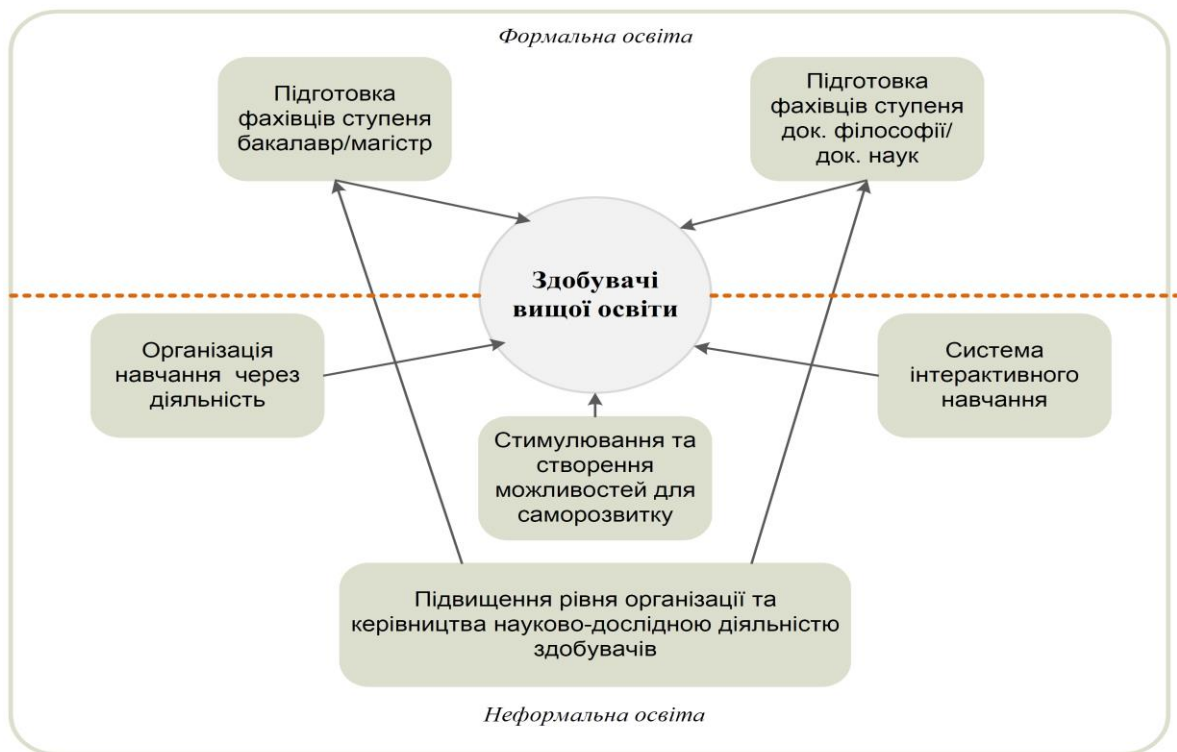


Рис. 14. Взаємодія підходів до формальної та неформальної освіти

В рамках реалізації Програми розпочато впровадження проекту «Інформаційний портфель», що передбачає формування системи інформаційних е-ресурсів, спрямованих на створення можливостей для самоосвіти, самоконтролю та самооцінки здобувачів вищої освіти.

Зокрема, запроваджено підготовку та публікацію періодичного електронного буклету «Top tips for...», читачі якого мають змогу у концентрованому вигляді та у зручний час отримати практичні поради для саморозвитку дослідницьких компетентностей відповідно до своїх індивідуальних потреб.

Публікація буклету здійснюється за чотирма змістовними напрямками:

- *когнітивному* (базові знання та інтелектуальні здібності для проведення досліджень);
- *особистісному* (особистісні якості та навички, необхідні для професійного зростання та підвищення особистісної ефективності);
- *управлінському* (знання та навички організації та ефективного управління дослідженнями);
- *комунікаційному* (формування знань, умінь та навичок, необхідних для комунікацій у науковому середовищі).

У поточному році підготовлено два випуски буклету:

- # 1 «Академічна доброчесність»;
- # 2 «Успішна презентація».

Центр організаційного розвитку та лідерства

Метою діяльності Центру є розроблення та впровадження в Університеті системи менеджменту знань та підвищення якості освітньо-наукового процесу, методології розвитку лідерського потенціалу та надання широкого спектра послуг для реалізації вказаної методології.

Основні завдання діяльності Центру:

- організація інтерактивних систематичних заходів для сприяння особистісному розвитку студентів та викладачів, подальшого набуття ними soft skills («м'яких» навичок) через організацію їх спільної діяльності та групової роботи;
- проведення науково-популярних заходів на актуальні теми розвитку вітчизняної вищої освіти, дискусій щодо впровадження освітніх змін та інновацій;
- організація майстер-класів з метою конструювання та поширення сучасних педагогічних та тренерських практик через презентацію кращими викладачами Університету власного передового досвіду;
- викладання англійської мови студентам у гнучкій ігровій формі (базовий розмовний рівень);
- розбудова лідерського потенціалу Університету через розвиток лідерських навичок у студентів та науково-педагогічних працівників шляхом проведення літніх шкіл і короткотермінових семінарів тощо;
- розвиток комунікативних компетентностей студентів, аспірантів, співробітників Університету;
- застосування інтерактивних методів навчання, технологій групової роботи та спільної діяльності з метою підвищення педагогічної та професійної майстерності викладачів.

Практичні результати за 2018-2019 н.р.

Кількість реалізованих заходів (воркшопи, семінари, тренінги) – 66, серед яких:

- заходи, реалізовані для студентів: 46, кількість учасників – 272 (окрім того, у співпраці із кафедрами Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій було організовано 2 екскурсії до Верховного суду та Конституційного суду України, кількість студентів, які взяли участь 46);
- заходи, реалізовані для викладачів: 16, кількість учасників – 672;
- заходи, реалізовані для спільної діяльності студентів та викладачів: 4, кількість учасників – 164.

Загальна кількість учасників – 1112 чоловік.

1. *Вперше У НАУ* запрацювала безоплатна Студія англійської мови для студентів та співробітників Університету #YESNAU. На відміну від інших шкіл, курсів, інтернет-ресурсів, ми пропонуємо зовсім інший формат навчання, який відрізняється за змістом, є інтерактивним, практично-орієнтованим та адаптованим до потреб кожного учасника, націленим на отримання результату від кожного заняття та в цілому від курсу.

2. *Вперше У НАУ*: У діяльності Центру було апробовано новий формат заходів EduTalks, що передбачає дискурсивні виступи двох спікерів – одного теоретика (аналітика) та одного практика на актуальні теми розвитку освіти з наступним обговоренням.

3. *Вперше У НАУ* проведено Школу розвитку викладача НАУ (3-денний тренінг) за модулями:

- 1) Технології креативності у викладанні;
- 2) Реалізація партнерської взаємодії у роботі викладача;
- 3) Сучасні методи викладання: дизайн тренінгового заняття).

Усі три тренінги Школи розвитку викладача НАУ закінчили 80 викладачів, з яких 72 – викладачі НАУ, 8 – викладачі інших ЗВО м. Києва. Загалом у тренінгах Школи розвитку викладача взяли участь 120 викладачів, з яких 104 викладачі НАУ і 16 викладачів із інших ЗВО м. Києва. З яких: 46% - кандидати наук; 16% - доктори наук, всі інші – викладачі і старші викладачі.

4. *ВПЕРШЕ У НАУ* на систематичній основі почали відбуватися заходи з розвитку м'яких навичок студентів та викладачів. Ми охопили такі теми вдосконалення професійної компетентності викладачів НАУ: партнерська взаємодія; емоційний інтелект; ораторська

майстерність; технології креативності у викладанні; сучасні методи викладання; особливості навчання покоління Z; стресостійкість та (не)вразливість; мотивація самовдосконалення; нетворкінг; основи проєктного менеджменту та ін.

Центр мовної сертифікації та англомовної освіти

Одним із ключових чинників виходу Університету на конкурентоспроможний рівень є здатність організувати освітній процес мовами інтернаціонального спілкування.

Головною метою забезпечення освітнього процесу іноземними мовами в Університеті є впровадження інновацій у сфері підготовки висококваліфікованих фахівців різних спеціальностей, проведення спільних міжнародних наукових досліджень, сприяння академічній мобільності студентів та викладачів, активна участь у міжнародних освітніх та наукових проєктах.

Від досягнення успіхів у цьому аспекті залежатиме позиціонування Університету в системі надання освітніх послуг. Тому, створення умов для навчання студентів НАУ мовами ICAO і, перш за все, англійською мовою — надзвичайно актуальне завдання.

Подальша інтеграція української освіти до європейської спільноти вимагає від вітчизняних університетів глибшого запровадження ключових принципів, за якими працюють провідні заклади вищої освіти Європи та світу.

Одним із пріоритетних чинників виходу НАУ на конкурентоспроможний рівень є здатність організувати навчання студентів мовами інтернаціонального спілкування.

Головною метою розвитку освіти іноземними мовами в НАУ є забезпечення інноваційного прориву в сфері підготовки висококваліфікованих фахівців різних освітніх ступенів, виконання перспективних наукових досліджень, забезпечення академічної мобільності студентів та викладачів, активна участь в міжнародних освітніх та наукових проєктах тощо.

Тому створення умов для навчання студентів НАУ мовами ICAO і перш за все, англійською мовою — надзвичайно актуальне та важливе завдання.

Проєкт «Вища освіта іноземною мовою» успішно діє з 1999 року і є вагомим перевагом навчання в НАУ.

Основними перевагами навчання та отримання вищої освіти іноземною мовою є:

- можливість володіння іноземною мовою за професійним спрямуванням та можливість оволодіти фаховою «авіаційною англійською» мовою.
- можливість стажування в провідних західно-європейських навчальних закладах в рамках програми обміну групами студентів;
- підготовка студентів до різних типів стажувань в рамках академічної мобільності в НАУ;
- можливість прослуховування лекцій відомих викладачів і науковців з провідних західно-європейських навчальних закладів;
- отримання відповідного Сертифікату;

Центр мовної сертифікації та англомовної освіти (ЦМСАО) було створено в структурі Інституту новітніх технологій та лідерства у 2018 році з метою організації та координації освітнього процесу іноземними мовами (мовами ICAO), забезпечення умов для інноваційного прориву у сфері підготовки висококваліфікованих та конкурентно спроможних здобувачів вищої освіти.

Завдяки можливості навчатися англійською мовою з кожним роком зростає кількість студентів (табл. 49).

Таблиця 49

Чисельність студентів, які навчаються англійською мовою

Факультети	2018/2019 навч.рік		2019/2020 навч.рік	
	укр.	англ.	укр.	англ.
АКФ	282	179	260	197
ФККПІ	217	40	252	79
ФАБД	42	44	36	48
ФЕБА	170	41	20	7
ФТМЛ	113	3	291	54
ФАЕТ	378	15	370	28
ФЕБІТ	89	1	88	9
ЮФ	20	1	33	1
	1311	324	1339	423
РАЗОМ		1635		1773

Станом на жовтень 2019 року на 8 факультетах університету проходять навчання на англійській мові 1773 студентів за 25 освітньо-професійними програмами.

Всього 113 груп, середня кількість студентів в групі - 16 осіб.

На наш погляд значний вплив на збільшення кількості студентів має якість викладання навчальних дисциплін.

Тому в Порядку організації освітнього процесу з викладанням навчальних дисциплін іноземними мовами (мовами ІСАО) в НАУ було передбачено, що до викладання навчальних дисциплін англійською мовою допускаються викладачі, які мають:

- міжнародний сертифікат ІСАО з датою видачі не більше 3-х років на момент їх пред'явлення (є обов'язковим для викладачів, які викладають на всіх авіаційних спеціальностях);

- діючий Сертифікат НАУ з датою видачі не більше 2-х років на момент пред'явлення;

- сертифікат рівня В2 визнаний МОН України.

Аналіз наявності діючих сертифікатів у викладачів виявив, що з 288 НПП задіяних в освітньому процесі 144 не мають жодного сертифікату, а це майже половина.

Центр організував на базі кафедри іноземних мов за фахом іспити з фахової англійської мови для НПП, які викладають або мають бажання викладати навчальні дисципліни англійською мовою.

У жовтні 2019 р. успішно склали іспит на Сертифікат НАУ 27 викладачів. Ще 12 викладачів склали іспит в листопаді.

Паралельно розпочато курси з фахової англійської для викладачів університету. Курси розраховано на 3 місяці.

Станом на листопад 2019 р. в групі навчаються 10 викладачів, які вже викладають навчальні дисципліни англійською мовою.

Але, як показує досвід, наявність чи відсутність сертифікатів не завжди є запорукою високої якості викладання навчальної дисципліни.

Тому, ЦМСАО разом з відповідальними особами з числа НПП здійснює контроль освітнього процесу з викладанням навчальних дисциплін англійською мовою шляхом рейтингового оцінювання відкритих і (або) показових лекцій, практичних занять, анонімного анкетування студентів, вибіркового відвідування навчальних занять з оцінювання якості англомовного викладання та змісту навчальних програм.

В якості стимулювання НПП до самовдосконалення в Розрахунку преміювання передбачено, що за значний обсяг додаткових робіт, високий рівень кваліфікації сума премії може бути збільшена до 20% .

З метою відповідної мотивації Центр розробляє систему оцінювання ефективності роботи НПП.

Звертаючи увагу на збільшення надходжень, вважаємо за доцільне звернутися з проханням роздивитися можливість виділити частку коштів, що надходять на рахунок №49 в якості оплати за англomовне навчання в окремий фонд, який призначити для фінансування потреб англomовної освіти, в тому числі на додаткове заохочення НПП.

Щодо розвитку програми Вища освіта іноземними мовами в НАУ

Наразі на стадії затвердження знаходиться проєкт Концептуальні засади державної політики щодо розвитку англійської мови у сфері вищої освіти.

Проєкт охоплює:

- Викладання англійської мови як іноземної, зокрема англійської мови професійного спрямування (English for Special Purposes – ESP).

- Викладання фахових дисциплін англійською мовою як складової україномовної програми (English as Medium of Instruction for Ukrainians – EMI-u).

- Забезпечення повної освітньої програми англійською мовою для іноземних студентів (English as Medium of Instruction for Foreigners – EMI-f).

Відповідно до Візії проєкту щодо розвитку англійської мови у вищій освіті до 2025 року відбудуться суттєві зміни, а саме:

- володіння англійською мовою на рівні не менш як B1 стане обов'язковою умовою для вступу;
- B2 – для випуску;
- викладання профільних дисциплін англійською мовою, сертифікованими викладачами рівня C1;
- проведення регулярних «скрінінгів знань».

Ключове – стимулювання викладання закладами вищої освіти фахових дисциплін англійською мовою.

Для того, щоб підтримувати рівень володіння мовою, потрібна постійна практика.

Університет – єдине місце, де студент може зануритися в англomовне середовище завдяки саме таким програмам.

Саме тому ЦМСАО ІНТЛ розробив ряд стратегічних кроків щодо вдосконалення та розвитку організації освітнього процесу з викладанням навчальних дисциплін англійською мовою в НАУ, які дозволять бути і надалі флагманом в цьому перспективному напрямку.

Маємо наміри укласти договір про співпрацю в якості пілотного проєкту з British Council.

На базі British Council підготувати тренерів з числа кращих НПП, які в свою чергу будуть проводити курси з підвищення кваліфікації для викладачів, які вже викладають або планують викладати англійською мовою.

2. Спільно з сектором по взаємодії зі стейкхолдерами ІНТЛ на базі університету запровадити курси для фахівців авіаційної галузі, що надасть можливість отримати додаткові кошти.

Постійна взаємодія та зворотний зв'язок із зовнішніми споживачами освітніх послуг (потенційними роботодавцями) надасть додаткові можливості адаптації освітніх програм до вимог ринку.

3. Проводити на регулярній основі літні та зимові школи з інтенсивного вивчення англійської мови для абітурієнтів та студентів 1 та 2 курсів, які мають бажання перейти навчатися до груп з викладанням навчальних дисциплін англійською мовою.

4. Запровадити, починаючи з 4 курсу вивчення фахових дисциплін англійською мовою за додаткову плату.

5. Запровадити міждисциплінарні факультативні дисципліни англійською мовою в циклі робочих навчальних планів за вільним вибором студента з найбільш поширених та затребуваних курсів, що дозволить розширити можливості навчання студента.

5. Звернутися до МОНу з клопотанням щодо отримання дозволу проводити атестацію слухачів курсів підвищення кваліфікації з англійської мови професійного спрямування та видавати сертифікат відповідного зразка з оцінюванням згідно загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (на рівні не нижче B2).

Це надасть можливість додатково отримувати кошти.

6. Формувати спільні освітні програми із університетами - партнерами для отримання грантів на здійснення освітньої діяльності.

7. Збільшити вартість навчання починаючи з наступного навчального року:

- для українських студентів вартість навчання на рівні 800 грн.
- для іноземних студентів вартість навчання на рівні 2800 грн.

Перспективні завдання на 2020 рік

З метою забезпечення виконання у 2020 році Програми розвитку технологій формування дослідницьких компетентностей здобувачів вищої освіти передбачається виконання таких завдань:

- забезпечення популяризації наукової діяльності студентської молоді шляхом створення відповідних інформаційних стендів, розробки інформаційно-методичних матеріалів для розповсюдження в студентському середовищі;
- продовження реалізації проєкту «Інформаційний портфель», зокрема підготовки чергових випусків е-буклету «Top tips for...», а також формування банку посилань на ресурси, що передбачають діагностику, оволодіння дослідницькими та іншими супутніми навичками (тести визначення здібностей, е-тренажери, рекомендована література);
- запровадження проєкту «Майстерня компетенцій» як системи інтерактивного навчання здобувачів вищої освіти, передусім, у форматі воркшопів і тренінгів, спрямованих на розвиток ключових навичок для здійснення наукової діяльності;
- проведення дослідження з питань організації наукового керівництва науково-дослідною діяльністю здобувачів вищої освіти, результати якого слугуватимуть основою подальшої розробки заходів, спрямованих на сприяння розвитку компетентності науково-педагогічних працівників, підвищення їх здатності до керівництва науково-дослідною роботою здобувачів вищої освіти;
 - розробка системи показників оцінювання результативності та ефективності виконання Програми розвитку технологій формування дослідницьких компетентностей здобувачів вищої освіти та окремих її складових

2.6. Науково – технічна бібліотека

Науково-технічна бібліотека (НТБ) Національного авіаційного університету (НАУ) у 2019 році орієнтувалась на створення єдиного комунікаційного простору для гармонійного зібрання друкованої та електронної колекції, що досягається шляхом формування власних та організації доступу до світових інформаційних ресурсів.

Важливим напрямом діяльності НТБ була робота щодо формування, оновлення, актуалізації книжкового фонду та його ефективного використання, оскільки підходи до поповнення бібліотечного фонду набули нових вимог. Фонд НТБ – з різних галузей знань,

науки, культури, частково, з відкритим доступом, здатний зацікавити і задовольнити потреби найвибагливішого користувача щодо освітньої чи наукової діяльності.

Обсяг власного бібліотечного фонду НТБ НАУ на початок 2019 року становив 2090881 прим. За 2019 рік було закуплено книг на суму 37493,00 грн. та отримано від видавництва «НАУ-Друк» - на суму 22854,93 грн.

На початок 2019 р. кількість періодичних видань у фонді бібліотеки становила 226844 прим. Закуплено періодичних видань (журналів, газет) - на суму 347892,64 грн.

Бібліотека НАУ є важливим центром інформатизації, перетворення та доведення інформації до споживачів. Обслуговування, як основна мета роботи бібліотеки, передбачає максимальне впровадження та використання комп'ютерної техніки у своїй діяльності.

В НТБ впроваджено автоматизовану видачу літератури у відділах, які розміщені в 3-х корпусах НАУ;

- з усіх залів бібліотеки можливий доступ до Інтернет за допомогою технології Wi-Fi;
- на сайті НТБ НАУ викладачі мають можливість ознайомитись з книгозабезпеченістю кожної дисципліни;
- на порталі НТБ НАУ кожен співробітник або студент може скористатися бібліографічною довідкою НТБ НАУ, переглянути віртуальні виставки, тематичні списки літератури, списки літератури за дисциплінами;
- інформаційний бюлетень нових надходжень НТБ НАУ розповсюджується зареєстрованим користувачам та є в репозитарії eRNAU. Новий формат бюлетеня містить скановані фото обкладинок кожного видання та зміст, який має гіперпосилання на розділи електронної бібліотеки НАУ;
- впроваджено рух BookCrossing тощо.

Одним з головних напрямів роботи НТБ НАУ залишається розвиток бібліотечних інформаційних ресурсів. Зокрема:

- Модернізується система автоматизованої видачі літератури НАУ;
- Удосконалюється Інтернет-портал бібліотеки, постійно додаються нові сервіси для читачів;
- Розроблено механізм інтеграції даних з бібліотечної системи до зальноуніверситетських систем (експорт користувачів, обмін інформацією щодо блокування користувачів);
- Виконується інтеграція до електронного каталогу НАУ всесвітніх сховищ інформації (DOAJ, DOABOOKS та інших світових бібліотек);
- Виконується імпорт з електронної бібліотеки НАУ до всесвітніх сховищ інформації (наукові роботи НАУ доступні в тисячах бібліотек у всьому світі, зокрема в бібліотеках Євросоюзу та бібліотеці Конгресу США);
- Інтернет-портал НТБ НАУ має можливість для зареєстрованих користувачів пошуку, замовлення літератури, перегляду повнотекстових версій документів та замовлення бібліографічного обслуговування тощо.

До електронної бібліотеки НАУ, яку НТБ наповнює, адмініструє та надає методичну підтримку, входять наступні портали:

- Електронний каталог НАУ (<http://www.lib.nau.edu.ua/search/>);
- Електронний каталог Leonorm Inform з доступом до повних версій електронних стандартів;
- Бібліографічна довідка НТБ НАУ;
- Сховище електронних книжок НАУ;
- Система захищеного перегляду електронних книжок НАУ;
- Видання електронних журналів НАУ (<http://jrnl.nau.edu.ua/>);

- Електронні конференції НАУ (<http://conference.nau.edu.ua/>);
- Видання електронних монографій (<http://omp.nau.edu.ua/>);
- Електронний репозитарій erNAU (<http://er.nau.edu.ua/>);
- Харвестр наукових робіт НАУ (<http://ohs.nau.edu.ua/>) тощо.

Співробітники НТБ представили в **OJS 23 наукові журнали НАУ**, більшість яких - трьома мовами, вони індексуються у міжнародних наукометричних базах даних, серед яких:

- EBSCO;
- Google Scholar;
- Chemical Abstracts Service;
- Ulrich's Periodicals Directory;
- Directory of Open Access Journals (DOAJ);
- Academic Journals Database;
- Directory of Research Journals Indexing (DRJI);
- World Cat (OAIster);
- Bielefeld Academic Search Engine (BASE);
- DOAR (The Directory of Open Access Repositories);
- ROAR (Registry of Open Access Repositories);
- Всеукраїнський харвестр (oai.org.ua);
- eLibrary та ін.

Чотири наукові журнали НАУ мають імпакт-фактор. Більшість архівів журналів було оцифровано та розміщено в Інтернет. Найбільший архів має науковий журнал «Вісник НАУ», який надає доступ до випусків, починаючи з 1998 року. Співробітники НТБ внесли в OJS вже більше 10 тис. повнотекстових статей науковців НАУ, це сприяє збільшенню індексів цитованості й визнання у світі НАУ взагалі та науковців НАУ зокрема. Завдяки системі «Наукова періодика НАУ», започаткованій бібліотекою, будь-який науковий журнал НАУ може індексуватися у великій кількості наукометричних баз даних від Google Scholar до Scopus.

Технологія забезпечує потужні інструменти керування видавничим процесом на всіх його етапах від завантаження подання на сайт журналу, рецензування, редагування до публікації. У OJS передбачена система контролю якості контенту та можливість індексування статей реферативними наукометричними базами даних (SciVerse Scopus, Inspec, Web of Science, eLIBRARY тощо). Система надає змогу здійснювати видавничий процес дистанційно через мережу Internet, залучаючи редакторів, рецензентів та авторів з інших країн.

Загалом, портали НТБ генерують 80% всього контенту НАУ та значно підвищують міжнародні рейтинги університету. Портالي сприяють нарощуванню інформаційного потенціалу, інтеграції бібліотечних ресурсів, забезпеченню наукової діяльності оперативною та якісною інформацією та швидкого доступу до інформації користувачів бібліотеки.

Одним з передових напрямів роботи НТБ останніх років стала наукометрична діяльність. Працівники бібліотеки:

- відслідковують наукову діяльність викладачів НАУ за чотирма наукометричними системами, сьома наукометричними профілями;
- формують рейтинги викладачів НАУ згідно з провідними наукометричними системами світу (Scopus, Web of Science, Google Scholar, eLibrary);
- адмініструють доступ до баз Scopus, Web of Science та eLibrary і надають консультації викладачам та студентам щодо реєстрації на цих ресурсах, видачі прав на віддалений доступ

- створюють, редагують та розміщують на сайті НТБ наукові профілі усіх викладачів НАУ з фото та повним списком їх наукових робіт та посиланнями на їхні повнотекстові версії (також були створені профілі журналів НАУ та самого НАУ у провідних наукометричних системах світу);
- генерують та адмініструють присвоєння унікальних цифрових ідентифікаторів – DOI (звернення у CrossRef та реєстрація ідентифікаторів для видань НАУ), що позитивно впливає на рейтинги НАУ;
- надають запит до паризького офісу ISSN, консультують редакції наукових журналів НАУ щодо отримання індексу, отримують для всіх періодичних видань НАУ цифрові ідентифікатори – ISSN;
- допомагають знайти будь-які наукові роботи, розміщені на електронних ресурсах НАУ тощо.

SCOPUS

Завдяки роботі бібліографів НТБ було знайдено у наукометричній системі Scopus більше 200 робіт науковців НАУ, які невірно зазначили місце своєї роботи. Завдяки виправленню цієї помилки кількість робіт НАУ збільшилася з 1431 до 2176, а цитування робіт НАУ збільшилось з 2495 до 4248. Відтепер НАУ має індекс Хірша 21 (раніше було 17) та знаходиться на 21-му місці у рейтингу ВНЗ України. Було також об'єднано профілі більше 60 науковців, внаслідок чого збільшився їх особистий рейтинг та рейтинг університету.

Web of Science

Завдяки роботі бібліографів НТБ було знайдено у базі Web of Science більше 240 робіт науковців НАУ, які невірно зазначили місце своєї роботи. Завдяки виправленню цієї помилки кількість робіт НАУ збільшилася з 950 до 1325, а цитування робіт НАУ збільшилось з 1037 до 2193. Відтепер НАУ має індекс Хірша 17 та з'явився у базі Web of Science як наукова установа України, що значно підвищило рейтинг університету у світовій науці.

Google Scholar

Системою Google Scholar користується переважна більшість рейтингів ВНЗ світу (наприклад, Webometrics) для оцінювання наукового доробку установи.

Створено профіль НАУ (рис.15), завдяки якому вдалося порахувати об'єктивну цитованість робіт працівників НАУ. Так цитування робіт НАУ складає 21979, а індекс Гірша НАУ складає 60.

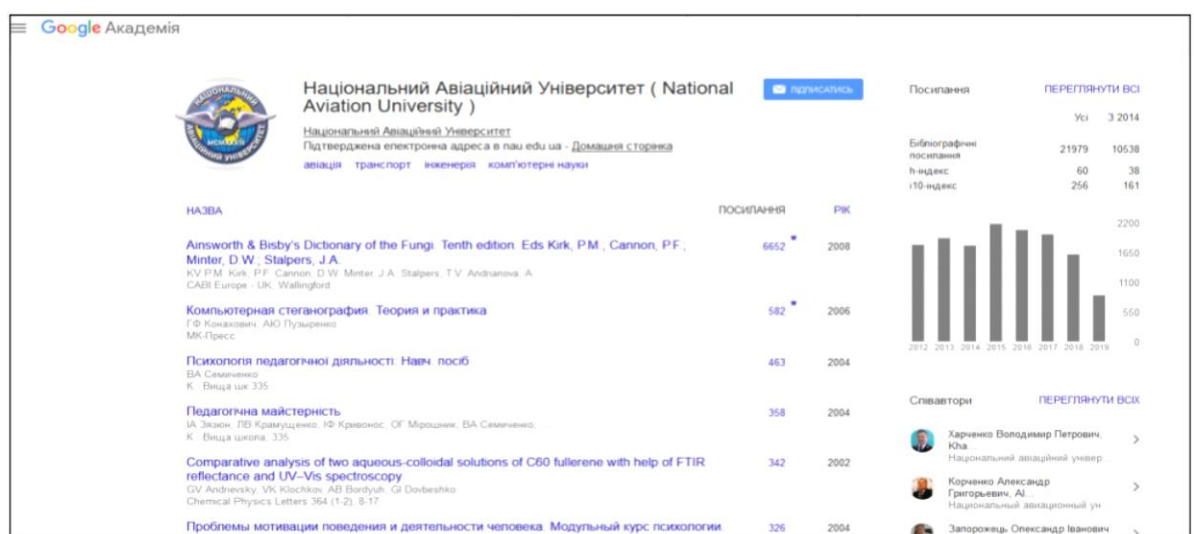


Рис.15. Профіль НАУ в Google Scholar

На сьогодні у Google Scholar доступні близько 27 тисяч повних текстів наукових робіт з НАУ, 80% з яких – з серверів бібліотеки. Введенням даних на сервери бібліотеки займаються бібліографи та ІТ-спеціалісти НТБ НАУ.

За даними проекту НБУВ «Бібліометрика української науки» станом на жовтень 2019 року НАУ займає друге місце в Україні по кількості бібліометричних портретів серед наукових установ. Всі дані стосовно авторських профілей у наукометричних базах Google Scholar і Scopus були надіслані до НБУВ бібліографами НТБ (рис.16).



Рис. 16. Статистичні дані від «Бібліометрики української науки»

Профіль Google Scholar надає можливість відслідковувати публікації українських вчених, автоматично додає (і відстежує) посилання на нові опубліковані документи, краще ніж Scopus відшукує цитати, які з'являються у неангломовних публікаціях, і надає дуже значний h-індекс.

Протягом року дирекція НТБ надавала інформацію до ректорату НАУ щодо стану бібліометрії, наукового цитування, впровадження та надання індексів DOI, пропозиції для розробки Концепції «цифрового університету» та Положення про офіційний сайт НАУ. Першому проректору, проректору з наукової роботи, начальнику відділу моніторингу якості вищої освіти надавали презентації та матеріали для доповідей на Вченій раді, ректораті щодо наукометричних рейтингів НАУ.

Також працівники НТБ НАУ надавали інформацію:

- ✓ у червні 2019 р. про наукових, науково-педагогічних працівників, які мають не менше п'яти наукових публікацій у періодичних виданнях, що на час публікацій були включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science;
- ✓ у березні-квітні 2019 р. про реквізити наукових журналів НАУ з ненульовим коефіцієнтом впливовості, які входять до наукометричних баз;
- ✓ у серпні-вересні 2019 про наявність праць вчених НАУ у зарубіжних виданнях з імпаکت-фактором у Scopus та Web of Science за 2014-2019 рр. та багато іншої інформації;

В НТБ НАУ постійно проводяться семінари, індивідуальні та групові тренінги по створенню профілів науковців, вебінари. Фахівцями НТБ надаються консультації НПП

особисто, по телефону та на e-mail на постійній основі. Усі заходи було прорекламовано на web-сайті НАУ та НТБ, інформація надсилалася на кожний e-mail НАУ. Завдяки працівникам НТБ було виявлено та зафіксовано наступну кількість профілей:

- ORCID - 706,
- ResearchGate - 530,
- Google Scholar - 986,
- Scopus – 1164 (НАУ - на 10-му місці по Україні),
- Web of Science ResearcherID/ Publons – 439.

На основі проаналізованої інформації та списку штатних наукових та науково-педагогічних працівників НАУ, наданого 15.10.2019 р. відділом кадрів, була створена таблиця Excel «Наукометричні показники», в якій містяться:

- ідентифікатори ORCID, ResearchGate та ResearcherID;
- дані щодо Scopus ID, індекса Гірша, кількості публікацій, а також назви та реквізити цих публікацій.
- інформація щодо індексу Гірша, кількості публікацій, назви та реквізити цих публікацій в базі Web of Science.

Дирекція НТБ ініціювала підключення НАУ до провідних наукометричних баз даних SciVerse Scopus, Web of Science, підготувала та надала відповідні документи до МОН України. Наявність наукометричних та повнотекстових баз даних: SciVerse Scopus, Web of Science, бібліотеки Міжнародного валютного фонду (IMF eLibrary), електронної бібліотеки Institute of Physics Publishing, eLibrary тощо підвищує книгозабезпеченість по цілому ряду дисциплін та надає науковцям НАУ великі можливості з наукової комунікації. Науковці НАУ зараз мають реальну можливість популяризувати свої праці не лише у НАУ, але по всій Україні та за кордоном.

Кожен науковець НАУ завдяки додатку, розробленого бібліотекою, консультаційної підтримки НТБ, відеоурокам, наявності доступу з НАУ до наукометричних баз даних Google Scholar, WoS, Scopus, eLibrary може визначити власний вклад у світову науку.

НТБ НАУ у своїй діяльності звертає велику увагу на розвиток комунікативних відносин з користувачами. Це:

- Популяризація наукових розробок НАУ по всій Україні та за кордоном;
- Комунікація між науковцями НАУ та міжнародною науковою спільнотою;
- Створення простору неформальної освіти Clever Space, який активно використовується для навчання студентів, розробки студентських проєктів тощо;
- Навчання інформаційній культурі ліцеїстів та студентів НАУ;
- Культурно-просвітницька діяльність та патріотичне виховання молоді (презентації книг, літературно-художні вечори, виставки тощо).

Ключовим напрямком діяльності бібліотеки залишається створення власних баз даних, використання яких забезпечує виконання основних функцій бібліотеки.

Таблиця 50

Основні показники діяльності на 06.11.19 р.

№з/п	Назва показника	ЗВІТ за 2019 рік
1	2	3
III.	Бібліотечні фонди (власні)	
3	Всього примірників власних ресурсів (без газет)	2 092 133
	у т.ч. рідкісних та цінних документів	4 149
3.1	За видами	
3.1.1	Книг	967 674
	/ брошур	892 745
3.1.2	Періодичних видань	229 104
3.1.2.1	у т.ч. журналів - примірників	229 104
3.1.2.2	у т.ч. газет - річних комплектів	900
3.1.3	Неопублікованих документів	41 966
3.1.4	Електронних носіїв із записом	2 610
3.1.5	Мережних локальних документів, що доступні читачам бібліотеки (не службові)	58 000
3.1.6	Інших документів	-
3.2	За мовами	
3.2.1	Державною мовою	621 927
3.2.2	Іноземними мовами	1 470 206
3.2.2.1	у т.ч. російською мовою	1 434 933
3.3	За цільовим призначенням	
3.3.1	Наукових видань	699 663
3.3.2	Навчальних видань	1 376 570
3.3.2.1	у т.ч. в електронній формі (дискети, оптичні диски + локальні мережні документи)	2 610
3.3.3	Літературно-художніх видань	15 550
IV.	Електронні ресурси	
4.1	Мережні віддалені ресурси	
4.1.1	Ліцензійні ресурси передплачені (придбані)	
4.1.1.1	Кількість придбаних (передплачених) БД	3
4.1.1.1.1	з них: повнотекстових БД	1
4.1.1.2	Кількість унікальних назв книг, журналів, ін.	205 000
4.1.2	Ліцензійні ресурси тестового доступу	
4.1.2.1	Кількість тестових БД	6
4.1.2.2	Кількість унікальних назв книг, журналів, ін.	250 000
4.1.3	Ресурси відкритого доступу	
4.1.3.1	Кількість посилань на унікальні безкоштовні інтернет ресурси, які б-ка внесла до свого онлайн-каталогу або БД	250 000
4.2	Бази даних (власні)	
4.2.1	К-ть власних БД	7
4.2.2	Обсяг власних БД (кількість бібліографічних записів)	1 950 000
4.2.2.1	з них: записів у Електронному каталозі	350 000

1	2	3
4.2.2.2	К-сть введених записів до ЕК за рік	10 100
4.2.2.3	К-сть звернень до ЕК	120 000
4.2.3	К-сть оцифрованих документів за рік	15
4.2.3.1	у т.ч. сторінок	1 200
4.3	Бібліотечний веб-сайт (вказати власний чи на сайті ВНЗ)	власний
4.3.1	URL веб-сайту	www.Lib.nau.edu.ua
4.3.2	К-сть звернень	410 000
4.4	Інституційний репозитарій	
4.4.1	Назва репозитарію	er.NAU
4.4.2	URL репозитарію	er.nau.edu.ua
4.4.3	К-сть представлених документів (записів)	25 100
4.4.4	К-сть звернень	1 100 000
4.5.	Інші веб-ресурси бібліотеки	
4.5.1	Кількість інших веб-ресурсів бібліотеки	4
4.5.2	Кількість звернень	200 000
V.	Надійшло документів (власний фонд)	
5	Всього примірників (без газет)	16 260
5	Всього назв	5 340
5.1	За видами	
5.1.1	книг	6 000
	/брошур - примірників	8 000
5.1.2	книг	3 020
	/брошур-назв	320
5.1.3	Періодичних видань	9 260
5.1.3.1	у т.ч. журналів - примірників	2 260
5.1.3.2	у т.ч. газет - річних комплектів	40
		7 000
5.1.4	Неопублікованих документів - примірників	550
5.1.5	Електронних носіїв із записом - примірників /	-
	назв	-
5.1.6	Мережних локальних документів	30 000
5.1.7	Інших документів	-
5.2	За мовами	
5.2.1	Державною мовою - примірників	13 225
5.2.2	Іноземними мовами - примірників	3 035
5.2.2.1	у т.ч. російською мовою – примірників	975
5.3	За цільовим призначенням	
5.3.1	Наукових видань - примірників	3 060
5.3.2	Навчальних видань - примірників	12 210
5.3.2.1	у т.ч. в електронній формі (дискети, оптичні диски + локальні мережні документи)	-
5.3.3	Літературно-художніх видань - примірників	615
VI.	Обмінний фонд	
6	Всього примірників	-

1	2	3
6.1	у т.ч. надійшло примірників	-
6.2	у т.ч. передано примірників	-
VII.	Вибуло примірників з власного фонду	15 000
VIII.	Користувачі	
8.1	Всього читачів за єдиним обліком	20 000
	у т.ч. віддалених авторизованих користувачів	3 200
8.1.1	Студентів	18 000
8.1.2	Сторонніх	300
8.2	Обслуговано всіма структурними підрозділами	48 914
IX.	Кількість відвідувань	
9	Всього	946 565
9.1	у т.ч. к-сть звернень до веб-ресурсів бібліотеки	550 000
9.2	у т.ч. к-сть відвідувань масових заходів	15 000
X.	Видано документів із власного фонду	
10	Всього примірників	1 000 030
	у т.ч. рідкісних та цінних документів	570
10.1	За видами	
10.1.1	Книг/брошур	533 710
10.1.2	Періодичних видань	401 850
10.1.2.1	у т.ч. журналів - примірників	297 900
10.1.2.2	у т.ч. газет - примірників	103 950
10.1.3	Неопублікованих документів	400
10.1.4	Електронних носіїв із записом	7 500
10.1.5	Мережних локальних документів	56 000
10.1.6	Інших документів (ноти, мапи, платівки, карти тощо)	-
10.2	За мовами	
10.2.1	Державною мовою - примірників	650 308
10.2.2	Іноземними мовами - примірників	349 722
10.2.2.1	у т.ч. російською мовою - примірників	258 005
10.3	За цільовим призначенням	
10.3.1	Наукових видань	426 742
10.3.2	Навчальних видань	559 388
10.3.2.1	у т.ч. в електронній формі (дискети, оптичні диски + локальні мережні документи)	32 000
10.3.3	Літературно-художніх видань	5 650
XI.	Мережні віддалені ресурси - кількість завантажених користувачами електронних документів (файлів)	
11.1	Ліцензійні ресурси передплачені (придбані)	11 000
11.2	Ліцензійні ресурси тестового доступу	31 000
XII.	МБА та ЕДД (електронна доставка документів)	
12.1	К-сть абонентів МБА, ЕДД	210
12.2	К-сть документів, отриманих з інших бібліотек	210
12.2.1	у т.ч. сторінок електронних копій	-
12.3	К-сть виданих документів іншим бібліотекам	20

1	2	3
12.3.1	у т.ч. сторінок електронних копій	100
XIII.	Культурно-просвітницька робота	
13	Тематичні виставки, перегляди:	
13.1.1	Загальна кількість виставок, переглядів	210
13.1.2	Представлено документів	6 700
13.2	у т.ч. Віртуальні виставки:	
13.2.1	Загальна кількість вірт. виставок	17
13.2.2	Представлено документів	300
13.3	Бібліографічні огляди:	
13.3.1	Тем	2
13.3.2	Прочитано	20
13.4	Кількість масових заходів	28
XIV.	Довідково-інформаційне обслуговування	
14.1.1	К-сть абонентів ВРІ	-
14.1.2	К-сть тем ВРІ	-
14.1.3	К-сть абонентів ДОК	33
14.1.4	К-сть тем ДОК	100
14.2	Виконано довідок, всього	90 610
14.2.1	у т.ч. тематичних	15 705
14.2.2	у т.ч. заіндексовано документів УДК/	2 450
	ББК	
14.3.	Виконано в автоматизованому режимі	19 310
14.3.1	у т.ч. віртуальною довідковою службою	5
14.3.1.1	URL віртуальної довідкової служби	lib.nau.edu.ua/forum
14.4	К-сть днів інформ., кафедр, дипломника, фахівців	41
14.5	Кількість складених бібліографічних покажчиків	13
14.6	Кількість опублікованих бібліографічних покажчиків	2
14.7	Кількість бібліографічних покажчиків, представлених в електронній формі	13
XV.	Формування інформаційної культури	
15.1	Загальна к-сть проведених занять	120
15.2	у т.ч. для школярів	21
15.2.1	у т.ч. для ліцеїстів	28
15.2.2	у т.ч. для студентів	71
XVII.	Матеріально-технічна база (МТБ)	
17.1	Загальна площа приміщень бібліотеки (тис.м. ²)	8,3
17.1.2	у т.ч. площа для зберігання фондів (тис.м. ²)	2,7
17.1.3	у т.ч. площа для обслуговування користувачів (тис.м. ²)	2,7
17.2	Кількість абонементів	5
17.3	Кількість читальних залів	9
17.4	Місць для читачів	800
XVIII.	Технічна характеристика приміщень	
18.1	Потребує капітального ремонту (тис.м. ²)	0,05

1	2	3
XX.	Фінансові витрати на:	
20.1	Придбання книг	60347,93 грн.
20.2	Передплату періодичних видань	34789,64 грн.
20.3	Передплату баз даних	42100,00 грн.
XXIII.	Відносні показники	
23.1	Обертаність	0,47
23.2	Книгозабезпеченість	104,60
23.3	Читаність	49,80
23.4	Відвідуваність	47,30

III. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ. РОЗВИТОК МІЖНАРОДНИХ ЗВ'ЯЗКІВ ТА СТРАТЕГІЧНОГО ПАРТНЕРСТВА

Досягнення міжнародних стандартів якості освіти та наукових досліджень неможливе без упровадження досвіду провідних зарубіжних освітньо-наукових установ у навчальний процес та у сферу наукової діяльності Університету.

Завдання для досягнення поставленої мети:

- ретельний аналіз ефективності виконання укладених міжнародних договорів, наповнення їх конкретним практичним змістом щодо участі Університету у виконанні міжурядових угод, у проведенні міжнародних заходів за рішеннями Міністерства освіти і науки, Уряду України;
- створення міжнародних науково-дослідних колективів для виконання спільних досліджень з фундаментальних та прикладних проблем;
- активізація участі Університету в конкурсах на здобуття міжнародних грантів для виконання освітніх програм та програм наукових досліджень;
- реалізація державного інвестиційного проєкту «Створення Міжнародного центру підготовки пілотів на базі Національного авіаційного університету»;
- співпраця з «Асоціацією випускників Національного авіаційного університету» щодо підтримки та зміцнення іміджу Університету на міжнародному рівні;
- розвиток співпраці з провідними міжнародними організаціями, в першу чергу, авіаційного спрямування: на глобальному рівні з ICAO, IATA, ACI, IFATKA, IFALPA, на регіональному рівні ECAC, EASA, EUROCONTROL, а також з галузевими міжнародними організаціями за іншими напрямками навчального та наукового процесу Університету, у тому числі через збільшення кількості науково-педагогічних працівників, залучених до процесу перепідготовки та вдосконалення кваліфікації іноземних фахівців;
- підвищення якості міжнародних послуг та академічної мобільності викладачів і студентів Університету шляхом розширення участі у реалізації міжнародних проєктів, програм ЄС, Канади, США та інших країн. Розвиток багатосторонніх взаємовідносин у межах міжнародних асоціацій (ALICANTO, PEGASUS) та двосторонніх угод з провідними університетами світу;
- удосконалення співпраці з провідними розробниками та виробниками авіаційно-космічної техніки (ДП «АНТОНОВ», АТ «МОТОР СІЧ», ДП «ЗАВОД 410 ЦА», КБ «ЛУЧ») у галузі підготовки, перепідготовки та працевлаштування спеціалістів для авіаційно-космічної галузі, участь у реалізації спільних інноваційних проєктів;
- ініціювання та створення міжнародних науково-освітніх консорціумів, зокрема, авіаційно-космічного;
- поглиблення міжнародного співробітництва у сфері досліджень на основі виконання спільних наукових програм, проєктів, розробок, удосконалення системи наукової мобільності фахівців;
- розширення географії та поетапного збільшення кількості здобувачів-іноземців від співвідношення 1:10 до 1:5 з метою закріплення за Університетом статусу міжнародного;
- здійснення активного фандрайзингу.

3.1. Міжнародне співробітництво як інструмент інтернаціоналізації освітніх послуг

Ми розглядаємо розвиток міжнародного співробітництва та освіти Національного авіаційного університету (НАУ) як важливий засіб зміцнення авторитету України на міжнародній арені як світової авіаційної держави і, по-друге, це залучення додаткових

джерел фінансування університету. Високий міжнародний авіаційний імідж НАУ, його тісна співпраця з виробництвом є безперечними конкурентними перевагами нашого університету на світовому освітньому ринку, що є дієвою передумовою розширення експорту освітніх послуг та, як результат, зростання економічної ефективності діяльності закладу вищої освіти.

Аналіз менеджменту НАУ у галузі міжнародного співробітництва та освіти за останні 20 років виявив низку системних недоліків, які зумовили виникнення негативної тенденції суттєвого скорочення контингенту студентів іноземців у нашому університеті. Згідно до цієї тенденції на період до 2020 року університет мав би втратити свої позиції на світовому ринку освітніх послуг, що безсумнівно призвело би до погіршення його як фінансового стану так і інформаційно – іміджевих показників. Враховуючи на це, одним із стратегічних завдань Національного авіаційного університету стала зміна менеджменту у сфері міжнародного співробітництва та освіти. Протягом останніх років наш виш виступив з ініціативою привнесення зміни до роботи у сфері експорту освітніх послуг. Університет запропонував нову цінову політику, орієнтовану на маркетингову ситуацію у системі вищої освіти, та реалізував низку знакових міжнародних рекламно-іміджевих заходів спрямованих на популяризацію міжнародної освіти у НАУ, що дозволило подолати негативну тенденцію скорочення чисельності студентів іноземців та поступово досягнути позитивної тенденції суттєвого зростання.

3.2. Формування контингенту студентів-іноземців

НАУ значно розширив перелік суб'єктів господарювання – партнерів НАУ у галузі організації набору на навчання іноземців, що стало запорукою розширення сегменту на світовому ринку освіти. Так у період з 2017 по 2019 роки підписано 125 контрактів з цього напрямку (рис 17), з них 41 у 2019 році. Ще два контракти зараз знаходяться на стадії підписання. При цьому велика увага приділяється моніторингу якості та ефективності виконання контрактних зобов'язань партнерами. Ці заходи призвели до суттєвого збільшення контингенту студентів – іноземців.



Рис.17. Контракти про співпрацю у сфері освіти іноземців у період з 2017 по 2019 роки

Це підтверджується майже двократним зростанням кількості оформлених запрошень на навчання: з 232 у 2017/2018 н.р. до 411 у 2019/2020 н.р. (рис. 18).

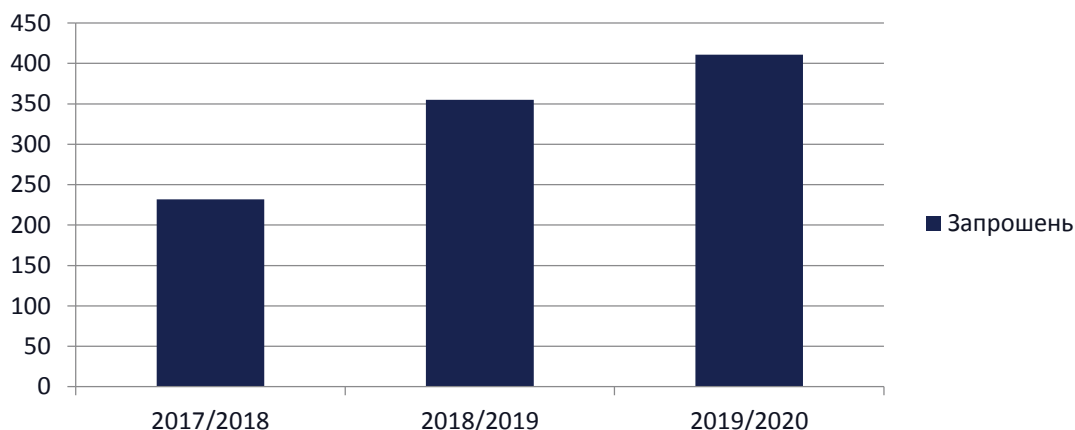


Рис. 18. Оформлені запрошення на навчання студентів іноземців

Збільшення контингенту студентів-іноземців також підтверджується двократним зростанням набору на бакалаврат (з 131 студента іноземця у 2017/2018 н.р. до 267 студентів іноземців у 2019/2020 н.р.). Загальний набір студентів іноземців у 2019/2020 н.р. склав 433 осіб, що також значно перевищує результати минулого навчального року. Серед проблемних питань можливо визначити зменшення набору студентів іноземців до магістратури НАУ. При цьому зараз продовжується активна фаза набору іноземців на підготовче відділення. Очікувана кількість іноземців на підготовчому відділенні у 2019/2020 складатиме 170 – 180 осіб. Динаміку набору іноземних громадян на навчання до НАУ можемо простежити за наступними даними (талб. 51, рис. 19-20)

Таблиця 51

**Динаміка набору іноземних громадян
Національного авіаційного університету (НАУ)
станом на листопад 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 навчальних років**

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
ОС Бакалавр	131	185	267: 1 курс – 201 2 курс – 6 3 курс – 56 4 курс – 4
ОС Магістр	45	45	29
Підготовче відділення	69	85	98
Заочна форма	Б -51 М -11	Б -44 М -11	Б –46 М – 6
Загалом	307	370	433

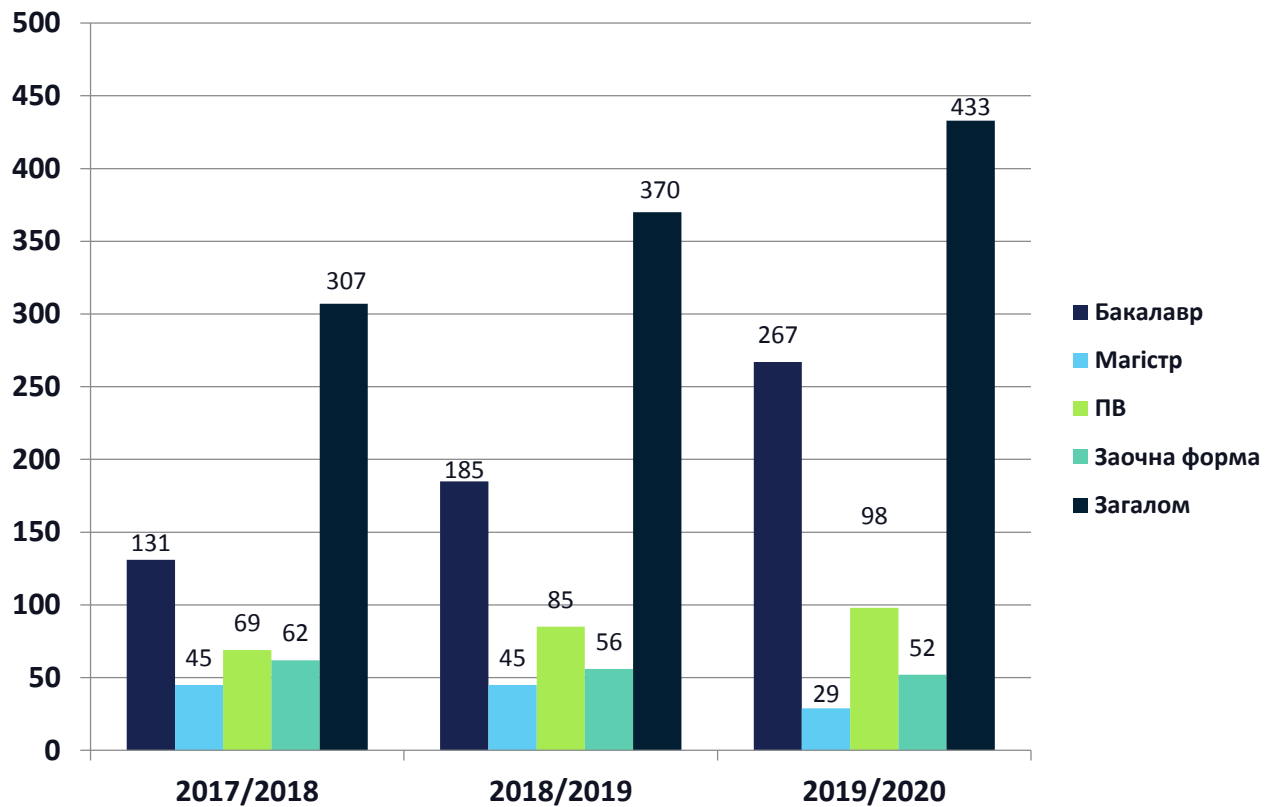


Рис. 19. Динаміка набору іноземних громадян станом на листопад 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 навчальних років



Рис. 20. Динаміка чисельності студентів іноземців денної форми навчання НАУ (бакалаврат + магістратура) у період з 2009 по 2019 роки

Аналіз динаміки чисельності студентів іноземців денної форми навчання НАУ (бакалаврат + магістратура) у період з 2009 по 2019 роки дозволяє дійти до висновку – НАУ подолав негативну тенденцію скорочення чисельності іноземного контингенту іноземних студентів стаціонару і в 2019 році практично вийшов на показник 2011 року. При цьому ми не маємо намірів зупинитися на досягнутому та продовжуємо реалізацію довгострокового плану розвитку міжнародної освіти в НАУ.

На наступній діаграмі наведено загальну кількість іноземних громадян за формами навчання та перепідготовки НАУ станом на листопад 2019 року (рис. 21)

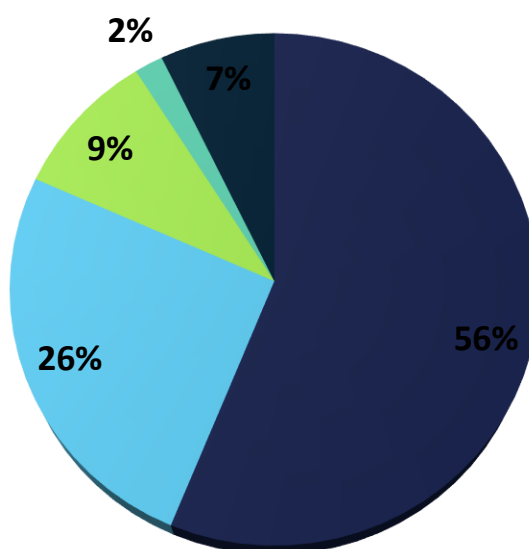
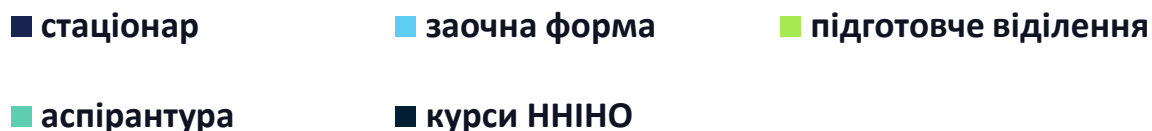


Рис. 21. Загальна кількість іноземних громадян за формами навчання та перепідготовки НАУ станом на листопад 2019 року

Загальна кількість іноземних громадян за формами навчання та перепідготовки станом на листопад 2019 року – 1050 осіб (без урахування осіб, які пройшли перепідготовку у інституті ІКАО НАУ). Прогнозуємо збільшення чисельності за рахунок подальшого набору на підготовче відділення у межах понад 1120 осіб.

Структурний аналіз цієї статистики дає можливість дійти висновку, що основною конкурентною перевагою нашого університету на світовому освітньому ринку є авіаційна складова. Більшість студентів іноземців історично обирають, в першу чергу, авіаційні спеціальності. Але при цьому можливо визначити також зростання набору також на неавіаційні спеціальності, що підтверджує активізацію рекламно-іміджевої роботи структурних підрозділів НАУ.

Подальший розвиток міжнародного співробітництва та освіти потребує широкого залучення представників всіх навчальних підрозділів університету. Тільки у тісній співпраці з колективами науково-навчальних інститутів і факультетів ми зможемо забезпечити подальший розвиток якості та впровадження міжнародних стандартів у навчальний процес, світовий рівень науково-інноваційного пошуку та подолати вищезазначені проблеми у роботі зі студентами іноземцями. Інноваційною платформою

для організації цієї співпраці є створення, згідно до Наказу ректора НАУ № 016/од від 24.01.2019, Ради з міжнародного співробітництва (International Cooperation Council). Рада є дорадчим органом університету, а також для здійснення організаційних заходів щодо формування кола іноземних партнерів, розширення джерел фінансування Університету, створення умов для співробітництва з іноземними громадянами, освітніми закладами, науковими установами, міжнародними організаціями, фондами тощо. Окремим, дуже важливим напрямом роботи Ради є контроль за успішністю навчання, побутовою, фінансовою дисципліною іноземних студентів НАУ та сприяння в організації їх безпечного і комфортного перебування в Україні.

3.3. Географія міжнародного співробітництва у сфері освітніх послуг

Зростання міжнародного іміджу університету забезпечується розвитком двосторонніх відносин з провідними закладами вищої освіти та організаціями світу. Всього у період 2017 по 2019 роки університетом підписано 138 міжнародних угод з представниками 21 країни світу (рис.22).

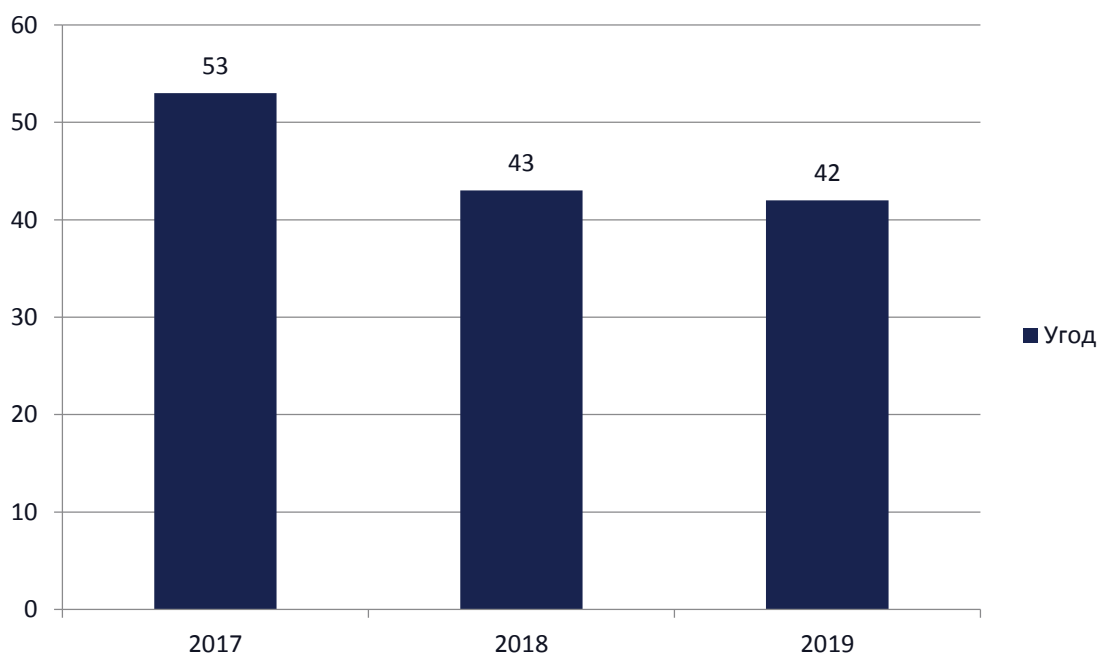


Рис. 22. Міжнародні угоди про співпрацю у період з 2017 по 2019 роки

У 2019 році (станом на 08 листопада) НАУ підписано 42 угоди з організаціями 18 країн світу (табл. 52).

Таблиця 52

Міжнародні угоди, підписані НАУ у 2019

№	Країна	Кількість угод
1.	Білорусь	1
2.	Греція	2
3.	Грузія	3
4.	Індія	1
5.	Ірак	2
6.	Італія	1
7.	Казахстан	5
8.	КНР	8

№	Країна	Кількість угод
9.	Латвія	2
10.	Литва	2
11.	Німеччина	1
12.	Перу	1
13.	Польща	1
14.	Словенія	1
15.	Словаччина	1
16.	Туреччина	3
17.	Україна	5
18.	Чехія	2
	Разом:	42

НАУ є безсумнівним лідером серед ЗВО у кількості закордонних відряджень. Так, в період з 2017 по 2019 роки працівниками університету було здійснено 605 міжнародних відряджень, що також позитивно відбивається на міжнародному іміджі (рис. 23). У 2019 році науково-педагогічними працівниками здійснено відряджень до 35 країн світу.

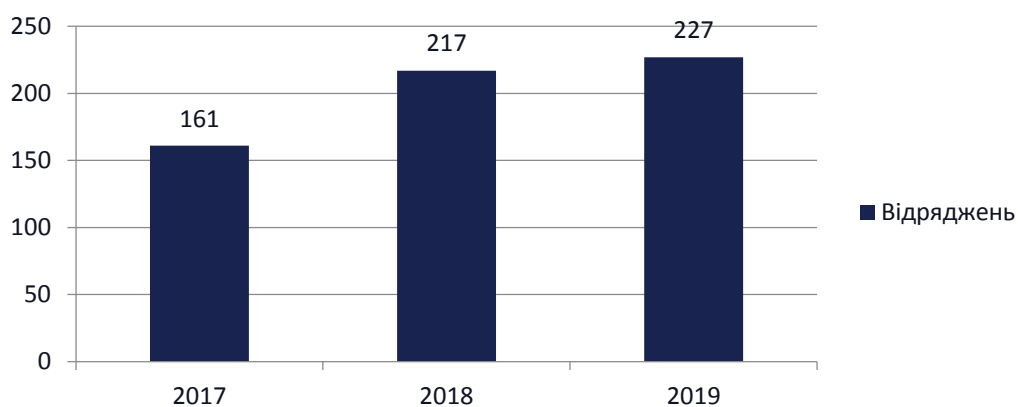


Рис.23. Кількість закордонних відряджень

Підтвердженням зростання міжнародного іміджу університету є відвідування іноземних делегацій. Протягом 2017-2019 року в НАУ було прийнято 186 іноземних делегацій (рис. 24).

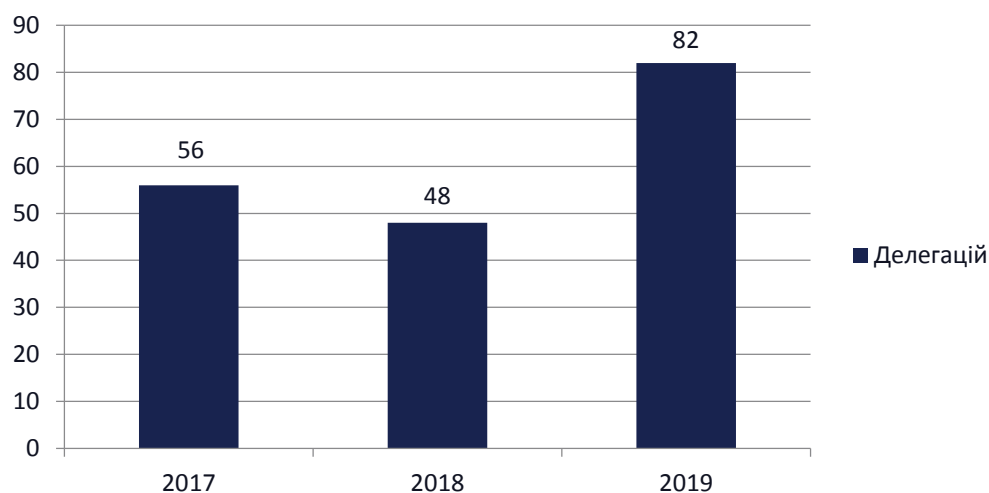


Рис. 24. Візити представників міжнародних делегацій, іноземних партнерів за період з 2017 по 2019 роки

У 2019 році в НАУ було прийнято 82 іноземних делегації з 40 країн світу (табл. 53).

Таблиця 53

Візити представників міжнародних делегацій, іноземних партнерів у 2019

№ з/п	Країна	Кількість делегацій з країни
1.	Греція	1
2.	Італія	1
3.	КНР	22
4.	Південна Корея	1
5.	Республіка Польща	4
6.	Португалія	3
7.	США	5
8.	Турецька Республіка	4
9.	Французька Республіка	2
10.	Швейцарія	2
11.	Японія	1
12.	Укр-Арабська Рада	4
13.	В'єтнам	1
14.	Ірак	2
15.	Чехія	1
16.	Німеччина	1
17.	Білорусь	1
18.	Латвія	1
19.	Болгарія	1
20.	Угорщина	1
21.	Алжир	1
22.	Еквадор	1
23.	Єгипет	1
24.	Гана	1
25.	Ліван	2
26.	Лівія	1
27.	Республіка Сьєрра-Леоне	1
28.	Марокко	1
29.	Південно-Африканська Республіка	1
30.	Нігерія	1
31.	Судан	1

№ з/п	Країна	Кількість делегацій з країни
32.	Гвінейська Республіка	1
33.	Конго	1
34.	Республіка Того	1
35.	Аргентина	1
36.	Бразилія	1
37.	Еквадор	1
38.	Куба	2
39.	Мексика	1
40.	Перу	2
	Разом:	82

Важливим інструментом розвитку привабливості університету є проведення міжнародних іміджевих заходів. Протягом низки років Національний авіаційний університет проводить святкові заходи присвячені створенню «Організації Африканської Єдності», в яких беруть участь представники дипломатичного корпусу, організацій, установ та університетів, а також наші студенти і випускники.

Також кожен рік в НАУ проводиться Міжнародний форум випускників-іноземців латиноамериканських країн закладів вищої освіти України. Серед них було чимало випускників, які свого часу закінчили Київський інститут інженерів цивільної авіації.

У червні 2019 року в рамках роботи третього Світового конгресу безпілотної авіації (Шеньчжень, КНР) ректором Володимиром Ісаєнком підписано Меморандум про взаєморозуміння з Всесвітньою федерацією безпілотної авіації (UAV). Також, університет отримав нагороду Всесвітньої федерації безпілотної авіації за вагомий внесок у розвиток авіаційної освіти.

Розвиток міжнародного співробітництва та освіти університету здійснюється згідно Стратегії інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти Національного авіаційного університету на 2019 – 2028 роки, яка удосконалюється. Для визначення перспектив та подальших конкретних кроків на цьому шляху до Вашої уваги пропонується Комплексна програма щодо розширення експорту освітніх послуг та збільшення кількості іноземних студентів у НАУ на 2019 – 2029 роки

Метою комплексної програми щодо розширення експорту освітніх послуг та збільшення кількості іноземних студентів у НАУ на 2019 – 2029 роки є зміцнення авторитету України та НАУ на міжнародній арені шляхом розширення географії країн, для громадян яких можуть бути надані високоякісні освітні послуги у сфері підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації авіаційних спеціалістів з досягненням рівня не менш ніж 10 % іноземців від загальної кількості студентів та слухачів університету.

Для досягнення мети Програми пропонується наступний комплекс заходів щодо розширення експорту освітніх послуг та збільшення кількості іноземних студентів у НАУ:

- Розвиток співпраці з провідними міжнародними організаціями, в першу чергу, авіаційного спрямування: на глобальному рівні з ICAO, IATA, ACI, IFATKA, IFALPA, на регіональному рівні ECAC, EASA, EUROCONTROL, а також з галузевими міжнародними організаціями за іншими напрямками навчального та наукового

процесу університету з метою досягнення найвищих світових стандартів в освіті та науці.

- Розвиток багатосторонніх взаємовідносини у межах міжнародних асоціацій (ALICANTO, PEGASUS, World UAV Federation, Асоціації випускників НАУ) та двосторонніх угод з провідними університетами світу.
- Сприяння присутності університету у національних та міжнародних рейтингах університетів, забезпечення високих показників за напрямками оцінки, що включають різні аспекти міжнародної співпраці.
- Підвищення якості міжнародних послуг та академічної мобільності викладачів та студентів НАУ шляхом розширення участі у реалізації міжнародних проєктів та програм ЄС, Канади, США та інших країн. Забезпечення можливості навчання, стажування, обміну студентами, аспірантами та викладачами за кордоном.
- Запровадження системи підготовки бакалаврів та магістрів за програмами розробленими спільно із закордонними партнерськими навчальними закладами.
- Налагодження систематичної роботи з інформування студентів та викладачів про можливу участь у міжнародних освітніх та наукових програмах і проєктах.
- Залучення до наукового пошуку докторантів, аспірантів та студентів з числа іноземних громадян та осіб без громадянства.
- Розвиток системи перепідготовки та підвищення кваліфікації авіаційних спеціалістів різних країн світу.
- Забезпечення процесу визнання Університетом освітніх документів іноземних держав.
- Удосконалення співпраці з провідними розробниками та виробниками авіаційно-космічної техніки (ДП «АНТОНОВ», АТ «МОТОР СІЧ», ДП «ЗАВОД 410 ЦА», КБ «ЛУЧ») у галузі підготовки, перепідготовки та проходження практики студентами Університету.
- Активна участь Університету та його підрозділів у міжнародних науково-освітніх ярмарках, виставках та інших заходах з метою використання їх для популяризації Університету, його здобутків та потенціалу.
- Створення та періодичне оновлення привабливого для потенційних партнерів інформаційно-рекламного пакету українською, російською і англійською мовами (у друкованому та цифровому форматах) про Університет з висвітленням його можливостей у навчальній та науково-дослідній сферах; активне використання пакету у рекламних та інформаційних цілях.
- Проведення на систематичній основі зарубіжних конференцій, семінарів, виставок за тематикою «НАУ запрошує на навчання».
- Створення консультативно-інформаційних центрів Університету у іноземних державах з залученням до роботи у них випускників-іноземців різних років навчання.
- Здійснення інноваційних заходів з метою поширення в інформаційному просторі іноземних країн відомостей щодо переваг отримання вищої освіти в Університеті.
- Ефективне використання комунікаційних та інформативних можливостей мережі Інтернет для доведення відомостей про Університет до міжнародних академічних і науково-дослідницьких кіл.
- Вдосконалення та розширення інформативних ресурсів Інтернет-сайту Університету, зокрема його англомовної версії, як потужного комунікаційного засобу інтегрування у міжнародний науковий та освітній простір та встановлення продуктивних стосунків з закордонними суб'єктами.

- Покращення інформаційно-іміджевої присутності кожної кафедри та факультету на сайті Університету з висвітленням їхнього професійного профілю та здобутків поданих англійською мовою.
- Підвищення спроможності науково-педагогічних кадрів Університету до участі у англійськомому проєкті викладання, в першу чергу для студентів іноземців. Забезпечення ефективного функціонування програм англійськомого вдосконалення викладачів.
- Забезпечення ефективної роботи Інституту міжнародного співробітництва та освіти Університету (далі ІМСО), як інформаційно - консультативного та координаційного інструменту для пошуку, встановлення та розвитку плідних стосунків із закордонними партнерами.
- Кадрове забезпечення експорту авіаційних освітніх послуг, створення системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації співробітників міжнародних служб структурних підрозділів Університету.
- Всебічне сприяння роботі Ради міжнародного співробітництва НАУ.
- Запровадження системи надання щорічних рекомендацій Радою для визначення пріоритетних напрямків проведення за кордоном інформаційно-рекламних заходів з питань організації запрошення до Університету громадян іноземних країн.
- Створення навчально-наукових центрів Університету за кордоном.
- Розвиток співробітництва з суб'єктами господарювання (резиденти та/або нерезиденти), що здійснюють набір іноземців та осіб без громадянства на навчання до Університету.
- Розробка разом з Асоціацією випускників НАУ програми роботи з іноземцями - випускниками Університету різних років навчання, проведення зустрічей і форумів за участю випускників-іноземців. у тому числі за кордоном, з подальшим висвітленням у вітчизняних та закордонних ЗМІ.
- Забезпечення доведення інформації до керівництва Університету та інших зацікавлених осіб з метою кращого засвоєння світового досвіду у галузі організації навчальної, дослідницької роботи, розвитку студентського самоврядування, встановлення ефективних взаємозв'язків з бізнесом тощо.
- Сприяння міжнародному міжвузівському співробітництву Університету шляхом здійснення аналітичної інформативно-пошукової роботи та доведення потрібної інформації до відповідних суб'єктів у стінах Університету.
- Кардинальне поліпшення умов проживання іноземних студентів.

Основними результатами реалізації Програми є посилення міжнародного іміджу України як авіаційної держави та підвищення конкурентоздатності, зміцнення авторитету Університету, як одного з провідних вищих навчальних закладів світової системи авіаційної галузі освіти з метою досягнення передових позицій у міжнародних рейтингах кращих авіаційних університетів світу.

IV. КАДРОВА ПОЛІТИКА ЯК СКЛАДОВА РОЗВИТКУ ЛЮДСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ

Кадрова політика – це стратегічний напрямок в управлінні персоналом Університету, що ґрунтується виключно на професійних і етичних якостях особистості, спадкоємності та традиціях Університету. Вона є пріоритетним чинником для формування освітнього і наукового потенціалу Університету в контексті реалізації його місії і сталого інноваційного розвитку та глобальної взаємодії.

Завдання для досягнення поставленої мети:

- визначення стратегічних показників кадрової політики та створення ефективного механізму її реалізації;
- керівні посади, що передбачають співпрацю із закордонними партнерами та залучення до англійських проєктів (навчання студентів-іноземців), можуть займати особи зі знанням англійської мови з рівнем не нижче B2;
- розроблення та впровадження механізмів мотивації управлінців, науково-педагогічних працівників і науковців до їх безперервного професійного зростання та розвитку лідерського потенціалу серед студентів і працівників Університету;
- формування та реалізація ефективної комплексної системи стимулювання керівного складу, науково-педагогічних і наукових працівників до інноваційної діяльності, орієнтованої на об'єктивну оцінку реалізації конкретних завдань за кінцевим результатом;
- розбудова дієвої системи підвищення кваліфікації та перепідготовки науково-педагогічних і наукових працівників Університету за інноваційними напрямками організації навчально-виховного процесу та наукової діяльності;
- активізація організаційно-наукової діяльності кафедр як основного базового структурного підрозділу Університету в реалізації принципів ступеневої підготовки фахівців у системі студент – аспірант – Ph.D., забезпечення її ефективності;
- надання дієвої допомоги працівникам Університету в підготовці та захисті дисертацій на здобуття наукових ступенів кандидата і доктора наук;
- створення економічних та соціальних умов для підвищення професійної кваліфікації науково-педагогічного та наукового складу Університету через збільшення кількості співробітників, які беруть участь у програмах академічного стажування (ERASMUS+, FULLBRIGHT тощо);
- створення системи кадрового резерву на всіх кафедрах Університету з урахуванням розвитку нових спеціальностей, випуску магістрів і аспірантів, підготовки кадрів вищої кваліфікації;
- підвищення міжнародного визнання викладачів Університету, а саме отримання статусу «Європейський викладач інженерного ВНЗ» (ІКО-РАЕБ ЮІР);
- підвищення кваліфікації управлінських кадрів щодо володіння інформаційними та освітніми технологіями, іноземними мовами, знаннями, уміннями через вдосконалення системи існуючих програм навчання та розроблення нових;
- підвищення кваліфікації персоналу щодо використання сучасних технологій, ефективних систем створення, розповсюдження та зберігання електронних даних, навчальних видань.

4.1. Професорсько-викладацький склад університету

Кількісний та якісний склад науково-педагогічних працівників є однією з ключових позицій більшості рейтингів закладів вищої освіти. Вимоги до фахового рівня професорсько-викладацького складу та їх наукових досягнень значною мірою визначають можливість отримання ліцензії для надання освітніх послуг.

Дані про професорсько-викладацький склад університету в розрізі факультетів а наведено в таблиці 54.

Таблиця 54

Професорсько-викладацький склад університету в розрізі факультетів у 2019

Назва факультету/інституту/кафедри		ШТАТНІ ВИКЛАДАЧІ							
		кількість штатних викладачів	дн, проф	дн, доц	дн	кн, проф	кн, доц	кн	доц
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Аерокосмічний факультет	173	24	5	1	0	82	25	0
2	Факультет аеронавігації, електроніки та телекомунікацій	145	24	10	1	2	36	30	0
3	Факультет архітектури, будівництва та дизайну	69	4	3	0	0	24	10	0
4	Факультет екологічної безпеки, інженерії та технологій	113	8	4	1	0	48	11	0
5	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	184	12	4	3	1	50	46	0
6	Факультет кібербезпеки, комп'ютерної та програмної інженерії	183	16	7	2	1	62	27	0
7	Факультет міжнародних відносин	81	12	3	1	0	24	25	0
8	Юридичний факультет	54	8	1	2	2	15	15	0
9	Навчально-науковий інститут інноваційних освітніх технологій	13	1	0	0	0	7	2	0
10	Навчально-науковий інститут неперервної освіти	28	1	1	0	0	6	9	0
11	Інститут міжнародного співробітництва та освіти	19	1	0	0	0	5	1	1
12	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	84	9	4	0	0	42	11	0
13	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	92	9	3	0	2	49	8	0
14	Кафедра військової підготовки	19	0	0	0	0	6	0	0
15	РАЗОМ	1257	129	45	11	8	456	220	1

В університеті освітній процес забезпечують навчально-педагогічні працівники 87 кафедр університету з них 59 випускових. Кадровий потенціал формується із досвідчених докторів наук, професорів та кандидатів наук, доцентів. Так, частка науково-педагогічних працівників вищої кваліфікації складає 69,2%. Чисельність науково-педагогічних

працівників, які мають науковий ступінь та вчене звання є сталою протягом трьох останніх років.

Для забезпечення навчального процесу у 2019/2020 навчальному році в університеті залучено 1257 викладачів (в минулому році 1334 викладача), у тому числі 218 сумісників.

Серед 1257 штатних викладачів працює 185 докторів наук, професорів 137 (разом з сумісниками – 246 докторів наук, 174 професори) та 684 кандидатів наук, доцентів 502 (з сумісниками 777 кандидатів наук, доцентів 577). Отже, кількість викладачів із вченими ступенями і званнями за основним місцем роботи становить 69% (минулого навчального року цей показник складав 67 %).

Крім того, в університеті працює 387 викладачів без вченого ступеня – це 31 % загального складу.

В університеті працює 29 дійсних членів і членів-кореспондентів різних академій наук. Серед них 8 дійсних членів і 21 член-кореспондент. Серед викладачів університету, які працюють за основним місцем роботи та за сумісництвом – 48 осіб мають почесні звання, а саме: Заслужених працівників освіти України – 14, Заслужених діячів науки і техніки України – 17, Заслужених працівників культури України – 2, Заслужений економіст України - 1, Заслужених юристів України – 4, Заслужених працівників промисловості України – 2, Заслужених працівників транспорту України – 4, Заслужений винахідник України – 1, Заслужений метролог України – 1, Заслужений машинобудівник України – 1, Заслужений лікар України – 1.

Відповідно до «Ліцензійних умов» затверджених Міністерством освіти і науки, від 24.12.2003 року № 847 у вищих навчальних закладах IV рівня акредитації частка науково-педагогічних працівників зі ступенями повинна становити в середньому 60%, на даний час в університеті цій нормі відповідає 11 факультетів з 14, найнижчий якісний склад професорсько - викладацького складу на кафедрі військової підготовки – 32 %, в Інституті міжнародного співробітництва та освіти – 42% та на Факультеті архітектури, будівництва та дизайну – 59%.

Найбільшу кількість штатних викладачів складають викладачі віком до 40 років, а саме 363 особи. Найменшу кількість викладачів складають викладачі віком 60-65 років, а саме 155 осіб. Кількість викладачів пенсійного віку складає 402 особи, тобто 31,9% (табл. 55).

Таблиця 55

Загальна характеристика викладацького складу за віком (штат)

Навчальний рік	Всього штатних викладачів	В т.ч.					З них пенсійного віку
		до 40 років	40-49 років	50-59 років	60-65 років	понад 65 років	
2019/2020	1257	363	316	186	155	237	402

Якщо розглянути розподіл штатних докторів наук, професорів за віком, то можна зазначити, що докторів наук, професорів у категорії віку понад 65 років становить 81 особа, що складає 42%. А 13 штатних докторів наук, професорів складають категорію штатних докторів наук, професорів до 40 років (табл. 56).

Таблиця 56

Розподіл штатних докторів наук, професорів за віком

Навчальний рік	Всього	В т.ч.					З них пенсійного віку
		до 40 років	40-49 років	50-59 років	60-65 років	понад 65 років	
2019/2020	193	13	36	38	25	81	110

У 2019/2020 р. штатних працівників-кандидатів наук, доцентів – 685 осіб. Якщо розглянути розподіл штатних докторів наук, професорів за віком (табл. 57), то можна зазначити, що найбільшу чисельність (205 осіб) складають особи до 40 років. Найменшу чисельність серед кандидатів наук, доцентів складають особи у віці 60-65 років (83 особи).

Таблиця 57

Розподіл штатних кандидатів наук, доцентів за віком

Навчальний рік	Всього	В т.ч.					З них пенсійного віку
		до 40 років	40-49 років	50-59 років	60-65 років	понад 65 років	
2019/2020	685	205	171	101	83	125	212

У звітний період за високі досягнення в реалізації державної політики в галузі національної освіти, особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та наукових кадрів, за багаторічну сумлінну працю, плідну науково-педагогічну діяльність відзначені державними нагородами і відзнаками співробітники університету.

Указом Президента України від 06.08.2019 №58/2019 присвоєно Почесне звання «Заслужений юрист України» декану Юридичного факультету СОПІЛКО Ірині Миколаївні.

В 2019 р. почесною грамотою Верховної Ради України за заслуги перед Українським народом вручено МАЧАЛІНУ Ігорю Олексійовичу – декану Факультету аеронавігації, електроніки та телекомунікацій.

Так, у 2019 р. нагрудним знаком «Ветеран Національного авіаційного університету» нагороджені 33 особи. Нагрудним знаком «За сумлінну працю» нагороджені 67 осіб.

4.2. Організація підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників

Відповідно до Закону України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту» система забезпечення якості вищої освіти передбачає підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних та науково-педагогічних працівників (розділ V стаття 16).

Науково-педагогічні працівники мають право на підвищення кваліфікації (стажування) не рідше одного разу на п'ять років (розділ X стаття 57), вони зобов'язані підвищувати професійний рівень, педагогічну майстерність, наукову кваліфікацію (розділ X стаття 58) і закладом вищої освіти для цього створюються належні умови (розділ X стаття 59).

Науково-педагогічні працівники НАУ проходять підвищення кваліфікації (стажування), керуючись «Положенням про підвищення кваліфікації (стажування)

науково-педагогічних працівників Національного авіаційного університету» (наказ від 27.04.2018 №211/од).

Друга версія «Положення про підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників Національного авіаційного університету» знаходиться на стадії розробки (підстава: Постанова Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 №800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»).

Результати підвищення кваліфікації та проходження стажування враховуються:

- під час проведення атестації педагогічних працівників;
- під час обрання на посаду за конкурсом чи укладення трудового договору з науково-педагогічними працівниками.

У 2018–2019 н.р. пройшли підвищення кваліфікації (стажування) 424 науково-педагогічних працівники НАУ (табл.58).

Таблиця 58

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у 2018-2019н.р.

АКФ – 56;	ФТМЛ – 38;	ФМВ – 28;	ІМСО – 4.
ФЛСК – 57;	ФККПІ – 56;	ЮФ – 31;	
ФАЕТ – 39;	ФАБД – 15;	НН ІНО – 11;	
ФЕБА – 58;	ФЕБІТ – 31;	НН ІЮТ – 0;	

На 2019–2020 н.р. заплановано підвищення кваліфікації (стажування) 211 науково-педагогічних працівників НАУ.

Науково-педагогічні працівники НАУ підвищували кваліфікацію (стажувались) у таких підприємствах, установах та організаціях.

Перелік підприємств, на яких науково-педагогічні працівники підвищували кваліфікацію
ПІДПРИЄМСТВА

1. Авіакомпанія «Аеростар»
2. Авіаційний сертифікаційний тренувальний центр «Скай»
3. Акціонерне товариство «Холдингова компанія «Укрспецтехніка»
4. Аналітичний центр «Соціоконсалтинг»
5. Архітектурне бюро «АРХСЕНАЛ»
6. Департамент льотної придатності Державіаслужби України
7. Державне підприємство «Антонов»
8. Державне підприємство «Завод 410 Цивільної авіації»
9. Державне підприємство «Міжнародний аеропорт Бориспіль»
10. Державне підприємство «ВО Київприлад»
11. Державне підприємство обслуговування повітряного руху «Украерорух»
12. Державна установа академії медичних наук України Національний інститут хірургії та трансплантології імені О.О. Шалімова
13. Державне підприємство «Івано-Франківський науково-виробничий центр стандартизації, метрології та сертифікації»
14. Державне науково-виробниче підприємство «Дельта»
15. Дочірнє підприємство «Кюне і Нагель»
16. Київський агрегатний завод АТ «Мотор Січ»
17. Київське центральне бюро арматуробудування
18. Комунальне підприємство Міжнародний аеропорт «Жуляни»
19. Конструкторське бюро «Луч»
20. Національне бюро із розслідування авіаційних подій та інцидентів

21. Науково-виробниче об'єднання «Адрон»
22. ПАТ НВО «Київський завод автоматики»
23. ПрАТ «УкрАТЦ»
24. ТОВ «Єременко та партнери»
25. ТОВ «Інтеравіа»
26. ТОВ «ІТЕРА Консалтинг груп Україна»
27. ТОВ «Валартин Фарма»
28. ТОВ «КИЙ АВІА КАРГО»
29. ТОВ «Контрол Поінт»
30. ТОВ «ЛОГІСТИК ЦЕНТР»
31. ТОВ «Об'єднання ЮГ»
32. ТОВ «Росток-ВЦ»
33. ТОВ «Полечу, куди хочу»
34. ТОВ «Науково-виробниче об'єднання «Телеоптика»
35. ТОВ «СУ 32 Київміськбуд»
36. ТОВ «Раціональна логістика»
37. ТОВ «РСК Тревел» (м. Київ)
38. ТОВ «Холит Дейта Системс» (м. Київ)
39. ТОВ «АВАТЕК»
40. ТОВ «Профілайт Груп»
41. ТОВ «УАК «Аеростат»
42. ТОВ «Український інститут сталевих конструкцій ім. В.М. Шимановського»
43. ТОВ «ФТП»
44. ТОВ «Національні конфіденційні мережі»
45. ТОВ «ФАНейр»
46. ТОВ «Тезіс Спецпроект»
47. РСП «Київцентраеро»
48. ФОП «CURSOR.EDUCATION»
49. Державне підприємство «Укрдіпродор»
50. Державна установа «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку НАН України»
51. Державне підприємство «Державний науково-дослідний інститут будівельних конструкцій»
52. Інститут біоорганічної хімії та нафтохімії НАН України
53. Інститут гідромеханіки НАН України
54. Інститут геологічних наук НАН України
55. Інститут електродинаміки НАН України
56. Інститут кібернетики ім. В.М.Глушкова НАН України
57. Інститут магнетизму НАН України
58. Інститут проблем моделювання в енергетиці імені Г.Є.Пухова НАН України
59. Інститут проблем реєстрації інформатизації НАН України
60. Інститут програмних систем НАН України
61. Інститут сорбції та проблем екзоєкології НАН України
62. Інститут технічної теплофізики НАН України
63. Інститут теоретичної фізики ім. Боголюбова НАН України
64. Інститут літератури ім. Т.Г.Мовчан НАН України
65. Інститут фізіології ім. О.О.Богомольця НАН України
66. Інститут фізики напівпровідників ім. Лошкарьова НАН України
67. Інститут української мови НАН України

68. Творчо-виробничий навчально-дослідний центр розвитку сучасного мистецтва
69. Навчально-науковий центр інформаційних технологій та систем НАН України
70. Науково-дослідний інститут геодезії та картографії
71. Науковий центр аерокосмічних досліджень Землі
72. Український науково-дослідний інститут дизайну і ергономіки
73. Управління магістральних газопроводів «Київтрансгаз» АТ «Укртрансгаз»
74. Авіаційна льотна академія
75. Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління
76. Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління Міністерства екології та природних ресурсів України
77. Донецький національний університет ім. Василя Стуса (м.Вінниця)
78. Європейський університет
79. Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана
80. Київський національний університет будівництва і архітектури
81. Київський національний університет технологій та дизайну
82. Київський національний університет імені Тараса Шевченка
83. Київський університет ринкових відносин
84. Київський національний торговельно-економічний університет
85. Кременчуцький льотний коледж
86. Національний університет оборони ім. Івана Черняховського
87. Національний університет «Львівська політехніка»
88. Національна академія статистики, обліку та аудиту
89. Національна академія образотворчого мистецтва
90. Національний педагогічний університет ім.М.П.Драгоманова
91. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
92. Національний транспортний університет
93. Національний університет біоресурсів і природокористування
94. Національний університет харчових технологій
95. Приазовський державний технічний Університет
96. Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського
97. Чернігівський національний технологічний університет
98. Академічне співтовариство Міхала Балудянського, м.Кошице (Словацька Республіка)
99. Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Biatej (Польща)
100. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвія)
101. Варненський вільний університет ім. Чорноризця Храбра, м.Варна
102. Вища школа бізнесу NLU (Польща)
103. Ізраїльська незалежна академія розвитку науки (м. Нетанія, Ізраїль)
104. Економічний університет, м. Краків (Республіка Польща)
105. Економічний університет, м. Катовіце (Республіка Польща)
106. Економічний університет, м. Варна (Болгарія)
107. Kalyani Center for Technology & Innovation (Бхарат Фордж, Пуне, Індія)
108. Лодзький технічний університет (Республіка Польща)
109. Люблінський науково-технічний парк (м. Люблін, Республіка Польща)
110. Національні архіви Фінляндії (м. Хельсинки, Фінляндія)
111. Політехнічний університет «Політехніка Любельська» (Польща)
112. Саутгемптонський університет (Велика Британія)

113. Технічний університет, м Варна (Болгарія)
114. Технічний університет (м. Кошице, Словаччина)
115. Технічний університет (м. Берлін, Німеччина)
116. Університет Академії Або (м. Турку, Фінляндія)
117. Університет економіки в Стальовій Волі (Республіка Польща)
118. Університет технології та економіки (м. Будапешт, Угорщина)
119. Університет Суспільних Наук (м.Лодзь)
120. Університет прикладних наук в Нисі (м. Ниса, Польща)
121. Університет Ахі Евран (м.Кірсехір, Туреччина)
122. Університет Collegium Civitas (Варшава, Польща)
123. Шуменський Університет «Єпископ Костянтин Преслав» (м. Варна, Болгарія)
124. Курси «Біржова діяльність та торгівля»
125. Бізнес-академія логістики
126. Національний Еразмус+ офіс в Україні (проект УС) Інститут лідерства, інновацій та розвитку
127. Міжнародний Сімпозиум дитячих бібліотек (м. Невшехір, Турецька Республіка)
128. Міжнародна академія управління персоналом
129. Міжнародна наукова алгебраїчна конференція
130. Міжнародна наукова школа пам'яті Плотнікова
131. Microsoft Official Course від IT Education Academy
132. Курси підвищення кваліфікації НАУ (НІНО) - інструктор (викладач) авіаційного навчального закладу
133. Курси підвищення кваліфікації НАУ (НІНО) «Менеджмент освітньої діяльності»
134. Курси «Логістичне управління соціально-економічними системами: правовий, фінансовий, маркетинговий аспекти»
135. Міжнародний навчальний курс з носієм мови «IELTSFullCourse» на базі GrandeEducationCenter в м.Києві
136. Проект Maple Hope Foundation(Ванкувер, Канада) та International Association for Support of Ukraine (Київ, Україна) (семинар-тренінг)
137. Проект «Підтримка національного Фонду енергоефективності та програми екологічних реформ (S21) в Україні»
138. Перші київські державні курси іноземних мов
139. Школа професійного дизайну Приватного навчального закладу «Навчальний центр «Анастасія» (м. Київ)
140. Компанія «5PL» (м. Київ)
141. Курси «Європейська освіта в контексті сталого розвитку: передовий досвід та глобальні тенденції» (Словакія, Чехія)
142. Cisco Networking Academy

У НАУ у 2018 – 2019 н.р. підвищували кваліфікацію (стажувалися) педагогічні та науково-педагогічні працівники таких закладів освіти:

- Національного технічного університету «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»;
- Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова;
- Національного університету харчових технологій;
- Київського національного університету імені Тараса Шевченка;
- Київського національного університету культури і мистецтв;
- Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка;

- Київського технікуму електронних приладів;
- Київського коледжу комп'ютерних технологій та економіки НАУ;
- Коледжу інформаційних технологій та землевпорядкування НАУ;
- Коледжу інженерії та управління НАУ;
- Васильківського коледжу НАУ.

4.3. Зв'язки з випускниками, їхнє працевлаштування та кар'єрне зростання

Відповідно до статті 26 Закону України «Про вищу освіту» Національний авіаційний університет сприяє працевлаштуванню випускників університету, співпрацює з державною службою зайнятості населення, підприємствами, установами та організаціями незалежно від форми власності, які можуть бути потенційними роботодавцями для студентів і випускників.

Щорічно в університеті організуються та проводяться відповідні заходи, такі як «Час авіаційної кар'єри», «Злітна смуга», «Ярмарок вакансій», «День кар'єри», «Освіта та кар'єра 2019», «Стартап школа» та ін., де студенти та випускники знайомляться з представниками компаній, підприємств та організацій та можуть отримати інформацію від потенційних роботодавців щодо вакансій та перспективи кар'єрного росту, а з боку університету узгоджуються реальні потреби ринку праці та ринку освітніх послуг.

Студентів і випускників університету постійно інформують про вакантні місця на підприємствах, в установах та організаціях, що відповідають їх фаховій підготовці (спеціальності) при зверненні щодо їх працевлаштування роботодавців.

Налагоджуються ділові стосунки із центральними та місцевими органами виконавчої влади, службами зайнятості населення, підприємствами, установами та організаціями (роботодавцями) тощо з питань професійної підготовки та працевлаштування студентів і випускників.

Університет підтримує тісні зв'язки з підприємствами, установами та організаціями (роботодавцями) для запровадження системи зворотного зв'язку та отримання об'єктивної оцінки якості фахової підготовки.

Ведеться та щорічно поповнюється реєстр баз практик та потенційних роботодавців, з якими університет уклав угоди про співпрацю, основним із пунктів яких є сприяння працевлаштуванню випускників.

Надання інформації студентам та випускникам про вакантні місця роботи в регіонах відповідно до їх фахової підготовки (спеціальності) та направлення їх на роботу, не завжди є можливим, але, враховуючи отриману кваліфікацію, випускник може бути працевлаштованим у ініціативному порядку як в авіаційній так і в інших галузях економіки завдяки професійній підготовці та відповідності вимогам роботодавців.

Водночас, враховуючи сучасні умови розвитку економіки країни, у тому числі, значне зменшення державного сектору університет, за умови відсутності запитів від державних підприємств, установ та організацій, сприяє працевлаштуванню випускників на підприємства, установи та організації інших форм власності, оскільки вони теж є платниками податків і вносять внесок у розвиток економіки країни.

Інформація про наявність вакансій в університеті поширюється на стендах директоратів інститутів, деканатів факультетів, а також на інформаційних стендах у гуртожитках на веб-порталах університету.

Університет співпрацює по питанням працевлаштування з:

- а) авіакомпаніями**

Міжнародні Авіалінії України, Аеросвіт, Середземноморські авіалінії, ТОВ авіакомпанія «Хорс», «Свіспорт Україна», ДП «Міжнародний аеропорт «Бориспіль», ЗАТ «Кий Авіа», КПМА «Бориспіль»;

б) підприємствами, установами та організаціями:

ДП «Антонов», ДП «Антонов серійний завод Антонов», ДП «ВО Київприлад», ДП «Державне КБ «Луч», ДНВП «Електронмаш», НВО «Телеоптик», ДП НДІ «Буран», ДП «Державне київське КБ» «ЛУЧ», ДП «ВО Київприлад», Інститут проблем математичних машин НАН України, Казенний завод «Радіовимірювач», Завод автоматики ім. Петровського, УНДІ Навігації і Управління, ДП «Завод 410 ЦА», КП СПБ «Арсенал», ТОВ «Фокстрот – Сервіс», Київський міський центр зайнятості, Центр у справах сім'ї та жінок Шевченківського району, Київська міська психоневрологічна лікарня №1, ДП «Укрметтестстандарт», ТОВ «Енергія», Кам'янець-Подільський національний університет, Всеукраїнська екологічна ліга, ЗАТ «ВІПОЛ», Інститут інформаційних технологій і засобів навчання, ДП «Антонов» «Серійний завод «Антонов», Будівельно-монтажне управління – 1 (БМУ– 1) ВАТ ДБК– 3, НДІ механіки швидкоплинних процесів, ЗАТ «Київське центральне конструкторське бюро арматуробудування», ТОВ «Сакура – Безпека», Інститут цукрових буряків УААН, Інститут мікробіології та вірусології НАНУ, ВАТ «Київський завод «Радар», ДП «МФ «Артем», НДІ проектний інститут містобудування, ПП «Поздєєва О.В.», Всеукраїнська благодійна асоціація «Рівний – рівному», Ботанічний сад ім. Фоміна, Шевченківська районна державна адміністрація, відділ екології, Енергопостачальна компанія «Київенерго», РТМ-4, НВО «Телеоптик», ДНВП «Електронмаш», ТОВ «Опціонний енергетичний альянс», Київський обласний центр зайнятості, Солом'янська районна адміністрація м. Києва, Київський міський центр соціальних служб, КП «Київпастранс», ДП «Антонов», ДП НДІ «Буран», Державне управління охорони навколишнього природного середовища в м. Києві, Центр сім'ї Дарницького району, Інститут проблем моделювання в енергетиці, КП «Київміськвітло», ДП «Міжнародний аеропорт «Бориспіль», Київська служба ОПТ ДП «Украерорух», Навчально-виховний комплекс «Обрій», Комбінат «Будіндустрія», ГЕВОПОДВЛ «Валеоцентр», ТОВ «Росток-ЕЛЕКОМ», ТОВ «Антивірусна лабораторія «Цебіт», ЗАТ «УАТЦ» (Український авіаційний технічний центр), Державна судова адміністрація України, Київський міжобласний апеляційний господарський суд, Адвокатське об'єднання «Печерська колегія адвокатів», ППФ «Новий континент», ТОВ «Колос Логістик», Національний інститут проблем національної безпеки, Національний інститут проблем міжнародної безпеки, Національний інститут стратегічних досліджень, Управління пенсійного фонду України в Святошинському районі, Головне управління юстиції в м. Києві, Державна авіаційна адміністрація, Національне космічне агентство України, Центр обслуговування офісної техніки, Бориспільське міське фінансове управління, Інститут тренінгів та досліджень «Джон Сноу Інк.», Український державний науково-дослідний і проектний інститут цивільного та сільського будівництва, Підприємство «Фірма КиївСвіт», Інститут світової економіки та міжнародних відносин, Центр досліджень науково-технічного потенціалу ім. Доброва НАН України та ін.

Постійно проводиться моніторинг працевлаштування випускників, а також ведеться зворотній зв'язок з підприємствами щодо чисельності осіб, які працюють після закінчення Національного авіаційного університету. Ведеться база даних про випускників, які досягли успіхів у своїй кар'єрі з числа випускників - громадян України та іноземних держав.

Керівники підприємств, організацій та установ, які є випускниками університету, запрошуються для участі у якості голів екзаменаційних та кваліфікаційних комісій з проведення атестації здобувачів вищої освіти та визначають рівень їх фахової професійної підготовки та визнають відповідність отриманої кваліфікації.

Кількість випускників всіх видів фінансування у лютому 2019 р. склала 876 осіб. Всього працевлаштовано 709 осіб, тобто 81%. На державних підприємствах працюють 103 особи, на приватних підприємствах 424 особи, 67 осіб працюють в авіаційній галузі.

За державним замовленням кількість випускників склала 687 осіб. Працевлаштовано 559 осіб, що складає 81,3 %. Із них, на державних підприємствах працюють 89 осіб, на приватних підприємствах 327 осіб. На підприємствах авіаційної галузі працевлаштовано 59 осіб.

Всього студентів, які навчались за контрактом та отримали диплом, 189 осіб. Працевлаштовано 150 осіб або 79,3%. На державних підприємствах працюють 14 осіб, на приватних підприємствах працює 97 осіб, в авіаційній галузі працюють 8 осіб.

V. ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ. ФІНАНСИ ТА ІНВЕСТИЦІЇ

5.1. Управління Університетом

Наглядова рада Університету створена відповідно до Ст. 37 Про вищу освіту від 1 липня 2014 року для здійснення нагляду за управлінням майном ЗВО, додержанням мети його створення.

Наглядова рада університету сприяє розв'язанню перспективних завдань його розвитку, залученню фінансових ресурсів для забезпечення його діяльності з основних напрямів розвитку і здійснення контролю за їх використанням, ефективній взаємодії вищого навчального закладу з державними органами та органами місцевого самоврядування, науковою громадськістю, суспільно-політичними організаціями та суб'єктами господарської діяльності в інтересах розвитку та підвищення якості освітньої діяльності і конкурентоспроможності ЗВО, здійснює громадський контроль за його діяльністю тощо.

Наглядова рада НАУ є одним з органів управління Національного авіаційного університету <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/naglyadova-rada/>

Вчена рада Університету є колегіальним органом управління Національного авіаційного університету (далі – Університет). Вчена рада Університету створена для погодженого вирішення питань, що належать до компетенції Університету як державної освітньої та наукової установи, обговорення головних напрямів діяльності, реалізації покладених на Університет завдань, визначення стратегії розвитку, розроблення й ухвалення нормативних документів, що регулюють внутрішнє життя Університету, наукову та науково-педагогічну діяльність.

Порядок роботи Вченої ради Університету та основи організації її діяльності визначені законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказами та розпорядженнями Міністерства освіти і науки України, Статутом Університету та цим Положенням. Положення визначає сукупність регулювальних норм, процедур та порядок внутрішньої організації функціонування Вченої ради Університету.

Засідання Вченої ради є відкритими і гласними. Відкритість засідань Вченої ради забезпечується можливістю присутності на них членів трудового колективу Університету. Гласність засідань Вченої ради гарантується шляхом розміщення інформації про дату проведення засідання, порядок денний, текст рішення на офіційному веб-сайті університету: <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/vchena-rada/>

Ректорат

За роки існування Національний авіаційний університет пройшов великий історичний шлях. За цей час було підготовлено понад 150 тисяч спеціалістів та магістрів, які сьогодні є візитною карткою Національного авіаційного університету в усіх регіонах України, СНД та зарубіжних країнах.

Гордістю Національного авіаційного університету сьогодні є його випускники: державні діячі, відомі науковці, керівники виробництв, науково-педагогічні працівники.

В університеті створено унікальну авіаційну базу, в складі якої навчальний аеродром, унікальний авіаційний ангар, радіополігон та полігон авіаційної наземної техніки, тренажери та аеродинамічний комплекс з унікальною аеродинамічною трубою, яка внесена до Державного реєстру наукових об'єктів національного надбання.

Значна концентрація та інтеграція науково-педагогічних, науково-методичних, матеріально-технічних ресурсів дає змогу університету провадити цілеспрямовану політику в сфері підготовки висококваліфікованих фахівців, здійсненні наукових

досліджень і розробок, а також реалізовувати перспективні плани та програми, вчасно реагуючи на зростаючі потреби суспільства.

Ректорат Національного авіаційного університету є постійно діючим робочим колегіальним органом управління, який створений для координації роботи підрозділів та вирішення поточних робочих питань з метою забезпечення оперативного управління діяльністю університету, спрямованої на виконання законів України, Указів та розпоряджень Президента України, постанов Верховної Ради і Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки України, рішень Вченої ради та внутрішніх нормативних і розпорядчих документів університету.

<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/rectorat/>

Основними завданнями Ректорату є розгляд питань щодо:

1. Оперативного керівництва та організації наукової, науково-педагогічної, кадрової, фінансової та адміністративно-господарської діяльності Університету.
2. Забезпечення виконання державних стандартів освіти.
3. Організації міжнародного співробітництва.
4. Вирішення інших питань, визначених Статутом як завдання, права та обов'язки Університету.

Розвиток Університету має відбуватися на основі реалізації принципів стратегічного управління, в процесі якого проектується та реалізується стратегічна програма, вирішуються завдання щодо функціонування Університету. Основне призначення управління, виходячи із Стратегії розвитку національного авіаційного університету «Інноваційний розвиток та глобальна взаємодія», яку було затверджено на засіданні Вченої ради університету 19 грудня 2018 року (протокол №9, наказ № 635/од від 27.12.2018 року), це забезпечення успіху Університету на основі ефективного використання внутрішніх можливостей з урахуванням викликів зовнішнього середовища.

Створення системи прийняття ефективних управлінських рішень забезпечить оптимізацію функціонування Університету. Стратегічні пріоритети розвитку Університету полягають у поліпшенні якості управління Університетом та розширенні співпраці з оточенням. Саме з цією метою у системі інноваційного менеджменту запроваджено:

- Організацію протокольного супровіду діяльності ректорату.
- Узагальнення планів роботи ректорату та структурних підрозділів університету, контроль та аналіз виконання управлінських рішень.
- Забезпечення підготовки та проведення засідань ректорату, щотижневих оперативних нарад із керівниками структурних підрозділів НАУ.
- Узагальнення інформацій щодо здійснення контролю за виконанням нормативних актів, розпоряджень, доручень ректора тощо.
- Координацію і забезпечення взаємодії структурних підрозділів НАУ щодо організації підготовки та проведення загальноуніверситетських заходів.
- Забезпечення організаційного, консультативного та інформаційного супровіду взаємодії адміністрації із факультетами, інститутами і територіально-відокремленими навчальними структурними підрозділами НАУ щодо запобігання і протидії корупції.
- Сприяння запровадженню сучасних форм організації праці з метою забезпечення ефективного управління діяльністю Університету.

Втілення стратегічних пріоритетів дозволить колективу Університету гідно витримати усі виклики, які постали перед закладом та суспільством, і ще з більш вагомими досягненнями пройти наступний відрізок часу та підтвердити високий статус Університету на національному і міжнародному рівнях, посилити власну конкурентоспроможність.

Саме з цією метою, за ініціативи керівництва Університету, відділом управління та адміністрування організовано та проведено Квітневу загальноуніверситетську стратегічну сесію (9-11 квітня 2019 року). Протягом роботи сесії було консолідовано зусилля всіх структурних підрозділів та напрацьовано конкретні кроки у стратегічному розвитку Університету. Це дозволило зазначеному вище відділу розробити Дорожню карту на 2019-2021 роки щодо реалізації основних напрямків Стратегії розвитку Національного авіаційного університету до 2030 року, яка була затверджена на Вченій раді Університету 26.06.2019 р.

Кадрова політика – це пріоритетний чинник у формуванні освітнього і наукового потенціалу Університету в контексті реалізації його місії і сталого інноваційного розвитку та глобальної взаємодії. Саме для цього забезпечено планування, підготовку та організаційний супровід проведення занять за програмою підвищення кваліфікації управлінських кадрів за наступними темами:

- «Стратегічне планування та прийняття рішень у сфері вищої освіти»;
- «Діловодство та документування управлінської діяльності»;
- «Психологія управління. Управління конфліктами»;
- «Сучасні підходи до підготовки фахівців авіаційно-космічної галузі згідно стандартів ІКАО»;
- «Тенденції розвитку вищої освіти: вітчизняний і зарубіжний досвід»;
- «Культура, етика та моральний кодекс у діяльності управлінців закладів вищої освіти»;
- «Нова парадигма проведення акредитації освітніх програм»(тренінг семінар щодо проходження процедури акредитації освітніх програм);
- «Механізми запобігання та протидії корупції у системі вищої освіти» (заняття у форматі «круглого столу» до Міжнародного дня боротьби з корупцією).

5.2. На шляху до створення Цифрового університету

Функціонування сучасного закладу вищої освіти передбачає прийняття й реалізацію науково та економічно обґрунтованих управлінських рішень, ефективність яких безпосередньо залежить від наявності, форм збереження, процедур обробки і передачі відповідного інформаційного контенту, рівня реалізації інформаційно-комунікаційних процесів.

Національний авіаційний університет першим в країні прийняв до виконання програму «Національний авіаційний університет – цифровий заклад вищої освіти» (НАУ – ЦЗВО).

Уже в середині 2019 року був створений Офіс цифрової трансформації, який впроваджує програму «Національний авіаційний університет – цифровий заклад вищої освіти», тобто ще до створення в уряді відповідного міністерства. Офіс цифрової трансформації об'єднує інформаційно-обчислювальний центр (ІОЦ), відділ технічних засобів навчання, офіс електронної обробки документів (створюється), центр управління проектами цифровізації (створюється), відповідальних за інформатизації в структурних підрозділах.

Напрямки діяльності офісу цифрової трансформації визначаються експертною групою з питань інформатизації Національного авіаційного університету, до якої ввійшло 7 фахівців – докторів наук, які мають значний досвід практичної роботи з питань впровадження інформаційних систем і технологій. В цю експертну групу залучено, за згодою, три відомих фахівця з інших організацій.

Основна задача експертної групи – підготовка рішень щодо ініціації проектів, які підлягають виконанню в програмі «Національний авіаційний університет – цифровий

заклад вищої освіти» та їх пріоритетів і оцінка їх виконання. Підготовлено концепцію програми «Національний авіаційний університет – цифровий заклад вищої освіти», положення про управління проєктами, розроблено стратегічний та детальні плани виконання проєктів. Це елементи системного підходу до управління та інформатизації нашого університету. Адже тільки чітка організація, чітка система управління дасть змогу досягти результатів у цій сфері.

Основні принципи цифровізації втілюються через:

- використання відкритих систем: електронний документообіг, створення цифрового середовища університету, контроль виконання доручень, погодження робочих навчальних планів, цифровізація студентської науки, інноваційних проєктів, академічної мобільності студентів, стейкхолдерів вже виконується на базі відкритої системи PrimaDoc.

- технологію «тонкий клієнт»: вся інформація розміщується і обробляється в єдиному цифровому середовищі - на серверах з використанням відкритих програмних платформ. А робочі місця через звичайний інтернет працюють з цими серверами. Тим самим знижуються вимоги до комп'ютерної техніки.

На сьогодні в цій програмі ініційовано і виконується 23 проєкти:

1. Модернізація сайтів університету.
2. Автоматизація облікової та планово-фінансової діяльності університету.
3. Автоматизація управлінського обліку.
4. Впровадження системи електронного документообігу.
5. Створення та наповнення цифрового архіву НАУ.
6. Створення системи інформаційного забезпечення керівництва.
7. Цифровізація проєктів по стейкхолдерам.
8. Цифровізація академічної мобільності.
9. Цифровізація студентської науки.
10. Впровадження технології електронного погодження робочих програм.
11. Електронний деканат.
12. Створення системи рейтингування викладачів.
13. Створення спеціалізованих систем і технологій у логістиці.
14. Впровадження MATLAB в навчальний процес факультетів.
15. Розвиток комунікацій через соціальні мережі для популяризації університету.
16. Створення офісу електронної обробки документів.
17. Автоматизований облік проживання в гуртожитках університету.
18. Розробка методології цифровізації університету.
19. Удосконалення системи Moodle.
20. Підвищення рейтингу університету у міжнародній системі Webometrics.
21. Підключення до Системи Електронної Взаємодії Органів Виконавчої Влади (СЕВ ОВВ).
22. Впровадження технології автоматизованого контролю виконання доручень.
23. Впровадження системи перевірки робіт студентів на запозичення.

Розроблено структуру цифрового середовища по всім вказаним проєктам.

Проведено моніторинг інформаційного наповнення та ведеться робота по актуалізації інформації на сайтах підрозділів університету.

Розроблено додаток оцінки рейтингу Webometrics по підрозділам університету. Це дозволить цілеспрямовано покращувати інформаційне наповнення сайтів з метою підвищення рейтингу НАУ.

Проведено ревізію сторінок підрозділів університету в соціальних мережах. Впроваджено систему їх ліцензування.

Проведено демонстрацію системи електронного опитування студентів. Намічено шляхи її подальшого розвитку.

Як показав аналіз, в університеті на сьогодні відсутня єдина технологія обробки і зберігання документів, відсутнє єдине інформаційне середовище. По суті, воно представляє собою набір розрізнених локальних баз даних. Тому запропоновано в якості технологічного ядра цієї програми створення центру обробки документів (ЦОД).

ЦОД не є окремим підрозділом. ЦОД є віртуальною структурою, яка об'єднає в єдиній системі створення цифрового середовища працівників різних підрозділів університету, зайнятих на обробці первинних документів.

Сьогодні ведеться наповнення єдиного інформаційного середовища вхідною кореспонденцією, службовими записками, наказами, розпорядженнями. Розпочалась і успішно завершена дослідна експлуатація технології обробки в ЦОД робочих програм навчальних дисциплін. Відбувається перехід до промислової експлуатації.

У 2019 році Інформаційно-обчислювальний центр (ІОЦ) продовжував роботу з організації та підтримки технічного, технологічного та інформаційного забезпечення основної діяльності університету. За звітний період підрозділи ІОЦ проводили комплекс робіт із обслуговування, розвитку комп'ютерної мережі та впровадження сучасних програмних, технічних засобів, пакетів прикладних програм, комп'ютерних інформаційних технологій у навчальний процес та адміністративно-господарську діяльність університету.

Здійснювалася організація роботи та програмно-технічне забезпечення інформаційної мережі, інформаційна підтримка користувачів програмних і технічних засобів та мережі, придбання та підготовка комп'ютерних технічних засобів до використання в освітній, науковій та організаційній діяльності згідно з концепцією інформатизації НАУ.

Підрозділи ІОЦ забезпечували підтримку та постійний доступ до навчальних і адміністративних інформаційних ресурсів, обслуговування та розвиток мережі її ефективне функціонування, що дозволяє використовувати сучасні технології комунікації у всіх підрозділах університету. Університетська комп'ютерна мережа об'єднує волоконно-оптичними та кабельними лініями зв'язку усі навчальні корпуси університету. Організований неперервний доступ студентів, співробітників і аспірантів НАУ до глобальної мережі Internet та бібліотечно-інформаційних систем.

Комп'ютерна мережа НАУ - це система, яка постійно розвивається. Збільшення комп'ютерного парку, потребує нового обладнання, а також збільшення потужності каналів передачі даних, застосування оновлених мережевих пристроїв на магістралях. Продовжуючи розбудову мережі університету, у 2019 р. були виконано наступні роботи: прокладено майже 9000 метрів кабелю UTP та 950 метрів оптичних магістралей; встановлено 7 нових комутаційних вузлів, які обслуговують більше 150 клієнтів; розгорнуто 19 нових wi-fi точок для студентів, аспірантів та співробітників, всього існує 51 точка доступу, а це 3200 унікальних клієнтів та 250GB інформації завантаженої на добу; встановлено 17 нових комутаторів та маршрутизатор, (всього мережа НАУ налічує 141 комутатор); запущено новий сервер HP G8, який потужніший за всі сервери, що належать ІОЦ; запущено новий інформаційний сайт ІОЦ, який має новий дизайн, більш інформативний та дає змогу клієнтам оформлювати заявки та анкети онлайн; запущена система для оцінювання рейтингів сайтів в домені НАУ по критеріям webometrics; розгорнуто нові мережі в 12 комп'ютерних класах.

У 2019 р. НАУ закуплено та встановлено біля 30 ПК.

Протягом навчального року виконується підтримка роботи підсистем "Штатний розпис" та «Розклад занять» (онлайн), підтримка роботи системи "Розклад занять"

(локальна) - 15 розрізнених баз, впровадження та тестування роботи нових модулів в підсистему "Розклад занять" (онлайн) - АНАЛІТИКА та API (для вивантаження даних), підтримка роботи веб-порталу НАУ (консультація користувачів, виправлення кодів окремих модулів, внесення сторінок з складною структурою).

За звітний період забезпечено проведення культурно-масових заходів у стінах університету. Окрім надання відео-, аудіо- та інформаційних послуг, фахівці центру проводять регулярне технічне обслуговування приміщень, де проходять конференції та інші заходи. Впроваджено систему цифровізації студентської науки, інноваційних проєктів, академічної мобільності, управління стейкхолдерами.

Для реалізації проєкту Цифрового університету в 2020 планується впровадження:

- електронного деканату на факультетах;
- системи управління інформацією у повному обсязі;
- системи електронного рейтингування викладачів, електронного опитування студентів;
- системи планово-фінансового, кадрового та бухгалтерського обліку (розглядається варіант впровадження системи А5).

Реалізація кроків цього проєкту дозволить підвищити ефективність діяльності університету як сучасного Цифрового університету!

5.3. Соціальна робота в контексті інноваційного менеджменту

Основні напрями роботи зі студентами в університеті

Робота зі студентами університету спрямована на створення сприятливих умов для успішної соціалізації та ефективної самореалізації студентів у процесі навчання і подальшої професійної кар'єри, розвиток духовного, професійного та інноваційного потенціалу молоді, а також виховання і гармонійний розвиток високоосвіченої, національно свідомої людини, здатної до саморозвитку й самовдосконалення, з активною громадянською і соціальною позицією.

Молодіжна політика університету формується в інтересах студентської молоді, суспільства, держави і базується на цінностях і традиціях університету, історичному та культурному надбанні українського народу з урахуванням основних тенденцій світового досвіду розвитку і підтримки молоді.

Основними напрямками роботи зі студентами є:

- впровадження нових ідей та проєктів (Student Service, «WellnesStudent», «Історія успіху»);
- організація заходів зі студентами (науково-просвітницьких, національно-патріотичних, творчо-розважальних, соціальних);
- стипендіальне забезпечення;
- представлення до заохочення;
- поселення в гуртожитки;
- профілактика правопорушень серед студентів;
- психолого-педагогічна допомога.

Інновації в молодіжній політиці спрямовані на забезпечення ефективного зворотного зв'язку зі студентством університету, реалізацію принципу студоцентризму, формування і розвиток простору неформальної освіти для особистісного розвитку і професійного становлення студентської молоді НАУ.

З цією метою було організовано різні форми роботи зі студентів: проведення лекцій, майстер-класів, екскурсій, інтерактивних занять, круглих столів, тренінгів,

воркшопів тощо. Наприклад, у 2019-2020 році було організовано, в тому числі у співпраці з представниками інших структурних підрозділів та органами студентського самоврядування, 100 заходів (табл. 59).

Таблиця 59

Заходи по роботі із студентами

№ з/п	НАПРЯМИ ЗАХОДІВ	Кількісні показники
1	Заходи, спрямовані на особистісний розвиток і професійне становлення	35
2	Заходи, спрямовані на підвищення рівня корпоративної культури та налагодження ефективної комунікації між адміністрацією та студентами	26
3	Творчо-розважальні та культурно-просвітницькі заходи	14
4	Національно-патріотичні заходи	13
5	Зустрічі з видатними представниками науки і техніки	8
6	Профорієнтаційні заходи	4
Всього		100

Спортивно-оздоровчі та спортивно-масові заходи

З метою популяризації серед студентів здорового способу життя запроваджено проєкт «WellnesStudent» (опубліковано більше 20 публікацій).

Окрім залучення студентів до занять у спортивних секціях, організовано і проведено більше 40 майстер-класів із самооборони для студентів (тренування щотижня у вівторок та понеділок у СК НАУ, 8 зала).

В університеті приділяється увага спортивно-масовим заходам.

20 травня 2019 року спільно зі студентами проведено змагання по настільному тенісу.

12 жовтня 2019 року студенти та працівники Національного авіаційного університету долучилися до участі в проведенні заходу на церемонії відкриття фінальної частини WorldCoolGames, що відбулися у Спортивному комплексі «Меридіан». Захід було організовано Комітетом з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України.

16-17 жовтня 2019 року за підтримки адміністрації університету, Студентської ради Студентського містечка було проведено чемпіонат з мініфутболу серед гуртожитків.

29 жовтня 2019 року в рамках реалізації проєкту «WellnesStudent» було підписано Угоду про партнерство і співробітництво між НАУ та Українською федерацією бодібіндингу та фітнесу UFBF.

2 листопада 2019 року за підтримки адміністрації університету було проведено турнір UKRAINIAN GRAND PRIX.

Соціальна робота. Соціальний захист студентів

З метою отримання якісного зворотного зв'язку зі студентами, отримання інформації про їхні потреби у різних сферах студентського життя у 2018-2019 н.р. працівниками відділу було розроблено і проведено онлайн-опитування STUDENT SATISFACTION. Анонімне опитування пройшли 423 студенти різних факультетів та курсів. Аналіз відповідей студентів дав змогу визначити майбутній вектор роботи, а саме проведення тренінгів та майстер-класів для особистісного розвитку та професійного становлення студентської молоді, організацію різноманітних загальноуніверситетських науково-просвітницьких та культурно-масових заходів, надання всебічної психологічної

допомоги, налагодження співпраці з зовнішніми стейкхолдерами з метою подальшого працевлаштування здобувачів вищої освіти.

Запроваджено систему психологічних тренінгів, спрямованих на самовдосконалення, самореалізацію студентів. Застосовуються нові комунікативні підходи, зокрема проведення зустрічей у форматі «face to face», активізація спілкування через соціальні мережі. Психологами відділу по роботі зі студентами було проведено виховні, просвітницькі, мотиваційні лекції, тренінги та майстер-класи для студентів 1- 3-го курсів, серед яких:

- лекції «Психологічні особливості самоорганізації діяльності студентів»;
- майстер-класи «Прокрастинація: відкладу все на потім»;
- лекції з елементами тренінгу «Шляхи вирішення міжособистісних конфліктів:

особливості явища булінгу в студентському середовищі».

В університеті постійно здійснюється робота зі створення належних санітарно-побутових умов проживання студентів у гуртожитках Студентського містечка НАУ. Проводяться поточні ремонтні роботи, зокрема у 2019 році за участю студентських будівельних загонів. Вирішенням питань поселення займається Рада з поселення НАУ. У 2019 році було проведено 7 засідань ради. На початку 2019-2019 навчального року до гуртожитків Студентського містечка НАУ було поселено 5445 студентів і 19 аспірантів, з них – 325 іноземних студентів, а також 1278 студентів 1 курсу.

Студентське містечко структурний підрозділ університету, що надає послуги з поселення та проживання студентів, аспірантів, докторантів, співробітників та сторонніх осіб за рішенням Ради з поселення НАУ на період навчального року.

У Студентському містечку 12 гуртожитків, за проектом в них 5817 ліжко- місць, враховуючи 332 ліжко місця гуртожитку готельного типу № 12 та готельний блок на 27 ліжко-місць.

Станом на 01.11.2019 року в гуртожитках проживає 5006 студентів України, 414 іноземних студентів, 18 аспірантів. На початок навчального року до гуртожитків було поселено 1278 студентів першого курсу, за договорами найму житла в гуртожитках проживає 178 співробітників університету.

За період з 01.01.2019 по 31.10.2019 за проживання в гуртожитках різних категорій мешканців було нараховано 33 665 925,92 грн. з врахуванням субсидій, не враховуючи Постанову КМ № 975. Надходження на 01.11.2019 становлять 38 684 496,76 грн. Сума надходжень перевищує нарахування за рахунок того, що студенти згідно Угоди на проживання проводять оплату наперед.

Доходи за десять місяців 2019 року становлять 33665925,92грн. Видатки на утримання гуртожитків, заробітна плата та нарахування на заробітну плату співробітників підрозділу за десять місяців 2019 року становлять 31729472,36 грн. Прибутки Студентського містечка за десять місяців 2019 р - 1936453,57грн.(табл.60)

Таблиця 60

Доходи за десять місяців 2018р. та 2019р.

№ з/п	Загальні доходи за 10 місяців	грн.	2018	2019
1	2	3	4	5
1.	Загальні доходи	грн.	37 814 645,59	38 684 496,76
2.	Надходження за проживання студентів	грн.	27 681 366,58	28 917 600,42
3.	Надходження за проживання наймачів	грн	4 353 035,69	5 062 813,65

1	2	3	4	5
4.	Надходження за проживання подово	грн	2 955 079,98	2 658 604,00
5.	Надходження за проживання в гуртожитку № 12	грн	2 075 805,68	2 308 022,32

Левову частину витрат на утримання гуртожитків становить оплата комунальних послуг, які використовуються в гуртожитках Студентського містечка, а саме: вартість холодної води та теплоносіїв за десять місяців поточного року -16135081,05 грн., за десять місяців минулого року сума витрат на оплату комунальних послуг - 14023328,92 грн. (табл.61). З метою економії коштів та збільшення прибутків підрозділу, необхідно проводити роз'яснювальну роботу серед студентів, щодо більш відповідального відношення до збереження теплоносіїв та використання холодної води.

Таблиця 61

Комунальні видатки за десять місяців 2018р. та 2019р.

№ з/п	Комунальні видатки	Одиниця виміру грн.	2018	2019
1	Комунальні видатки	грн.	14 023 328,92	16 135 081

Таблиця 62

Зарплата співробітників та нарахування на неї

№ з/п	Заробітна плата з нарахуваннями десять місяців	Одиниця виміру грн.	2018 (десять місяців)	2019 (десять місяців)
1	Заробітна плата та нарахування на заробітну плату	грн.	8 646 634,79	9 182 212,85

Основними статтями видатків є витрати на вивезення побутових відходів з території Студентського містечка; на прибирання приміщення гуртожитків та прилеглої території; на дератизацію та дезінсекцію в приміщеннях гуртожитків; на прання білизни; придбання матеріальних цінностей для гуртожитків студентського містечка, а саме меблі та м'який інвентар.

Для покращення санітарно-побутових умов проживання студентів було закуплено меблі та м'який інвентар, а саме: 850 - матраців, 276 – рушників, ліжко однарусне -168 штук, шафа комбінована - 4 штуки, антресоль - 4 штуки , стілець «ІСА»-25 штук,

Силами будівельних загонів проведено косметичний ремонт місць загального користування та сходових клітин в гуртожитках №№ 3,4,5, 6,7,8,11,13, в гуртожитку № 5 пофарбовано панелі в коридорах. На даний час проводиться ремонт місць загального використання третього поверху в гуртожитку №1.

Стипендіальне забезпечення студентів здійснювалося відповідно до змін у законодавстві України, а також відповідно до «Положення про стипендіальні комісії Національного авіаційного університету», «Правил призначення і виплати стипендій здобувачам вищої освіти у Національному авіаційному університеті».

У 2019 році було проведено 4 засідання Стипендіальної комісії університету. Були прийняті рішення щодо призначення академічних та іменних стипендій; встановлення лімітів на стипендії. Академічні та соціальні стипендії за підсумками зимової заліково-

екзаменаційної сесії призначено 3379 студентам, літньої – 2101. Академічні іменні стипендії отримали 27 студентів: Президента України – 12, Кабінету Міністрів України – 2, Верховної Ради України – 3, а також стипендії імені державних діячів першого українського уряду – 10.

За відмінне навчання, успіхи в науковій роботі, творчій, спортивній та громадській діяльності були представлені до заохочення 337 студентів університету, з них Грамотами відзначені 320, Листами Подяки – 17.

Культурно-просвітницькі заходи

З метою забезпечення сприятливих умов для особистісного, професійного та соціального розвитку студентів відповідно до їхніх потреб, інтересів та можливостей, підвищення рівня конкурентоспроможності студентів університету на ринку праці, сприяння духовному розвитку студентів та формуванню високих моральних принципів, а також їх залучення до участі у громадському житті університету,

Відповідно до вимог інформаційного суспільства, потреб та цінностей молоді, сектором психолого-педагогічної роботи відділу по роботі зі студентами було практично втілено концепцію Student Service – ресурс для отримання якісного зворотного зв'язку від студентів – Student satisfaction (охоплено 407 студентів). У процесі впровадження проєкту «Історія успіху» було організовано і проведено вісім інтерв'ю з видатними випускниками НАУ, які досягли значних успіхів у своїй професійній діяльності.

Для особистісного розвитку та професійного становлення студентів університету необхідною є співпраця з авіаційними підприємствами, науковими установами, зустрічі з відомими особистостями. Так, 10 жовтня 2019 року в навчальному ангарі Національного авіаційного університету було організовано зустріч для студентів з американською астронавкою NASA українського походження – Гайдемари Стефанишин-Пайпер.

Студенти університету дали інтерв'ю англійською мовою в BRITISH COUNCIL на тему «Роль англійської мови у вищій освіті та її вплив на працевлаштування випускників», а також представили університет на Міжнародній конференції у Ташкенті 16-17 жовтня 2019 року.

У 2019 році студенти взяли участь в урочистих заходах з нагоди укладання Договору про партнерство та співробітництво з Публічним акціонерним товариством «Київський завод «Радар» (21.01.2019) та з нагоди підписання Меморандуму про співробітництво між Національним авіаційним університетом та Державним космічним агентством України (08.10.2019) та відкриття студентського конструкторського бюро, що є складовою частиною екосистеми інноваційного простору НАУ СФЕРА.

Невід'ємною є національно-патріотична складова роботи зі студентами. В університеті урочисто проводяться заходи до Дня Гідності та Свободи, Дня вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні, Дня Збройних сил України, Дня захисника України, Дня українського козацтва, Дня Соборності.

Студенти університету беруть активну участь в екологічних акціях, зокрема в осінній толоці, яка традиційно проводиться на території парку «Відрадний». Продовжується співпраця з Центром служби крові НДСД «ОХМАТДИТ». З 01.04.2019 по 04.04.2019 студенти активно долучилися до здачі крові під час донорського тижня.

Творчо-розважальні та культурно-просвітницькі заходи в університеті відбуваються за співпраці з органами студентського самоврядування, зокрема з Творчим об'єднанням студентів і аспірантів. Це – фестивалі «Студентська весна» і «Кубок гумору», конкурси «STARTFEST» і «Mic НАУ-2019».

Студенти взяли участь у зйомках телепрограми на каналі «18+», присвяченої першому космонавту України Леоніду Каденюку, а також у наймасовішій інтелектуальній

грі «The GAME» на НСК Олімпійському. Було проведено ряд заходів до Дня вишиванки, організовано екскурсію до Національного музею Тараса Шевченка.

Центром культури та мистецтв протягом звітнього періоду:

1. Проведено комерційних заходів - 55, кількість відвідувачів 77000 осіб.
2. Проведено заходів за участю студентів НАУ – 70, кількість відвідувачів 70000 осіб.
3. Проведено вистав театру «Екіпаж» - 15, кількість відвідувачів 900 осіб.
4. Проведення міських заходів з залученням колективів ЦКМ - 5, кількість відвідувачів 5500 осіб.
5. Забезпечено технічну підтримку заходів для Університету на інших площадках - 4.
6. Підтверджено звання «НАРОДНИЙ» Духовому оркестру та театру «Екіпаж».
7. Театром «Екіпаж» отримано перше місце у 19-му Всеукраїнському фестивалі аматорських театрів «Театральний форум 2019».
8. Відзначено великою концертною програмою 35-річчя Народного духового оркестру ЦКМ НАУ

У складі **Навчально-спортивного оздоровчого центру НАУ** успішно працює – секція спортивного більярду. За період 2019 навчального року у секції займаються студенти та викладачі НАУ у кількості 19 чоловік, з таких факультетів як: ФЕБІТ, ЮФ, ФК КПІ, ФЕБА, ФАЕТ, ЗК, а також факультет міжнародних відносин та кібернетичної безпеки.

Вік учасників секції з 16 років до 60 років (викладачі).

Рівень спортивних змагань: приміщення секції спортивного більярду НСОЦ НАУ – відповідає всім технічним вимогам Міністерства молоді та спорту України та Федерації спортивного більярду України, та є базовим приміщенням в м. Києві, де можуть проводитись змагання такого рівня.

У 2019 році були проведені наступні змагання:

1. З 12-го по 14-те лютого 2019 року – Чемпіонат України з більярдного спорту серед студентів м. Києва та України, де збірна НАУ – Чемпіонат України з більярду серед студентів «Вільна піраміда»;
2. З 25-го по 26-те березня 2019 року – Чемпіонат України з більярдного спорту серед школярів «Вільна піраміда»;
3. З 2-го по 5-те червня 2019 року – Чемпіонат України з більярдного спорту серед команд юніорів юнаків та дівчат «Вільна піраміда»;
4. З 18-го по 19-те жовтня 2019 року – Особисто-командний Чемпіонат ЗВО України серед науково-педагогічних працівників з більярду «Комбінована піраміда».

В секції спортивного більярду, є майстер спорту, срібний призер Чемпіонату України серед чоловіків в 2019 році, та бронзовий призер Чемпіонату Світу 2019 року – Денісов Владислав, та кандидат в майстри спорту, переможець та призер Чемпіонатів та Кубків України – Сокальський Анатолій.

У складі навчально-спортивного оздоровчого центру НАУ постійно діє Яхт-Клуб «Південний», що розташований у живописному місці біля верхів'я Канівського водосховища, в місці впадання річок Стугни і Козинки в Дніпро, безпосередньо в передмісті міста Українка. Робота яхт-клубу «Південний», спрямована на розвиток фізичної культури і спорту, а саме: організація змагань різного масштабу, залучення молоді до вітрильного спорту, проведення тренувань та різноманітних спортивних заходів для підготовки молоді до участі у змаганнях, пропагування здорового способу життя та спорту.

Команда університету складається з екіпажів спортивних вітрильних суден, таких як: Оса, Фокус, Полонез, Еос та Ост.

Також за честь університету виступають екіпажі плавзасобів, що знаходяться у приватній власності. Це яхти: Чилім. Геліос. Go-fast та Gracia.

Екіпажі беруть участь у змаганнях обласного та всеукраїнського масштабу. А також організуються та проводяться заходи далекого спортивного плавання, з метою вдосконалення вмінь екіпажів та напрацювання стійкості та витримки до складнощів у вітрильному спорті.

Вік учасників: від 21 року до 80 (викладачі) .

Спортсменів близько – 50.

Рівень змагань: всеукраїнські та обласні.

В 2019 році яхт-клубом «Південний», були проведені:

- літня студентська практика для студентів кафедри безпека життєдіяльності в червні 2019 року;
- вітрильна регата «Студентські вітрила надії» 9 червня 2019 року;
- вітрильна регата «Південна варта» 13 жовтня 2019 року.

Авіаційний медичний центр НАУ. Національний авіаційний університет, як провідний авіаційний навчальний заклад України та у відповідності до вимог Повітряного Кодексу України, має в своїй структурі авіаційний медичний центр (АМЦ), який реалізує питання медичної сертифікації авіаційного персоналу цивільної авіації України та забезпечує нагляд за здоров'ям студентів університету.

АМЦ НАУ має Державну ліцензію, акредитаційний сертифікат вищої категорії МОЗ України та дозволи відповідних вповноважених органів на надання широкого кола медичної допомоги всім потребуючим та проведення спеціалізованих експертних комісій. На умовах договору здійснюється медичне обслуговування як окремих фізичних осіб, так і організацій (незалежно від форми власності).

АМЦ НАУ також надається повноцінна амбулаторно-поліклінічна допомога за основними медичними напрямками: сертифікація авіаційного персоналу цивільної авіації України 1,2,3; класів медичний нагляд у між сертифікаційний період; надання консультативно-лікувальної допомоги; диспансерний нагляд; профілактичні огляди; клініко-лабораторні методи діагностики; інструментальні методи діагностики.

Як свідчать дані таблиць (63-65), забезпеченість кадрами та віковий склад медичних працівників АМЦ НАУ на достатньому рівні. Відмічається велика «текучість» кадрів, зокрема зовнішніх сумісників з термінами роботи до двох років.

Таблиця 63

Забезпеченість кадрами, професійний рівень працівників

Роки	2019 р.			2018 р.		
	Штатних посад	Фактично зайнятих	% укомплектованості	Штатних посад	Фактично зайнятих	% укомплектованості
Адміністрація	3	3	100 %	3	3	100 %
Лікарі	21,25	19,25	30%	21,25	19(30)	94 %
Середній медперсонал	16,5	14,25(17)	15%	15,5	14,0(17)	92,4 %
Мол. медперсонал	1,0	1,0(1)	100%	1,0	1,0(1)	100%
Немедичний персонал	1,25	1,25(3)	100%	1,25	1,25(3)	100%

Таблиця 64

Структура медичних працівників за віком

Терміни	До 20 років	20-30 років	31-40 років	41-50 років	51-55 років	56-60 років	61-65 років	Старші 65 років
Лікарі	-	-	4	12	3	-	3	10
Середній Мед/персон.	-	-	2	6	3	-	3	2
Молодший мед/персон	-	-	-	-	-	1	1	-
Немедичний персонал	-	-	-	-	1	-	1	1

Таблиця 65

Кваліфікаційні категорії

Спеціалісти	Всього атестованих	Категорія			Не атестовані
		Вища	Перша	Друга	
Лікарі	32	20	6	4	7 : - 1 недостатньо стажу для присвоєння категорії - 1 пройшли спеціалізацію
Сер. медперсонал	17	9	3	4	- 1 вийшла з декретної відпустки

Лабораторне устаткування.

Матеріально-технічна база лабораторії відповідає санітарно-технічним вимогам. Робочі місця співробітників обладнані відповідно до санітарно-гігієнічних норм та оснащені збірниками інструкцій з охорони праці.

На звітний період в КДЛ використовується понад 50 методик, які виконуються згідно з Наказом № 1175 «Про уніфікацію клінічних лабораторних досліджень». Для виконання тієї чи іншої методики використовується наступне обладнання (табл. 66):

Таблиця 66

Перелік обладнання

№	Назва апаратури	Кількість апаратів, з них				
		Всього	Працюючі	Не працюючі	Застарілі	Потреба у нових
1	2	3	4	5	6	7
1	Фотоелектроколориметри	4	3	1	2	2
2	Поляриметр-сахариметр	1			1	1
3	Дозатори піпеточні	9	9			
4	Рефрактометр	1	1		1	1
5	Ваги торсійні, аптечні	3	3	1	3	2
6	Набір гир 3 класу	2 набори				
7	Ваги електронні	1	1			
8	Секундоміри	2	2			
9	Тестер мед. «Глюкофот-2»	2	2			

1	2	3	4	5	6	7
10	Мікроскопи «Біолам» та МБД	4	4			
11	Мікроскопи Leika, CME, DME	2	2			
12	Сушильна шафа кругла	1	1		1	1
13	Термостати МТ-1,2ТС	2	2		2	2
14	Апарати для інактивування сироватки	1	1		1	1
15	Лабораторні центрифуги	3	3			
16	Лічильники 11-клавішні	3	3		3	3
17	Холодильник НОРД	1	1		1	1
18	Електроплита	1	1		1	1
19	Камера Горяєва	8	8			
20	Гемоглобінометр ГЕМ540	1	1			
21	Напівавтоматичний біохімічний аналізатор	Потребує заміни				

Як видно з таблиці, лабораторія забезпечена необхідною апаратурою для виконання лабораторних досліджень, але 36,7% апаратури є застарілою і потребує заміни. Також для підвищення точності результатів, для одержання нових діагностичних параметрів як додаток інформації щодо захворювання лікарю-клініцисту, необхідно придбати автоматичний гематологічний аналізатор, замінити застарілу апаратуру на нову, обов'язково придбати біохімічний напівавтоматичний аналізатор для досконалого обстеження пацієнтів.

Вся вимірювальна апаратура забезпечена повіркою, яка проведена у 2017 році Укрмедтестстандартом. Свідоцтва повірки наявні, складений та затверджений перелік наявної апаратури за 2017 рік. Все лабораторне обладнання постійно контролюється та своєчасно ремонтується майстром «Медтехсервісу».

Калібровка (повірка) засобів вимірювання проводиться з метою досягнення необхідної точності відтворення та достовірності результатів аналізу. Калібровка містить в собі виконання процедур по зведенню до мінімуму систематичних похибок вимірювального обладнання та засобів вимірювальної техніки.

Одним з найважливіших завдань КДЛ є проведення контролю якості. Систематично проводиться внутрішній контроль якості лабораторних досліджень відповідно до тимчасових галузевих стандартів щодо забезпечення якості клінічних лабораторних досліджень, використовуються стандартні нормальні і патологічні сироватки, «Філонорм» що дозволяють гарантувати якість лабораторних досліджень.

Таблиця 67

SWOT-аналіз

	Сильні сторони	Слабкі сторони
Внутрішнє середовище	<ol style="list-style-type: none"> 1. Різноманітна направленість діяльності роботи: (комісії: льотна, для оформлення санітарної книжки, профпатологія, експертиза тимчасової непрацездатності). 2. Більшість лікарів мають вищу категорію по спеціальності. 3. Широкий спектр надання амбулаторно – діагностичної та консультативної допомоги (19 лікарських спеціальностей). 4. Доступні ціни на лікування. 5. Гнучка система знижок для студентів НАУ(2 прийом лікаря безкоштовний), безкоштовна флюорографія для студентів НАУ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Відсутність бюджетного фінансування. 2. Застаріле медичне обладнання, меблі. 3. Текучість кадрів у зв'язку з низькою зарплатнею. 4. Нестача середнього медичного персоналу. 5. Застарілі тарифи на медичні послуги з 2011 року. 6. Відсутність достатньої кількості ставочного фонду для формування кадрового резерву. 7. Відсутність комп'ютеризації всього закладу АМЦ для створення електронної карти хворого, полегшення статистичної звітності, попереднього запису хворого через інтернет на прийом до лікаря і т.і. 8. Нарахування вартості комунальних послуг готелю на 4 поверсі в кошторис АМЦ НАУ.
	Можливості	Загрози
Зовнішнє середовище	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наявність на території АМЦ лабораторії «САВОН» що збільшує спектр лабораторних обстежень для споживачів АМЦ. 2. Наявність на території АМЦ зовнішніх орендарів ТОВ «Медичний центр профоглядів», які проводять психофізіологічне обстеження авіаційного персоналу, видають сертифікати нарколога, психіатра, медичну довідку для водіїв, медичний дозвіл на зброю 3. Наявність на території АМЦ зовнішніх орендарів центр стопи «Рики» які виготовляють ортопедичні устілки. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Висока ціна оренди для зовнішніх орендарів. 2. Висока конкуренція на ринку лабораторних обстежень. 3. Неможливість перерахувати тарифи на медичні послуги, незважаючи на оформлення всієї витребуваної документації.

В липні 2018 року колектив АМЦ НАУ отримав підтвердження вищої кваліфікаційної категорії, строком дії до 2021 року, отже роботу Авіаційного медичного центру Національного авіаційного університету в цілому можна оцінити як задовільну, але потребуючої удосконалення.

5.4. Іміджева політика Університету

Зростаюча конкуренція на ринку освітніх послуг, обумовлена складною демографічною і економічною ситуацією в країні, зміною правил прийому до вищих навчальних закладів, а також зменшенням кількості бюджетних місць, викликала необхідність в систематичній роботі з формування і підтримці іміджу закладу вищої освіти. Саме імідж є одним з вирішальних факторів, що впливають на вибір Університету абітурієнтами.

Імідж закладу вищої освіти є потужним стимулом створення гідної ділової репутації Університету, підвищення його привабливості для різноманітних категорій споживачів освітньо-наукових послуг, розширення каналів доступу до ресурсів подальшого розвитку, тобто формує підґрунтя для посилення конкурентоспроможності і, як наслідок, автономності навчального закладу. Все це дозволяє ефективно виконувати головну місію функціонування Університету – сприяння розвитку національного суспільства на підставі підготовки студентів для життя як активних громадян в демократичному суспільстві і для їхньої майбутньої кар'єри, надання можливостей їхнього особистого розвитку; створення і підтримку широкої, просунутої бази знань; стимулювання наукових досліджень та інновацій.

Змістом іміджевої політики Університету є створення ефективних комунікацій з цільовими аудиторіями як в середині Університету, так і в зовнішньому середовищі. При цьому Університету необхідно визначитися з вибором каналів комунікації для найбільш ефективного впливу на цільові групи як внутрішні (студенти, професорсько-викладацький склад), так і зовнішні (громадськість, абітурієнти, ЗВО-партнери, роботодавці і держава). З погляду соціологічного аналізу необхідно вивчати інтереси кожної цільової групи і на основі цього розробляти конкретні іміджеві заходи:

- розкриття концепції розвитку ЗВО, його презентація;
- інформування потенційного споживача про наявні можливості;
- сегментація ринку освітніх послуг;
- концентрація уваги на потребах потенційних клієнтів;
- розвиток раціонального початку в мисленні цільового споживача;
- розробка товарного знаку, що оптимально відповідає цілям ЗВО;
- розробка короткого і емкого слогану, що найбільш точно виражає цілі ЗВО;
- утвердження корпоративної культури працівників навчального закладу (стиль мовної і невербальної комунікації, якість проведення конференцій, ділових нарад, зовнішній вигляд співробітників, стиль їх одягу, уміння діяти в конфліктних і кризових ситуаціях);
- визначення способів доведення до відома абітурієнтів переваг послуг навчального закладу, їх обговорення, з зазначенням найбільш сприятливих умов навчання;
- формування бездоганної репутації за рахунок накопичення позитивної інформації про минулі роки діяльності, а також інформування потенційних клієнтів про перспективні плани розвитку навчального закладу, суспільно значимі пропозиції і погляди ректора і топ-менеджерів;
- презентація самофінансованих заходів (проведення конференцій, симпозіумів, надання благодійної допомоги інвалідам, сиротам, що постраждали від аварій чи природних катаклізмів, пільгове навчання дітей з багатодітних сімей, дітей співробітників, оплата навчання в кредит);

- розробка чіткого плану підвищення якості освітянських послуг; відкрите інформування клієнтів про реальні можливості отримання роботи після закінчення навчання;
 - тісне співробітництво зі ЗМІ (виступи по каналах українського і місцевого телебачення та радіомовлення з докладними інтерв'ю чи нарисами про діяльність навчального закладу і його нові ініціативи; інформування громадськості про суспільно значимі проекти, публікація і поширення інформаційно-аналітичних матеріалів, організація і проведення прес-конференцій, участь у теле- і радіооглядах, участь у прес-моніторингах, підтримка неформальних контактів з журналістами і т. ін.);
 - збільшення обсягів «тиражування» інформації про успішні акції й угоди, що приносять успіх не тільки навчальному закладу, а й його клієнтам (публікації в пресі, роздатковий матеріал на презентаціях, публічні виступи керівництва перед широкою аудиторією);
 - маркетингові дослідження ефективності реклами в газетах, журналах, радіо та телебаченні, рейтингові заходи;
 - збільшення обсягів регулярних зустрічей з представниками ЗМІ (при підведенні підсумків роботи навчального закладу за звітні періоди, проведенні днів відкритих дверей, посвяченні в студенти, випусках та врученні дипломів, появі но-вих освітянських послуг);
 - розширення асортименту вітальних листівок і послань випускникам і колегам.
 - виважена і продумана, кропітка робота зі старшокласниками, випускниками коледжів, технікумів, училищ;
 - доведення основних переваг у навчанні до безпосередніх керівників шкіл та навчальних закладів I рівня акредитації;
 - надання регулярної підтримки «дружнім» клієнтським групам;
 - проведення регулярної підтримки експертної оцінки діяльності навчального закладу;
 - вироблення корпоративного стилю всіх комунікацій;
 - регулярна підтримка тісних відносин з банками, підприємствами малого і середнього бізнесу;
 - створення системи практичної підготовки студентів та їх професійної адаптації до роботи в умовах реальної економіки;
 - підвищення рівня платоспроможності студентів за допомогою створення спільних підприємств;
 - інформування широкої громадськості про результати вмілого й ефективного застосування передових методів навчання і виховання студентської молоді.
- Робота над створенням і підтримкою іміджу навчального закладу вимагає досить багатоаспектної і регулярної діяльності, яка в основному здійснюється через редакційно-видавничий відділ НАУ та Центр медіакомунікацій.

Видавнича діяльність. Головне завдання редакційно-видавничого відділу НАУ — забезпечення навчального процесу сучасними науково-методичними виданнями та надання видавничих та поліграфічних послуг викладачам та науковцям університету.

Вимоги часу вимагають швидкого оновлення та постійної підтримки навчального процесу сучасними науково-методичними виданнями. Новітні розробки університету потребують незатриманої широкої публікації та виходу в світ. Протягом 2019 року відповідно до видавничого річного плану, що формується за заявками кафедр та факультетів, відділом було видано 75 найменувань навчальної та наукової літератури обсягом 1303 арк. відб. на суму 69 тис. 583 грн.

Автори-науковці мають цілий ряд організаційно-правових питань, пов'язаних з їх творчою діяльністю. Підготувати, оформити та належно видати роботи наших авторів є одним із головних завдань видавництва. За кошти авторів видано 106 найменувань обсягом 6285 арк. відб. на суму 173 тис. 798 грн.

Щороку в університеті проходить значна кількість суспільних, наукових, інформаційних заходів студентів та викладачів. І всі ці заходи забезпечувалися поліграфічною продукцією відділу, що становило дванадцять найменувань наукових видань на суму 34 тис. 940 грн. Так, наприклад, за результатами першої квітневої Загальноуніверситетської стратегічної сесії НАУ, був виданий збірник статей та матеріалів за редакцією проф. В. М. Ісаєнка «Стратегічні орієнтири розвитку Національного авіаційного університету в умовах динамічного освітнього середовища». Іншою подією стало 20 річчя навчання англійською мовою у НАУ, що було відзначено оригінальним рекламним каталогом «Від ідеї до успішного впровадження» Інституту новітніх технологій та лідерства.

Як велика навчальна та наукова установа, університет веде значну адміністративну роботу із значним документообігом. Тому постійною турботою видавництва є забезпечення бланково-журнальною паперовою продукцією, копіювально-сканувальними, брошурувальними та всіма поліграфічними роботами. Протягом 2019 року було видано 873 замовлень на виготовлення довідкової, бланкової продукції та палітурних робіт на загальну суму 568 тис. 416 грн.

Тісна співпраця редакційного відділу з науковою бібліотекою університету та іншими видавництвами дає можливість бути завжди на актуальній «хвилі», адже висококваліфіковані спеціалісти відділу — філологи, журналісти, редактори — завжди готові до плідної співпраці.

Редакційно-видавничий відділ надає послуги з реалізації книжкової продукції викладачам та студентам університету. Здійснюється рекламне розсилання по книготоргуючим організаціям та бібліотекам України для популяризації видань. Так, протягом останнього навчального року, для реалізації було виготовлено 1037 примірників книжок на загальну суму 57 тис. 735 грн, а реалізовано 1929 примірників на 47 тис. 766 грн з врахуванням видань минулих років. На сайті редакційно-видавничого відділу, який постійно оновлюється, є необхідна інформація про надходження нової книжкової продукції та актуальні ціни для її придбання.

Загальний обсяг виконаних редакційно-видавничим відділом робіт та наданих послуг за 2019 рік на 7,7 % більше ніж у 2018 році за аналогічний період (табл. 68).

Таблиця 68

Економічні показники роботи редакційно-видавничого відділу за 2018–2019 роки

Показники	2015	2016	2017	2018	2019
					(11 місяців)
Вартість робіт усього	603 140	858 881	1 087 212	846 816	903 278
Вартість планових робіт	209 567	429 004	399 562	442 826	623 230
Вартість платних робіт	393 574	429 876	687 650	403 990	280 048
Витрати усього	415 609	481 314	464 928	582 300	446 330
Витрати на технічне обслуговування	32 760	30 000	24 540	67 480	110 000
Витрати на матеріали	323 813	386 832	337 241	454 570	288 710
Комунальні витрати	59 036	64 481	103 148	60 250	47 620
Фінансові результати	187 531	377 567	622 284	264 516	456 948

Працівники видавництва наполегливо працюють над підвищенням ефективності своєї діяльності, покращенням якості та оперативності робіт, знаходження у тренді сучасних технологій (рис. 25-26).

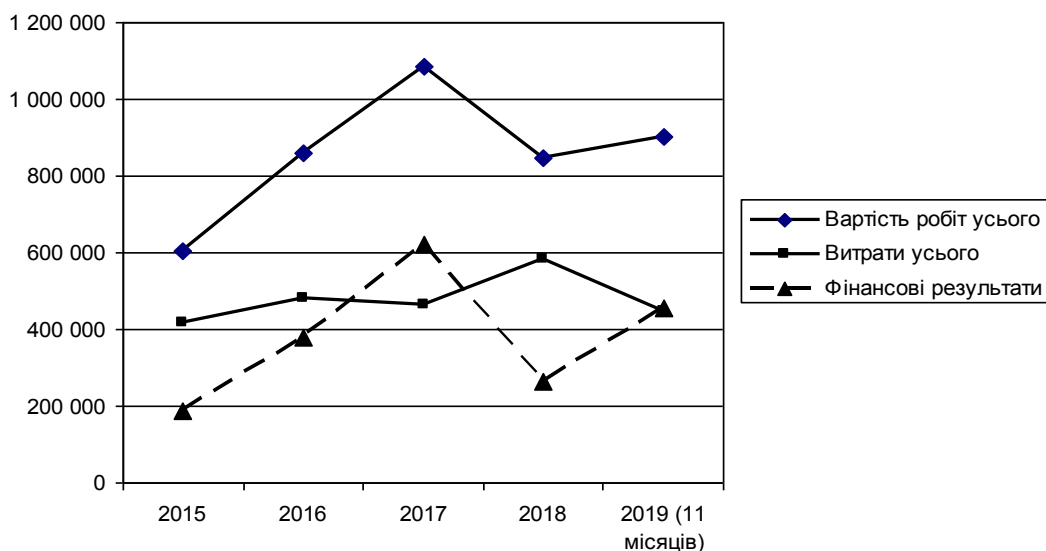


Рис. 25. Показники діяльності відділу

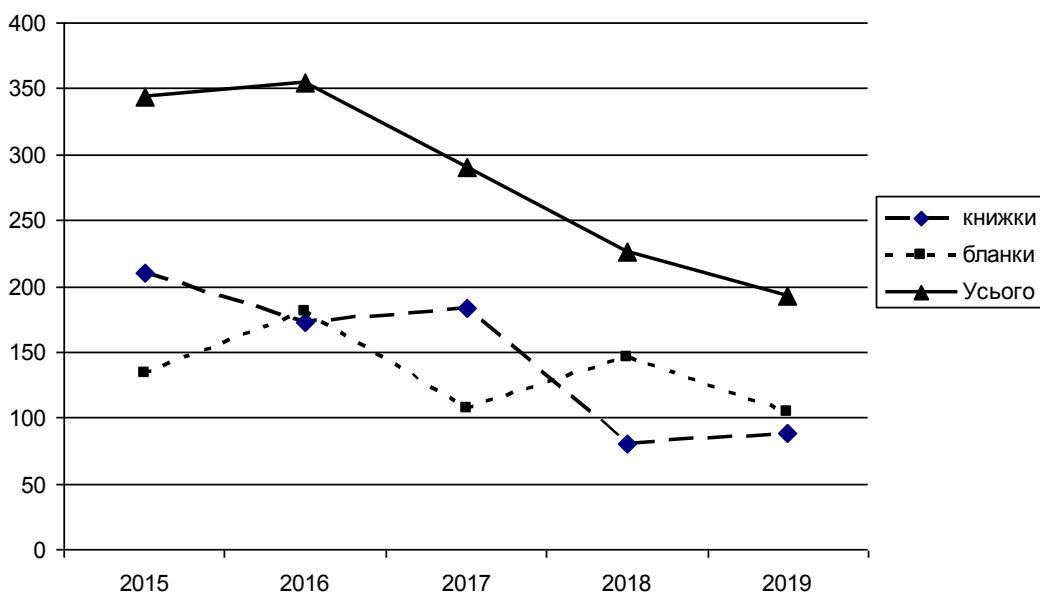


Рис. 26. Обсяги друку (листи видбитки, тис)

Центр медіакомунікацій

З листопада 2018 року на офіційному сайті Національного авіаційного університету Центром медіакомунікацій (ЦМК) розміщено понад 930 новин про діяльність університету та його структурних підрозділів.

З лютого 2019 року стрічка новин на офіційному сайті та соціальних мережах університету почала виходити англійською мовою. Новини про діяльність університету виходять у режимі «сьогодні на сьогодні».

З листопада 2018 по листопад 2019 року вийшло друком 9 номерів офіційного видання університету – газети «Авіатор». З грудня 2018 року газета «Авіатор» виходить двома мовами – українською та англійською.

Спецвипуск газети «Авіатор» (№5) видано 4 мовами, окрім української та англійської, ще й французькою та іспанською мовами.

З початку 2019 року англomовна газета «Авіатор» щомісяця розсилається до понад 100 дипломатичних представництв країн світу. За цей час англomовне видання презентовано представниками НАУ на Всесвітньому саміті ІКАО (Шеньчжень, КНР), п'ятій нараді Європейських/Північноатлантичних регіональних директорів центрів ІКАО з підготовки спеціалістів у сфері авіаційної безпеки (Париж, Франція); Українсько-Словенській Авіаційній конференції (Любляна, Словенія), Міжнародній конференції по співпраці талантів (місто Тайчжоу, КНР), Форумі майбутнього району Сяошань (місто Ханчжоу, КНР) та інших міжнародних форумах.

Центром медіакомунікацій ініційовано співпрацю з Посольством Держави Ізраїль в Україні, Аташе з економічних і торгових питань в Україні Посольства Республіки Перу, Університетом імені Адама Міцкевича у Познані (Польща).

Створено фотоархів подій, зокрема, за 2019 рік до архіву додано понад 3500 фотографій з заходів, що відбуваються в університеті.

Налагоджено співпрацю з понад 40 (сорока) редакторами та журналістами, зокрема, газет: «Голос України», «Урядовий кур'єр», «Освіта України», журналу «Країна», телепрограм: спецвипуск «Вікна-Новини» – «Місія – Космос» (СТБ); «Ранок з Україною» (ТРК «Україна»); «Стежками війни» (телеканал «ЗІК»); «Секретні матеріали» («1+1»), новинні випуски НТН, Інтер, ТРК «Київ», Першого ділового і 24 каналів, радіoproграми «Модуль знань» («Українське радіо») та інших.

Співробітниками ЦМК створено Ютуб-канал «Nau TV». За звітній період відзнято, змонтовано та розміщено на Ютуб-каналі відеоролики для рекламних компаній Приймальної комісії. Загалом створено 18 відеороликів, що висвітлюють університетські заходи.

Центром створено сторінки в соціальних мережах, на яких висвітлюється діяльність університету, розміщуються актуальні новини та відбувається спілкування зі студентами в режимі 24/7. Сторінка у Фейсбук (National Aviation University НАУ) має 5 749 підписників; у Телеграм: офіційний канал «Національний авіаційний університет» – 3924, Чат НАУ – 1513; в Інстаграм: National.Aviation.University – 4710 підписників.

Центром розроблено проєкт Концепції інформаційної політики університету, яка спрямована на позиціонування університету як одного із найпотужніших авіаційних закладів вищої освіти світу; ефективне формування спільної корпоративної ідентичності; забезпечення позитивного іміджу, бренду та репутації Університету.

5.5. Фінансово-економічна і господарська діяльність

Пріоритетним напрямком і необхідною умовою для реалізації місії та інноваційних програм розвитку Університету є зміцнення його матеріально-технічної бази, її вдосконалення і досягнення рівня, що відповідає сучасним світовим стандартам.

Завдання для досягнення поставленої мети:

- дотримання високотехнологічних норм у сфері будівництва та експлуатації об'єктів навчального і житлового призначення Університету;
- проведення реконструкції та реставрації першого корпусу Університету, який є його «візитівкою», з урахуванням того, що ця будівля є історичною та архітектурною пам'яткою;
- створення нової та модернізація лабораторної бази навчального процесу і наукових досліджень;

- оснащення Університету сучасною комп'ютерною технікою та мережевим устаткуванням;
- удосконалення матеріально-технічного забезпечення структурних підрозділів, які відповідають за організацію спортивних і культурних Університету, об'єктів соціально-побутового призначення, а також житлових та соціально-побутових умов професорсько-викладацького складу та студентів;
- придбання необхідного обладнання та програмного забезпечення для створення сучасного технічного комплексу, ефективного розроблення дизайну і контенту електронних навчальних видань з метою формування єдиного ресурсу як бази даних електронних навчальних видань Університету та виготовлення наочної навчальної та рекламної продукції;
- створення умов щодо поетапного переходу навчальних видань на електронну форму та розроблення вимог їх створення, контенту, технології затвердження, забезпечення захисту авторських прав і запобігання плагіату;
- пошук та залучення до модернізації матеріально-технічної бази Університету додаткових джерел фінансування, коштів від виконання програм наукових досліджень та науково-дослідницьких робіт, національних, регіональних та міжнародних проєктів, інвесторів, спонсорів, у тому числі приватних коштів;
- модернізація інфраструктури та підвищення енергоефективності, зокрема участь у різних проєктах, у тому числі МОНУ та Європейського інвестиційного банку «Вища освіта України», спрямованих на покращення енергоефективності університетів і оновлення наукового обладнання;
- реалізація спільних проєктів з територіально відокремленими структурними підрозділами, спрямованих на осучаснення та розвиток матеріально-технічної бази Університету;
- реалізація програми капітального ремонту навчальних корпусів, гуртожитків та інших приміщень;
- відновлення існуючих та створення нових університетських баз для оздоровлення працівників і студентів;
- надання кредитів на будівництво (придбання) житла для науково-педагогічних, педагогічних працівників та адміністративного персоналу;
- повна диверсифікація джерел фінансових надходжень.

Головні підсумки фінансово-економічної та господарської діяльності

Фінансово-економічна та господарська діяльність Національного авіаційного університету у 2019 році проводилась в умовах оптимізації та раціонального використання наявних фінансових, матеріальних та трудових ресурсів. Особлива увага була приділена наступним позиціям (рис. 27):



Рис. 27. Основні завдання фінансово-економічної та господарської діяльності

Для реалізації зазначених завдань були обрані та реалізовані наступні напрями управління фінансово-господарською діяльністю Університету (рис. 28):

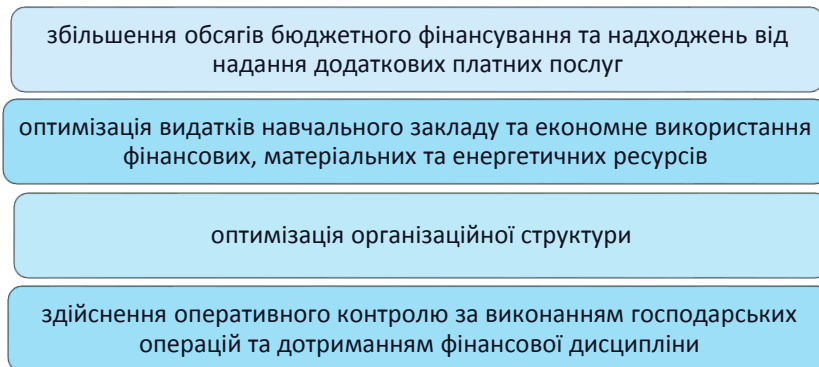


Рис. 28. Напрями управління фінансово-господарською діяльністю Університету

Диверсифікація джерел надходжень (рис. 46) також здійснювалась через отримання благодійної допомоги від установ і організацій; отримання додаткових надходжень від науково-дослідницької діяльності; залучення грантів на проведення наукових досліджень, залучення інвестицій, в тому числі, державних.

Фінансово-економічна діяльність

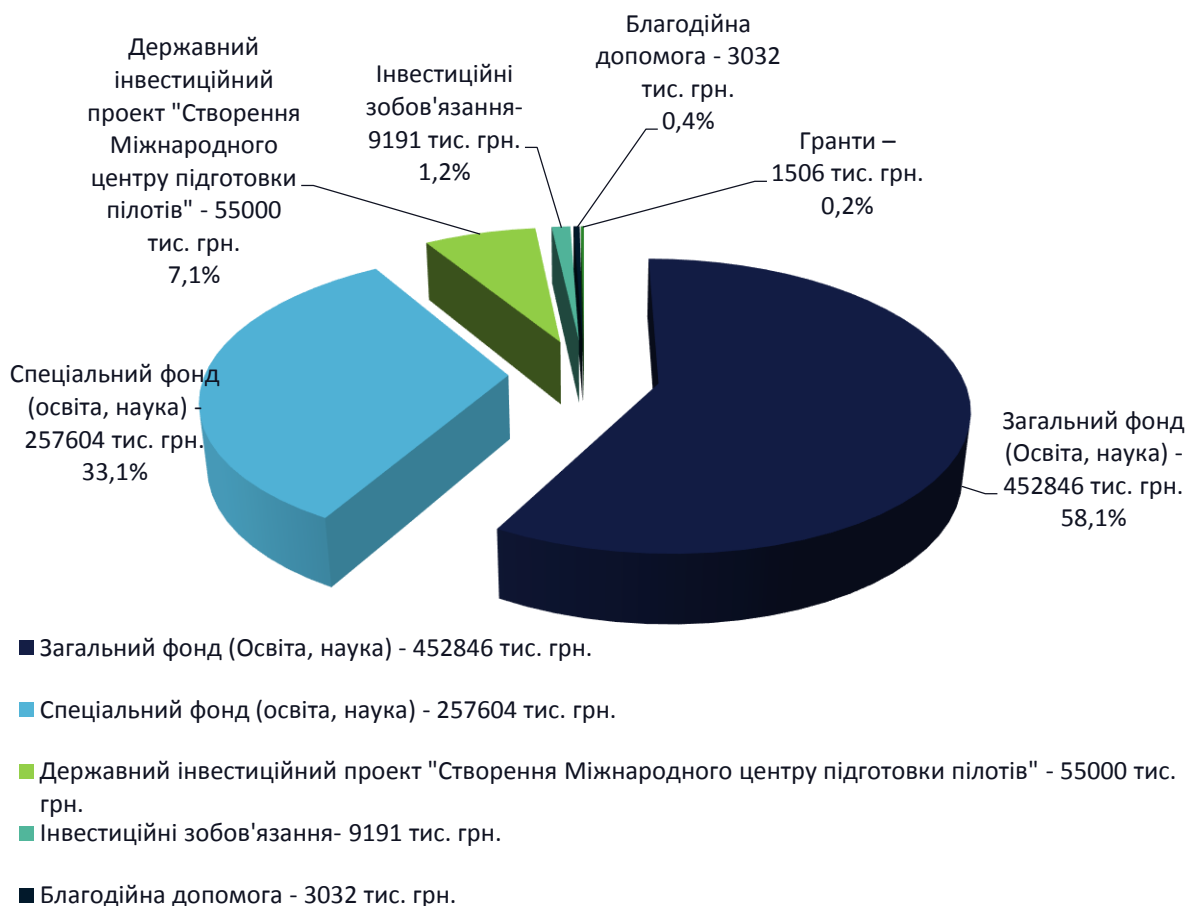


Рис. 29. Джерела надходжень до бюджету Національного авіаційного університету

Фінансове, матеріально-технічне та адміністративно-господарське забезпечення діяльності університету спрямовані на організацію та виконання його основних завдань, а

також на соціальний захист членів університетського колективу, створення належних умов праці та відпочинку всіх категорій працівників та здобувачів вищої освіти (рис. 29).

Обсяг запланованого фінансування НАУ на 2019 рік склав 685 219 тис. грн., з яких асигнування за рахунок Державного бюджету України (загальний фонд) становили 437 119 тис. грн., а обсяг запланованих надходжень за спеціальним фондом бюджету університету – 248 100 тис. грн.

Таблиця 69

Порівняльний аналіз доходної та видаткової частини кошторисів університету за 2018 та 2019 роки (за загальним фондом державного бюджету) (тис. грн.)

№ з/п	Показники	2018 рік (касові видатки)	2019 рік (план)	+, -
	Надходження:	402 648	437 119	+34 471
	Видатки:	402 648	437 119	+34 471
1.	Заробітна плата з нарахуванням	291 530	320 183	+28 653
2.	Стипендія аспірантам та докторантам	5 308	5 783	+475
3.	Стипендія студентам	58 913	57 463	-1 450
4.	Комунальні послуги та енергоносії	33 135	45 644	+12 509
5.	Видатки на харчування та одяг дітям сиротам, соціальне забезпечення	2 762	3 046	+284
6.	Капітальні видатки	11 000	5 000	-6 000

Таблиця 70

Структура надходжень за спеціальним фондом державного бюджету за 2018 та 2019 роки (за спеціальним фондом державного бюджету) (тис. грн.)

№ з/п	Джерела надходжень	2018 рік (касові видатки)	2019 рік (план)	+, -
1.	Основна діяльність (освітні послуги)	15 6740	177 200	+20 460
2.	За оренду приміщень	5 332	5 675	+343
3.	Від господарської діяльності	59 001	65 225	+6 224
	<i>Всього</i>	221 073	248 100	+27 027

Основним джерелом надходжень до спеціального фонду в Університеті є платні послуги з освітньої діяльності, які в середньому складають 70% від загальної суми надходжень.

Таблиця 71

Видатки за спеціальним фондом бюджету за 2018 та 2019 роки (тис. грн.)

Статті видатків	2018 рік (касові видатки)	2019 рік (план)	+, -
Заробітна плата з нарахуванням	171 432	196 532	+25 100
Комунальні послуги та енергоносії	12 665	18 618	+5 953
Відрядження	1 214	1 840	+626
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	16 246	8 630	-7 616
Оплата послуг	17 481	12 778	+5 441
Інші витрати	7 337	4 920	-2 417
Капітальні видатки	3 391	2 042	-1 349
Разом:	229 766	248 100	+18 334

Управління нерухомим майном

1. У 2019 році укладено 15 нових договорів оренди.
2. Продовжено договорів оренди на наступний термін (виготовлення пакетів документів) – 50 договорів.
3. Відділом управління майном проведено комплекс робіт для розрахунку та визначенню нормативної грошової оцінки земельних ділянок Національного авіаційного університету в межах міста Києва та відокремлених структурних підрозділів.

4. Розроблено план заходів по оформленню документів на право постійного користування земельними ділянками Київського коледжу комп'ютерних технологій НАУ для будівництва експлуатації та обслуговування комплексу навчальних, спортивних, господарських будівель та гуртожитків загальною площею 3,196 га в м. Києві на вул. Бориспільській, 5 та вул. Ілліча, 14-а.

5. Також за попередній період відновлені підтверджуючі майнові документи на всі будівлі і споруди, що знаходяться на земельних ділянках, які використовуються музеєм авіації, що надало можливість підготувати проєкт розпорядження Київської міської державної адміністрації «Про надання Національному авіаційному університету у постійне користування земельних ділянок для використання їх Державним музеєм авіації для реконструкції та розширення існуючих споруд та майданчиків для організації натурної експозиції музею на вулиці Медовій, 1 у Солом'янському районі міста Києва». В даний момент проєкт розпорядження, узгоджений в Департаменті земельний ресурсів та переданий на підпис до Київської міської державної адміністрації.

Господарська діяльність інженерно-технічних та експлуатаційних служб університету. Оновлення матеріально-технічної бази, поточні, капітальні ремонтні роботи та заходи щодо благоустрою території університету передбачені кошторисами на 2019 рік та фінансуються в запланованих межах.

Варто відзначити, що вже третій рік поспіль університет отримує грошові кошти загального фонду державного бюджету на фінансування капітальних видатків. Загалом у 2017-2019 роках було виділено 36 млн. грн.

Утримання, обслуговування і розвиток матеріально-технічної бази, підтримка стану будівель та споруд, проведення капітальних та поточних ремонтних робіт забезпечувались як за рахунок загального і спеціального фондів, так і за рахунок виконання інвестиційних зобов'язань.

Таблиця 72

Протягом січня-листопада 2019 року було придбано обладнання, техніки та ТМЦ, а також поповнено бібліотечний фонд на суму близько 6 000 тис. грн.

Комп'ютерне та мережеве обладнання, витратні матеріали	1 455,9 тис. грн.
Меблі для гуртожитків та навчальних корпусів	445,7 тис. грн.
Кондиціонери	153,0 тис. грн.
Вікна, двері	440,6 тис. грн.
Будівельні матеріали	606,5 тис. грн.
Запчастини, пальне для автомобілів	766,0 тис. грн.
Техніка, інвентар для господарських служб	276,6 тис. грн.
Матеріали для служби головного енергетика	390,0 тис. грн.
Матеріали для служби головного механіка	117,9 тис. грн.
Навчальне обладнання	687,7 тис. грн.
Книжкові, періодичні видання	353,6 тис. грн.

Також протягом 2019 року виконані та продовжуються поточні та капітальні ремонти навчальних корпусів та гуртожитків власними силами університету та із залученням сторонніх підрядних організацій орієнтовно на суму до 7 000 тис. грн.

Таблиця 73

Поточні та капітальні ремонти навчальних корпусів та гуртожитків

Поточний ремонт корпусів власними силами	1 159,2 тис. грн.
Поточний ремонт гуртожитків власними силами	307,7 тис. грн.
Поточний, капітальний ремонт ліфтів в корпусах та гуртожитках	236,9 тис. грн.
Проектування та капітальний ремонт корпусів та мереж електро- та водопостачання	4 870,7 тис. грн.

Крім того, Університетом замовлені технічні звіти щодо обстеження технічного стану покрівель гуртожитків НАУ, розроблена проектно-кошторисна документація на частину з них та до кінця року буде проведена експертиза даної проектно-кошторисної документації. Це дозволить приступити до виконання робіт у 2020 році одразу після отримання бюджетного фінансування.

У поточному році значну увагу приділено впровадженню енергоефективності у Студмістечку НАУ. Власними та залученими спеціалістами виконані детальні обстеження кожного гуртожитку та затверджений перелік енергосервісних заходів. До кінця листопада будуть оголошені тендерні закупівлі щодо вибору енергосервісної компанії та укладання ЕСКО-контрактів, строк яких може становити до 15 років. Повне виконання заходів із енергоефективності забезпечить економію витрат на теплопостачання та гарячу воду у розмірі 40-50%.

Господарська діяльність в Національному авіаційному університеті також здійснювалась наступними відділами та службами:

В 2019 році (11 місяців) силами **виробничо ремонтної служби** були виконані ремонтні роботи на 181 об'єкті університету на загальну суму 1618955грн. в учбових корпусах на суму 1279612 грн. та гуртожитках на суму 339343грн.

Під час ремонту були виконанні малярні, штукатурні, столярні, сантехнічні, електромонтажні, зварювальні роботи, а також облаштування покриття підлог, скління, виготовлення та ремонт виробів з дерева, дрібний аварійний ремонт м'яких покрівель, роботи з виробництва, монтажу і ремонту металоконструкцій та металевих виробів, ремонт метало-пластикових конструкцій.

Протягом 2019 року фахівцями **будівельно-технічного відділу**:

- За зверненнями підрозділів університету складено 386 дефектних актів на проведення поточного ремонту окремих приміщень в усіх будівлях університету.

- На виконання узагальненого плану будівельно-ремонтних робіт підготовлені технічні завдання для укладання підрядних договорів з капітального ремонту на 12 об'єктів.

- Надано вихідні дані для виготовлення проектної документації на капремонт 11 об'єктів.

- Надано необхідну документацію для проведення енергоаудиту (спільно з відділом управління інноваційними проектами освіти).

- По підрядних договорах ведеться контроль відповідності договірної та виконавчої документації технічному завданню, вимогам ДБН та ДСТУ, контроль обсягів та якості виконаних робіт.

- Забезпечена підготовка фронту робіт для будівельних загонів, укладання договорів ЦПХ з учасниками, контроль виконання, приймання виконаних робіт.

- Забезпечено укладання договорів ЦПХ, контроль виконання та приймання робіт по покрівлі корпусу №3 та покрівлі тамбура дворового входу до корпусу №1.

Навчально-виробничий центр **«Автоцентр НАУ»** виконував свої завдання згідно Статуту університету та Положення про структурний підрозділ <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/departments/avtocentr-nau.html>.

У **Службі головного механіка** постійно ведуться роботи щодо підтримки в робочому стані інженерних мереж університету. Проводяться роботи з технічного обслуговування та ремонту зовнішніх та внутрішніх мереж:

- теплопостачання;
- водопостачання;
- водовідведення;
- ливневої каналізації;
- газопостачання.

Також ведуться роботи по підтримці в робочому стані теплового обладнання та автоматики, приладів систем обліку енергоносіїв та ліфтів.

Проводиться навчання з підвищення кваліфікації персоналу Служби головного механіка та згідно припису Держпраці організовано та проведено навчання адміністраторів гуртожитків Студмістечка, як відповідальних за газове господарство.

Виконано припис Держпраці щодо отримання дозволу на експлуатацію ліфтового господарства університету.

Проведена підготовка корпусів та гуртожитків до опалювального сезону згідно «Правил технічної експлуатації теплових установок і мереж» та «Обов'язкових обсягів робіт щодо підготовки до опалювального сезону».

Замінено близько 300 м труби холодного водопостачання корпусів та гуртожитків університету (Корпус № 11, НСОЦ НАУ, Гуртожитки № 8, 9).

Замінено близько 100 м труби центрального опалення корпусів та гуртожитків університету (ВРС, ТП 35/10, НСОЦ НАУ).

Проведена реконструкція близько 60 м зовнішніх та внутрішніх каналізаційних мереж корпусів та гуртожитків університету (Гуртожиток № 13).

Проведені роботи про прочисці каналізаційних мереж університету – 884 м, для отримання Умов в ПрАТ «АК «Київводоканал» Департаменту екологічного нагляду на скид стічних вод у систему каналізації м. Києва.

Цілодобово виконується контроль за роботою інженерних мереж університету, проводяться роботи по усуненню аварійних ситуацій.

Протягом 2019 р. **відділом головного енергетика** виконаний наступний обсяг робіт, зокрема:

- Беручи до уваги, що середній вік електрообладнання енергогосподарства НАУ складає 33 років працівниками ВГЕ здійснювався постійний контроль технічного стану, проводилися планові та аварійно-відновлювальні роботи;
- Прокладено новий кабель живлення корпусу №9 в заміну того, що вийшов з ладу кільканадцять років тому;
- Проведено капітальний ремонт силового трансформатора Т-2 ТД-16000/35-А та регенерацію трансформаторної оливи на ПС 35/10кВ ГВФ;
- Виконано модернізацію автоматичної системи дуття силових трансформаторів на ПС 35/10кВ ГВФ;
- Виконано захист силового трансформатора Т-2 від КЗ та перевантаження на ТП-1309 (корпус №1, праве крило), відповідно номінальним даним, якими нехтували;
- Перекладено дві кабельні лінії живлення КЛ-0,4кВ ТП-2340 – ГРЩ АМЦ (Головний розподільчий щит Авіаційного медичного центру), та перенесено ГРЩ АМЦ з підвалу, який постійно підтоплює, на перший поверх.

Діяльність студентських будівельних загонів у 2019 році. Організовано залучення студентів до будівельних загонів для здійснення в літній період 2019р. першочергових ремонтних робіт у гуртожитках, що закріплені за відповідними факультетами університету.

Загальна чисельність зведеного будівельного загону склала 185 осіб.

З кожним будівельним загonom був укладений договір між адміністрацією університету в особі ректора Ісаєнка В.М. та будівельним загonom в особі командира загону.

З кожним учасником будівельного загону був укладений договір цивільно-правового характеру, в якому визначався предмет договору (об'єкт будівництва) та договірна ціна за запланований обсяг робіт.

Силами будівельних загонів були відремонтовані місця загального користування: коридори, сходові клітини, кухні, душові тощо в гуртожитках №3, №5, №6, №7, №8, №11, №13.

Спеціально створена комісія прийняла виконані роботи, про що були складені акти виконаних робіт.

Отже, робота будівельних загонів у цьому році показала, що студенти можуть зробити своїми силами багато корисних справ для університету і отримати за це хорошу заробітну плату. Досвід набутий у цьому році, стане хорошим підґрунтям для організації роботи будівельних загонів у наступному році. Стало очевидним, що підготовку до третього трудового семестру в наступному році слід починати не пізніше лютого місяця. Практика роботи загонів показала, де є слабкі місця, над якими слід попрацювати.

Адміністрація університету планує на наступний рік організувати безкоштовні обіди для учасників будівельних загонів, а також сприяти студентам в організації їхнього дозвілля в позаробочий час. Планується, що більшою буде і оплата за виконані роботи.

Державний інвестиційний проєкт
«Створення Міжнародного центру підготовки пілотів на базі Національного авіаційного університету»



Макет майбутнього «Міжнародного центру підготовки пілотів»

Метою інвестиційного проєкту є створення Міжнародного центру підготовки пілотів на базі Національного авіаційного університету для цивільної авіації України та ЄС у відповідності до Європейських вимог EASA.

Для реалізації проєкту здійснюється інвестування коштів у будівництво ангарів, реконструкцію та оснащення приміщень Міжнародного центру підготовки пілотів, реконструкцію огорожі та штучної злітно-посадкової смуги з курсами посадки 118°-298° (1600м*55м) та реконструкцію її світлосигнальної системи (аеродром Льотної академії НАУ м. Кропивницький), відновлення літаків L410, а також придбання льотних тренажерів класу FNPTII, літаків Теспат 2002, літаків Cessna 172, двомоторного літака, автобуса та паливозаправника.

Місцем реалізації проєкту є Національний авіаційний університет (НАУ) та структурний підрозділ Льотна академія НАУ (ЛА НАУ).

Основна сфера, якої стосується мета та реалізація проєкту – авіаційна та освітня галузі.

Реалізація цього проєкту дозволить повністю задовольнити потреби авіакомпаній України та частково авіакомпаній ЄС у високо-кваліфікованих пілотах, що в кінцевому результаті має підвищити безпеку польотів та безпосередньо імідж авіакомпаній України. Також передбачається перепідготовка військових пілотів для отримання свідоцтва комерційного пілота, що також забезпечить соціальний захист офіцерів ВПС, які закінчили службу у ЗСУ України.

Загальна вартість проєкту 271,97 млн. гривень. З них на 2019 рік заплановано та виділено 90 млн. грн.

У 2019 році закуплено техніку та проведено реконструкцію:

- одномоторні літаки Теспат 2002 – 4 шт.;
- одномоторний літак Cessna 172 дизельна – 1 шт.;
- авіаційний тренажер ALX – 1 шт.;
- реконструкція огорожі аеродрому "Кіровоград";
- реконструкція системи світлосигнального обладнання аеродрому "Кіровоград";
- реконструкція навчальних приміщень, у тому числі для розміщення авіаційного тренажеру.

У рамках державного інвестиційного проєкту «Міжнародний центр підготовки пілотів Національного авіаційного університету» було відкрито Тренажерний центр НАУ.

5.6. Безпекова діяльність в Університеті

Основні зусилля у 2019 році **відділ безпекової діяльності** зосереджував на проведенні наступних основних завдань:

- відпрацювання інформаційних повідомлень (довідок) та оперативне інформування керівництва про процеси, що відбуваються у зовнішньому і внутрішньому середовищі університету, про можливі загрози та ризики в функціонуванні університету, надання рекомендацій для прийняття ними відповідних управлінських рішень;
- організація та забезпечення цілодобової надійної охорони визначених об'єктів (особливо важливих, режимних об'єктів) та території Університету;
- організація й забезпечення відповідного пропускового та внутрішньооб'єктового режимів на території Університету та об'єктах охорони;
- здійснення контролю щодо забезпечення охорони визначених об'єктів, пропускового та внутрішньооб'єктового режимів на території Університету та об'єктах охорони;
- визначення та контроль порядку руху транспортних засобів по території Університету;
- ведення обліку, видача, вилучення перепусток (постійних, тимчасових, разових) для допуску фізичних осіб (учасникам освітнього процесу, працівникам, відвідувачам Університету) і транспортних засобів на територію Університету;
- контроль за дотриманням здобувачами вищої освіти та працівниками Університету Правил внутрішнього розпорядку Університету, Правил внутрішнього розпорядку та угоди на проживання в студентських гуртожитках університету;
- забезпечення підтримання охорони громадського порядку, громадської безпеки при проведенні культурно-масових заходів, під час візитів іноземних делегацій на території Університету та об'єктах охорони;
- забезпечення своєчасного реагування на надзвичайні ситуації, скоєні події, правопорушення та спрацювання засобів охоронної сигналізації;
- здійснення цілодобового контролю над визначеними об'єктами охорони за допомогою системи відеоспостереження та шляхом патрулювання визначеного особового складу групи швидкого реагування по території університету;
- сприяння роботі територіальним органам Національної поліції у виявленні й розкритті злочинів;
- підтримання охорони громадського порядку в разі надзвичайних ситуацій. Надання невідкладної допомоги особам, які потерпіли від нещасних випадків чи правопорушень;
- участь у проведенні службових розслідувань за фактами порушень законодавства в межах виконання завдань відділу;
- проведення профілактичних заходів по попередженню правопорушень і злочинних зазіхань на власність університету;
- відпрацювання щомісячних інформаційно-аналітичних довідок про стан безпекової діяльності з наданням пропозицій ректору Університету для прийняття ним відповідних управлінських рішень;
- надання пропозицій щодо удосконалення ефективності системи безпеки університету;

- розробка щорічних (щомісячних) планів роботи відділу;
- надання організаційно-методичної, консультативної та іншої допомоги структурним підрозділам університету у вирішенні питань, що відносяться до компетенції відділу;
- забезпечення об'єктів університету, що підлягають охороні, системами пожежної та охоронної сигналізації, охоронним відеоспостереженням;
- впровадження сучасних систем технічних засобів охорони, згідно розпоряджень ректора з метою підвищення рівня безпеки університету, своєчасного і оперативного реагування на скоєння правопорушення та надійного збереження матеріальних цінностей в приміщеннях Університету;
- обстеження об'єктів охорони Університету та підготовка документації для подальшої закупівлі відповідного обладнання для встановлення систем технічних засобів охорони;
- розробка проєктної документації (проєкт) на встановлення систем технічних засобів охорони власними силами;
- організація і проведення технічного обслуговування та ремонту систем технічних засобів охорони;
- організація запису та збереження на серверному обладнанні інформації з камер відеоспостереження та аналіз потоку інформації з камер відеоспостереження;
- своєчасне виявлення фактів виникнення пожеж;
- підтримання експлуатаційної придатності технічних засобів, що були змонтовані раніше;
- відпрацювання організаційних, інформаційних та розпорядчих документів;
- виготовлення на основі фотокомп'ютерних технологій службових посвідчень, студентських квитків та перепусток до гуртожитків;
- продовження терміну дії посвідчень та перепусток голограмами НАУ-2;
- обробка та кодування в програмі "Education" інформаційної бази даних студентів структурних навчальних підрозділів Університету для інформаційно-виробничої системи "ОСВІТА";

В повсякденній діяльності та під час несення чергування співробітники відділу виконували свої функціональні обов'язки задовільно.

Протягом року відділ безпекової діяльності наявним особовим складом забезпечував охорону громадського порядку та безпеку під час проведення більше 420 заходів в університеті, а саме: засідань Вченої ради, прибуття іноземних делегацій, міжнародних науково-практичних конференцій, проведення фестивалів, культурно-масових та інших заходів.

Практично виконано більше 232 поточних заявок по ремонту засобів охоронної сигналізації в навчальних корпусах.

Проведено технічне обстеження приміщення після ремонту служби головного механіка на території НАУ. Закуплено та змонтовано комплекс охоронної сигналізації.

Проведено технічне обстеження приміщення Міжнародного центру підготовки пілотів (корпус №9) та розроблено проєкт по встановленню охоронної сигналізації та системи відеоспостереження для даних приміщень. Закуплено та розпочато монтажні роботи з установки даних комплектів.

Розпочата модернізація застарілої автоматизованої інформаційно-управляючої системи "Каштан" на нову більш сучасну на основі приладу приймально-контрольного МАКС 2708 та пульта централізованого охоронного спостереження "Гермес".

Облаштовано КПП №2 (вул. Гарматна) системою відеоспостереження.

Проведено навчання деяких співробітників служби охоронної та пожежної сигналізації та служби охорони відповідно до ліцензійних вимог з “проекування, монтажу, технічного обслуговування засобів протипожежного захисту та системи опалення, оцінка протипожежного стану об’єктів”.

Таким чином, незважаючи існуючі на проблемні питання та за відсутності деяких комплектуючих до технічних засобів охорони, у 2019 році, відділу безпекової діяльності вдалося: створити безпечні сприятливі внутрішні умови для учасників освітнього процесу та сталого функціонування і розвитку університету з урахуванням специфіки діяльності кожного структурного підрозділу; удосконалити та забезпечити ефективне функціонування системи безпеки університету.

Відділ охорони праці протягом 2019 року здійснював постійний моніторинг стану охорони праці в структурних підрозділах університету, проводив роз’яснення законодавства з питань охорони праці, профілактики травматизму, здійснював контроль за дотриманням вимог з охорони праці, відповідно до свого основного напрямку роботи.

За звітній період було здійснено 44 перевірки структурних підрозділів. У ході перевірок було виявлено близько 70 недоліків та порушень вимог охорони праці.

З метою усунення виявлених недоліків керівництву структурних підрозділів було направлено 35 приписів. Більшість порушень та недоліків стосується стану приміщень та будівель. Після фінансування ремонтно - будівельних робіт недоліки будуть усунені.

В 2019 році навчання і перевірку знань з охорони праці пройшли 119 працівників зайнятих на роботах з підвищеною небезпекою. 64 особи пройшли навчання в навчальних центрах. На проведення навчання з охорони праці витрачено 47646,00 грн. Функціонування мультимедійного класу з охорони праці дасть змогу проводити навчання з охорони праці працівників без відриву від основної роботи, а також поліпшить ефективність і якість самого навчання.

Під час „Тижня охорони праці”, що проводився спільно з профспілковою організацією університету, були проведені заходи, спрямовані на поліпшення умов праці та профілактики травматизму.

Співробітники відділу охорони праці були учасниками семінару- навчання на тему: «Порядок розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві».

Спільно з Державною установою «Лабораторний центр на повітряному транспорті МОЗ України» проводився контроль за станом виробничого середовища в структурних підрозділах університету. Проведена атестація робочих місць за умовами праці. За результатами атестації робочих місць встановлені пільги та компенсації, в тому числі пенсія за віком на пільгових умовах, працівникам зайнятих на роботах з підвищеною небезпекою. Атестовано 19 робочих місць. Витрачено 17,501 грн.

Також в 2019 році була проведена санітарно-гігієнічна оцінка виду діяльності встановленим критеріям безпечності для здоров’я людини. Витрачено 115 092.86 грн.

Проведено вступний інструктаж з охорони праці із 832 співробітниками, які оформлювались на роботу в університет.

Для організації медичних оглядів в 2019 році своєчасно складені списки та акт визначення категорій працівників, зайнятих на роботах із підвищеними та небезпечними умовами праці. Організований та проведений медогляд працівників зайнятих на роботах із шкідливими та небезпечними умовами праці (всього 78 чол.).

З метою забезпечення працівників спецодягом, спецвзуттям та засобами індивідуального захисту було витрачено 47640,00 грн.

Всього на проведення заходів з охорони праці витрачено 210396,361 грн.

На роботах із шкідливими умовами праці в університеті зайнято 281 особи, а на роботах з підвищеною небезпекою 130 осіб. Для захисту працівників від впливу небезпечних та шкідливих факторів витраченої суми коштів недостатньо. Для повного забезпечення потреб працівників у спецодязі, спецвзутті та засобах індивідуального захисту необхідно збільшити фінансування даної статті витрат.

Робота **служби пожежної безпеки** в 2019 році була спрямована на удосконалення та координацію пожежно-профілактичної роботи, розробку заходів щодо забезпечення пожежної безпеки в університеті та організацію виконання цих заходів.

Систематично проводився аналіз стану забезпечення пожежної безпеки, на його основі оперативно розроблялись необхідні заходи щодо попередження пожеж. Так було розроблено:

- План невідкладних заходів з пожежної безпеки в НАУ, яким передбачено заходи на весняно-літній та осінньо-зимовий періоди.
- План заходів про усунення порушень вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної та пожежної безпеки згідно припису Солом'янському районі ГУ ДСНС України у м. Києві від 21 грудня 2018 року №397.
- В 2019 році службою було підготовлено накази та розпорядження з питань пожежної безпеки, здійснювався контроль за їх виконанням.

Постійно здійснювався контроль за виконанням в університеті та його структурних підрозділах „Кодексу цивільного захисту України“, правил пожежної безпеки, інших законодавчих та нормативно-правових актів, наказів та розпоряджень з питань пожежної безпеки. Для цього розроблено графіки проведення перевірок структурних підрозділів університету.

З метою удосконалення діяльності підрозділу та покращення стану пожежної безпеки в університеті необхідно:

1. Розробити пропозиції про внесення змін до Загальної інструкції про заходи пожежної безпеки.
2. Удосконалити та поліпшити моніторинг дотримання правил пожежної безпеки та ведення документації з питань пожежної безпеки в підрозділах університету.
3. Розробити комплексний план заходів з пожежної безпеки в НАУ на 2020 рік.

ВІДОКРЕМЛЕНІ СТРУКТУРНІ ПІДРОЗДІЛИ

ІНСТИТУТ ІКАО

Протягом 2019 року Інститут ІКАО активно функціонував, розвивався та покращував показники якості надання послуг у сфері підготовки та перепідготовки авіаційних спеціалістів на базі нових стратегічних підходів до підготовки та перепідготовки авіаційних фахівців, безперервного моніторингу та аналізу співвідношення практичної діяльності з вимогами стандартів та рекомендованих практик ІКАО, що реалізується в основних видах діяльності Інституту ІКАО (рис. 30)



Рис. 30. Основні види діяльності Інституту ІКАО

Зусилля Інституту ІКАО, спрямовані на підвищення якості підготовки персоналу в області авіації і розвитку людських ресурсів в цілому.

Підвищення рівня безпеки авіації досягається шляхом ефективної підготовки та перепідготовки персоналу. Загальновідомо, що розвиток авіаційної сфери сприяє підвищенню вимог до навчання авіаційних фахівців, які відповідають за забезпечення прийнятного рівня безпеки.

Систематичне ускладнення ситуацій, пов'язаних з безпілотними літальними апаратами, забезпеченням кібербезпеки, впровадженням нових технологій при виробництві авіаційної техніки, заміною та вдосконаленням авіаційної інфраструктури, вимагає адаптації методології та вмісту курсів з підготовки авіаційних фахівців.

Основною умовою для досягнення даної мети – є підготовка фахівців авіаційної сфери у повній відповідності до стандартів та рекомендованих практик ICAO (SARPs), вимог EASA, EUROCONTROL та Європейських регуляцій.

Практична діяльність Інституту ІКАО спрямована на підвищення престижу та іміджу НАУ на міжнародній арені, на основі залучення навчально-педагогічного потенціалу НАУ для здійснення проєктів ІКАО, а також для реалізації матеріалів Сесії Генеральної Асамблеї ІКАО.

Стратегічна сесія у сучасних умовах є ефективним інструментом реалізації стратегічних цілей і розробки плану дій Університету, а також єдиної моделі корпоративних цінностей та культури безпеки.

Однією із основних умов цілеспрямованого проведення Стратегічної сесії НАУ є залучення досвідчених експертів, які мають незалежний інноваційний погляд для втілення змін і досягнень результативності в освітній та авіакосмічній сферах.

Основною стратегією реалізації стандартів НАУ Інститутом ІКАО є:

- Впровадження методології ІКАО у сфері підготовки та перепідготовки авіаційних кадрів;
- Розробка нових навчальних курсів на основі аналізу стану авіаційної системи шляхом використання механізму безперервного моніторингу;
- Активізація роботи з проведення курсів у мережі центрів Європейського Північноатлантичного регіону ІКАО;
- Встановлення та вдосконалення співпраці з навчальними центрами ІКАО («Алмати», «Тулуза», «Мінськ», «Донкастер»);
- Продовження співпраці з Європейським північно-атлантичним бюро ІКАО, Євроконтролем, Європейською Конференцією Цивільної Авіації, Європейським Агентством Цивільної Авіації та використання набутого досвіду для посилення інноваційного потенціалу розвитку НАУ;
- Виконання рекомендацій та рішень 2-х Глобальних Форумів ІКАО з підготовки авіаційних спеціалістів майбутнього;
- Участь у реалізації державних цільових, галузевих і регіональних науково-технічних, соціально-економічних проєктів і програм з безпеки авіації.

Інструкторський склад і залучені експерти

Для реалізації даного стратегічного напрямку залучаються інструктори та експерти Інституту ІКАО, які успішно проходять ре-сертифікацію ІКАО (Загній Т.В., Шиян Ю.В., Добровольський І.В.), успішно закінчують курси «Сертифікованого інструктора ІКАО» (інженер першої категорії Європейського регіонального навчального центру ІКАО з авіаційної безпеки Стаднік К.В.), беруть участь в робочих групах, круглих столах та семінарах, здійснюють обмін досвідом (Донкастер), проходять стажування на робочих місцях в ТОВ «Мастер-Авіа», АТА «КРУНК», GLOBAL; долучаються до роботи галузевих асоціацій: директор Інституту ІКАО Суслова Г.А. (Асоціація пілотів) та директор центру Європейського регіонального навчального центру з безпеки польотів Загній Т.В. (Асоціація аеропортів України ЦА).

Договори про співпрацю

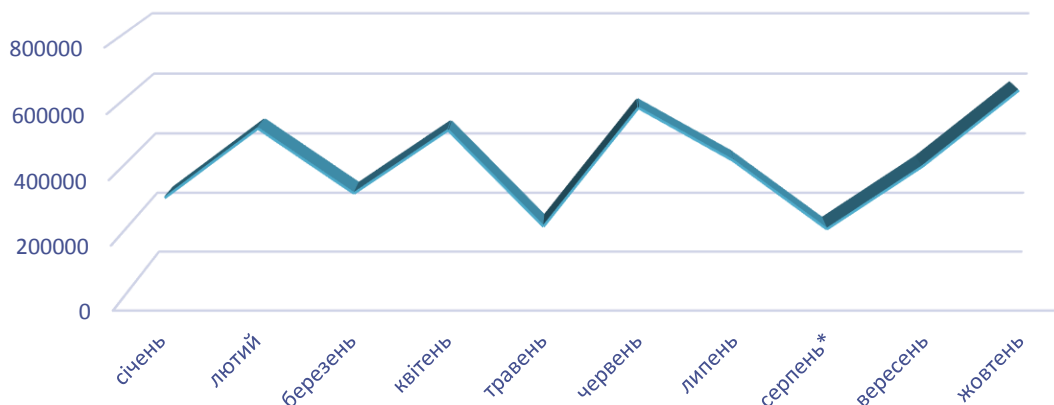
За останні два роки своєї роботи Інститут ІКАО практикує укладення довготривалих та на конкретний курс договорів про взаємодію та співробітництво, підготовку/перепідготовку, тестування та підвищення кваліфікації. Зокрема, договори терміном на рік було підписано з 10-ма підприємствами.

В Інституті ІКАО в період з 01 січня 2019 року по 01 листопада 2019 року було заключено 337 договорів на навчання (підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації):

- українські контрагенти – 275 договори;
- іноземний контрагенти – 62 договори.

Всього: 337 договорів.

Спостерігаємо наступну динаміку надходження коштів підрозділу №028 (Інститут ІКАО) помісячно з січня по жовтень 2019 р.включно(рис. 31). Сума надходжень коштів за надані послуги по підрозділу №028 (Інститут ІКАО) становить: 4 284 551,16 грн.



*значне падіння показників у зв'язку з періодом відпусток

Рис. 31. Динаміка надходження коштів підрозділу №028 (Інститут ІКАО) помісячно з січня по жовтень 2019 р. включно.

Проведення курсів під егідою ІКАО та національних курсів

Підготовка, перепідготовка, тестування та підвищення кваліфікації за курсами ІКАО авіаційних фахівців проводиться згідно затвердженому плану курсів Європейського Регіонального навчального центру ІКАО з авіаційної безпеки, Європейського Регіонального навчального центру ІКАО з безпеки польотів та льотної придатності.

Заняття ведуть фахівці – інструктори навчальних Центрів ІКАО (сертифіковані ІКАО інструктори, рейтери-екзаменатори, які мають відповідний сертифікат ІКАО з авіаційної безпеки, безпеки авіації, авіаційної англійської мови, та інших видів підготовки).

Станом на 01 листопада 2019 року Інститутом ІКАО було проведено 111 курсів: з авіаційної безпеки - 84 та з безпеки польотів – 27 (рис. 32).



*значне падіння показників у зв'язку з періодом відпусток

Рис. 32. Порівняльна характеристика кількості проведених курсів станом на 01.11.2019р.

Із них 46 виїзних і 59 на базі Інституту ІКАО та сертифіковано 1081 авіаційних працівників з Азербайджану, Білорусії, Болгарії, Вірменії, Грузії, Ірану, Індії, Казахстану, Киргизстану, Латвії, Литви, Македонії, Молдови, Сербії, України, Хорватії та Чорногорії.

Динаміку кількості слухачів курсів Інституту ІКАО простежуємо на рис 33.



*значне падіння показників у зв'язку з періодом відпусток

Рис. 33. Порівняльна характеристика кількості слухачів по місяцям станом на 01.11.2019р.

Міжнародна діяльність

Міжнародна діяльність Інституту ІКАО спрямована на збільшення кількості країн, де відбувалися заходи з навчання інструкторами Інституту ІКАО.

Так, наприклад, Інститутом ІКАО був проведений курс в аеропорту Дубаї (Об'єднанні Арабські Емірати), представники Інституту ІКАО взяли участь у реалізації методології ІКАО «Жодну країну не залишимо без уваги», з цією метою був проведений спонсорський курс для 16 авіакомпаній.

Інструкторами ІКАО проводились виїзні курси під егідою ІКАО в Казахстані, Киргизстані, Грузії.

Директор Інституту ІКАО Суслова Г.А. на постійній основі проводить зустрічі з дипломатами країн, які зацікавлені в авіаційних спеціалістах, з метою встановлення зав'язків та пошуку майбутніх слухачів. З ініціативи керівництва Інституту ІКАО були підписані меморандуми «Взаєморозуміння» з посольствами країн Венгрії, Литви, Канади в щодо проблем підготовки авіаційних фахівців.

Інструктори Центрів ІКАО розробляють та впроваджують програми з навчання авіаційної англійської мови для громадян Китайської Народної Республіки, які планують вступити на навчання до НАУ на англомовний проєкт.

Робоча група ІКАО, яка розробляє шляхи вирішення питання стосовно підвищення безпеки, за допомогою ефективного навчання і освіти, взяли участь у Міжнародному форумі ICAO EUR/NAT та EATEO, який відбувся в офісі EUROCONTROL 06 листопада 2019 року в м. Брюссель (Бельгія).

Методична робота

З 05 лютого по 07 лютого 2019 року в Інституті ІКАО центром з безпеки польотів було проведено семінар-практикум по сертифікації аеродромів.

Державною авіаційною службою України (відповідно до рішення першої наради управління системою авіаційної безпеки ДАСУ з керівниками навчальних центрів з авіаційної безпеки) в Інституті ІКАО 25 червня 2019 року відбулось засідання другої ради директорів навчальних центрів за темою «Методологія підготовки з авіаційної безпеки».

В Інституті ІКАО відбувся курс підготовки інструкторів ІКАО з проведення навчання авіаційних спеціалістів у сфері управління ризиками. З 02 по 10 липня 2019 року в Навчальному центрі з авіаційної безпеки Інституту ІКАО штаб-квартирою ІКАО було проведено «Курс з підготовки державних інспекторів у сфері авіаційної безпеки».

На базі Інституту ІКАО з 29 жовтня по 01 листопада 2019 року відбувся семінар/практикум «Управління ризиками».

26 червня 2019 року в Залі засідань Вченої ради відбулась нарада управління системою авіаційної безпеки Державної авіаційної служби України з керівниками навчально-тренувальних центрів з підготовки персоналу з авіаційної безпеки на тему: «Методологія підготовки в сфері авіаційної безпеки».

Навчальні програми своєчасно переглядаються і вносяться зміни у зв'язку з введенням в дію нових редакцій авіаційних правил України з авіаційної безпеки. Так, інструкторами Інституту ІКАО були внесені зміни до 15 навчальних програм з авіаційної безпеки у зв'язку з введенням в дію наказів ДАСУ «Про затвердження Авіаційних правил України «Інструкція з організації та здійснення контролю за безпекою в аеропортах України»» від 15.03.2019 № 322 та наказу «Про затвердження Авіаційних правил України «Правила охорони повітряних суден та інших важливих об'єктів цивільної авіації, забезпечення контролю доступу до них» від 07.08.2019 №1017.

Спільно з Державною авіаційною службою України інструктори Інституту ІКАО залучені до розробки навчальних програм підготовки персоналу з авіаційної безпеки.

Станом на листопад 2019 року на стадії розгляду та затвердження в Державній авіаційній службі України перебувають програми наступних курсів:

1. Підготовка керівників суб'єктів авіаційної діяльності з основ кібербезпеки;
2. Виявлення поведінкових характеристик з метою забезпечення авіаційної безпеки для керівників суб'єктів авіаційної діяльності.

З 23 квітня по 23 серпня 2019 року згідно Наказу НАУ №799/см «Про зарахування» Навчально-методичним центром «Aviation English» Інституту ІКАО було зараховано 11 слухачів, громадян Китайської Народної Республіки згідно заявки Товариства з обмеженою відповідальністю (ТОВ) «УКР-ОН». Оскільки дана підготовка пройшла успішно, слухачі склали заключний тест на достатньо високому рівні, було прийнято рішення керівництвом ТОВ «УКР-ОН» продовжити співпрацю. Наказом НАУ від 16.09.2019 року «Про зарахування» №2069/ст до Навчально-методичного центру «Aviation English» Інституту ІКАО було зараховано наступну групу слухачів з Китайської Народної Республіки у кількості 9 осіб. Навчання триває, після проведення проміжного контролю знань з англійської мови, виявлено значні успіхи слухачів.

Стратегія розвитку Інституту ІКАО

Колектив Інституту ІКАО в своїй діяльності реалізує основні стратегії розвитку навчання спеціалістів у сфері авіаційної діяльності. Сьогодні ми ставимо питання таким чином: наш Інститут має стати передовим закладом з підготовки та перепідготовки фахівців з авіаційної безпеки та безпеки польотів. Реалізація даної мети безпосередньо пов'язана з вирішенням наступних завдань:

- Відкриття Інститутом регіонального центру Європейського Північно-Атлантичного бюро з перекладу документів ІКАО (наразі ведуться переговори зі Штаб-квартирою ІКАО).
- Розробка нових програм з авіаційної безпеки Інститутом ІКАО спільно з ДАСУ.
- Розробка рекомендацій для кафедр Національного авіаційного університету щодо впровадження стандартів стратегічних підходів ІКАО в навчальному процесі.
- Впровадження матеріалів 40-ї Сесії Генеральної Асамблеї ІКАО в навчальні матеріали та програми.
- Участь в міжнародних засіданнях під егідою ІКАО;
- Ре-сертифікація інструкторів Інституту ІКАО з авіаційної безпеки та безпеки польотів.
- Проведення інформаційної роботи серед викладацького складу Національного авіаційного університету стосовно нових підходів до безпеки авіації.
- Активізувати роботу щодо залучення слухачів на курси ІКАО за сприянням Асоціації аеропортів України та Асоціації лінійних пілотів України.
- Провести необхідні заходи стосовно покращення побутових умов та технічного оснащення навчальних аудиторій Інституту ІКАО, для створення комфортних умов слухачам.

Технічне оснащення та поліпшення побутових умов центру авіаційної безпеки: згідно договору №437 від 21.06.2018 року між Національним авіаційним університетом та ТОВ «МКТ-КОМ'ЮНІКЕЙШН» було придбано металодетектор HIPE/PZ CEIA (Італія). Також для організації виїзних курсів придбано два ноутбуки, що мають відповідні характеристики для коректної роботи програм та тренажерів.

Інститутом ІКАО проводиться наступна організаційна робота і матеріально-технічне забезпечення:

- встановлення стаціонарного металошукача для вдосконалення навчального пункту контролю;
- подальше вдосконалення комп'ютерного тренажеру за програмою XIAT;
- підготовка нової навчальної аудиторії 8.202;
- заміна комп'ютерного обладнання в навчальній аудиторії 8.208;
- придбання 2-х сучасних ноутбуків для проведення виїзних курсів;
- кардинальне покращення умов проведення навчального процесу.



КОЛЕДЖ ІНЖЕНЕРІЇ ТА УПРАВЛІННЯ НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Освітня діяльність

Коледж інженерії та управління НАУ (КІУ НАУ) проводив у 2019 рр. фундаментальну, загальнокультурну та практичну підготовку молодших спеціалістів та бакалаврів. Організація діяльності та управління освітнім процесом здійснювалась у КІУ НАУ у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про загальну середню освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність» та інших законодавчих актів Верховної Ради України, Постанов Кабінету Міністрів України, нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України, стандартів вищої освіти, розпорядчих документів Національного авіаційного університету.

Стратегічні цілі



Стратегія діяльності КІУ НАУ у звітному періоді була націлена на виконання програми реформування системи вищої освіти в Україні з урахуванням євроінтеграційних процесів, створенню ефективної системи забезпечення всебічного розвитку молодшої людини, яка сприятиме істотному зростанню інтелектуального, культурного, духовно-морального потенціалу суспільства та особистості.

Структура коледжу

У складі коледжу в звітному періоді працювало 3 відділення:

- Відділення телекомунікації та комп'ютерного дизайну;
- Відділення інженерії програмного забезпечення;
- Відділення економіки та права

та 8 циклових комісій (з яких 4 - випускові):

- Циклова комісія економіки та підприємництва;
- Циклова комісія суспільних дисциплін;
- Циклова комісія філологічних дисциплін;
- Циклова комісія природничо-математичних дисциплін;

- Циклова комісія інженерії програмного забезпечення;
- Циклова комісія телекомунікації та радіотехніки;
- Циклова комісія комп'ютерного дизайну;
- Циклова комісія фізвиховання та ДПЮ.

У коледжі здійснювалась підготовка фахівців за такими освітньо-професійними програмами:

- освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст бази 9-ти та 11-ти класів – денна та заочна форми навчання:

5.05090201 «Виробництво, обслуговування та ремонт електронної побутової апаратури»;

5.05010301 «Розробка програмного забезпечення»;

5.05150103 «Комп'ютерна обробка текстової, графічної та образної інформації»;

5.03050201 «Інформаційна діяльність підприємства»;

5.03050401 «Економіка підприємства»;

5.03050702 «Комерційна діяльність»;

5.03050901 «Бухгалтерський облік»;

5.03040101 «Правознавство»;

071 Облік і оподаткування;

072 Фінанси, банківська справа та страхування;

075 Маркетинг;

076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність;

081 Право

121 Інженерія програмного забезпечення;

172 Телекомунікації і радіотехніка;

186 Видавництво та поліграфія

освітній ступень бакалавр - денна та заочна форми навчання:

6.030504 «Економіка підприємства».

Показники абсолютної та якісної успішності студентів:

- Відділення телекомунікацій та комп'ютерного дизайну: 95% - абсолютна, 54% - якісна;

- Відділення інформаційних технологій: 96% - абсолютна, 67% - якісна;

- Відділення економіки та права: 98% - абсолютна, 74% - якісна;

Результати державної атестації (захист дипломних проєктів та державні екзамени) свідчать про високий рівень теоретичних і практичних знань, навичок та компетенцій, що відображено в середніх показниках якісної успішності за звітний період – 80% та 100% абсолютної успішності.

Формування контингенту студентів. Динаміку у формуванні контингенту студентів можемо побачити на рис. 34.

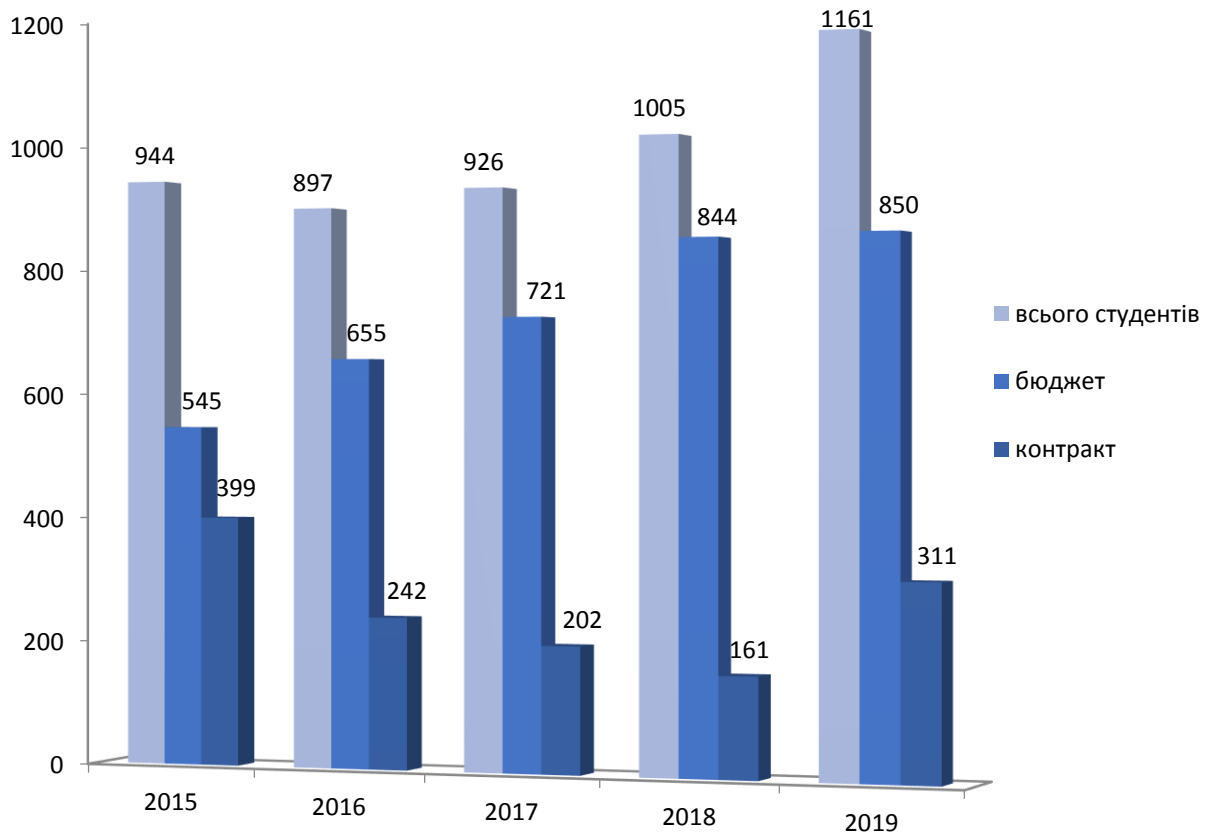


Рис. 34. Формування контингенту студентів (на 01.09)

У коледжі впродовж звітнього періоду проводилася активна **профорієнтаційна робота**:

- підготовка інформаційних матеріалів про спеціальності – відповідали за цей напрямок роботи голови циклових комісій;
- зустрічі викладачів з учнями загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів;
- організувалась співпраця з роботодавцями відповідних галузей;
- коледж брав участь у Ярмарках професій в Київській області у співпраці з відповідними факультетами Національного авіаційного університету;
- участь у Виставках «Освіта та кар'єра 2019» в Українському Домі;
- проводились дні відкритих дверей.

Більша частина випускників продовжує навчання в Національному авіаційному університеті.

Наукова діяльність

Наукова діяльність викладачів організувалась за наступними видами: індивідуальна наукова діяльність (публікації та участь у науково-практичних конференціях, семінарах, «круглих столах»), проведення наукових досліджень, захист дисертацій і видання монографій.

Наукова діяльність студентів коледжу є важливим фактором сприяння задоволенню потреб студентів у професійній та науковій підготовці й забезпечує удосконалення фундаментальності знань. Вона покликана допомогти студентам поглибити і творчо опанувати навчальний матеріал, методикку і засоби самостійного

рішення виробничих і наукових завдань, здобути навички цієї роботи та виконуються в навчальний та позанавчальний час.

Наукова діяльність реалізовувалась через виконання завдань підвищеної складності на практичних заняттях, участь у постановці нових лабораторних робіт та виготовленні стендів, що особливо актуально в умовах появи нових галузевих стандартів за спеціальностями та у зв'язку з цим змінами переліків дисциплін. Стенди в подальшому зберігаються в лабораторному комплексі коледжу і активно використовуються в навчальному процесі. Студенти старших курсів є розробниками нових комп'ютерних програм. Особлива увага звертається на виконання актуальних курсових робіт та дипломних проєктів з елементами наукових досліджень та на замовлення підприємств, про що свідчать листи-подяки підприємств.

Тематика наукових робіт студентів пов'язується із практичними потребами конкретного фаху. Деякі студентські наукові дослідження носять елементи наукової новизни і практичну цінність, а також можуть бути впроваджені у виробництво або використовуватися в навчальному процесі.

Обов'язковими формами наукової роботи студентів у коледжі є:

- дипломне та курсове проєктування;
- написання науково-дослідних робіт до наукових конференцій;
- написання науково-дослідних робіт до виставок, круглих столів, панельних дискусій.

Виступаючи з доповідями на конференціях, семінарах студенти КІТУ НАУ друкують результати своїх досліджень у наукових збірниках та матеріалах конференцій. Студенти взяли участь у міських міжвузівських, галузевих, міжнародних конференціях.

Студенти коледжу займають призові місця в міських олімпіадах з математики, фізики, хімії, біології, української мови, інформатики, програмування, електротехніки.

З метою подальшого розвитку здібностей та активізації творчості студентів, сприяння технічному пошуку, вдосконалення фахової майстерності, стимулювання творчого розвитку, підвищення інтересу студентів до спецдисциплін кожного року студенти коледжу під керівництвом викладачів беруть участь у Виставці-конкурсі технічної та художньої творчості студентів м. Києва та займають призові місця.

Організаційна діяльність

У коледжі **робота зі студентами** проводиться через реалізацію наступних завдань:

- Формування в студентів правової свідомості, виховання громадської відповідальності, культури поведінки та свідомої дисципліни.
- Виховання відповідального ставлення до навчання та до праці, розширення політехнічного кругозору й підготовка до свідомого вибору професії.
- Фізичне удосконалення, зміцнення здоров'я й формування в молоді санітарно-гігієнічної культури.
- Формування естетичної культури, розвиток умінь створювати прекрасне навколо себе, розвиток художніх здібностей і талантів студентства.
- Виховання політичної свідомості, розвиток суспільної активності, формування основ громадянського світогляду.

Для реалізації цих завдань у коледжі розроблені плани заходів. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні коледжійні свята, конкурси, участь у міських заходах.

У звітний період проводились екскурсії кураторами та викладачами: Київ ЕкспоПлаза, Музей УЦР, Національний музей літератури України, Ангар НАУ Виставка СЕЕ

2016, Музей подарунків київської міської мерії, Музей історії Києва та Музей Золотих воріт, Фабрика ялинкових прикрас, Мистецький арсенал, Музей медицини та ін.

Соціальний захист студентів реалізується згідно відповідних законів України. У коледжі навчаються студенти пільгових категорій, а саме: сироти на повному державному забезпеченні, сироти під опікою, інваліди, діти з малозабезпечених сімей, чорнобильці, переселенці зі Сходу країни, діти учасників АТО.

Кожного звітнього року студенти коледжу є серед стипендіатів стипендії Президента України.

В КІТУ НАУ активно працює студентський профком, який забезпечує студентів проїзними студентськими квитками, студентів-сиріт - єдиними квитками. Організовує спортивно-масові заходи «Козацькими шляхами», «Юнь Києва обирає здоровий спосіб життя», «Юнь Києва запрошує», «Мандруємо разом», «Ми любимо Україну».

Проводяться тренінги «Як стати лідером», конкурси профоргів, конференції «Здоровий спосіб життя», «Правове виховання», участь у виставці-презентації «Інновація в сучасній освіті», семінари «Розробка соціальних проєктів», «Насильство серед учнівської та студентської молоді: алгоритм протидії», «Організаційно - правові засади запобігання дискримінації особистості» та ін.

Педколектив турбується про стан здоров'я студентів. Це медогляди – в вересні для першого курсу і в березні для третього. Проведено лекції про туберкульоз, ботулізм, бесіди про поведінку під час канікул, правила поведінки на залізниці. До Всесвітнього дня здоров'я в квітні місяці було сплановано та проведено ряд тематичних заходів.

Відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р, коледж впроваджує демократичну культуру через вироблення відповідних процедур для захисту прав дитини і формування демократичних цінностей: захищати права дитини, стати місцем, безпечним для дитини, і йдеться не лише про фізичну безпеку, а й про атмосферу довіри і взаємоповаги, де немає насильства та дискримінації.

Кадрова політика як складова розвитку людського капіталу. У освітньому процесі коледжу впродовж звітнього періоду працювало 76 штатних викладачів, серед яких 9 кандидатів наук, 2 викладачі мають наукове звання доцент та 9 сумісників.

Всі викладачі мають вищу освіту і досвід виробничої діяльності. З них – 46 осіб – спеціалісти вищої категорії; звання "викладач-методист" мають 15 викладачів.

Щорічно педагогічні працівники коледжу проходять підвищення кваліфікації та стажування на кафедрах Національного авіаційного університету та в інших провідних університетах України (рис. 35).



Рис. 35. Підвищення кваліфікації та стажування

За результатами атестації були присвоєні та підтверджені кваліфікаційні категорії та педагогічні звання.

В коледжі працює система забезпечення якості вищої освіти, серед заходів якої можна відмітити проведення директорських та комплексних контрольних робіт, тестування, взаємовідвідування занять викладачами, позааудиторні заходи, науково-дослідна робота студентів під керівництвом викладачів, відкриті заняття, конференції та круглі столи.

Традиційно в коледжі склалася певна система організації роботи з молодими викладачами. Для них у навчально-методичному кабінеті підготовлено навчально-методичну документацію, електронні посібники, рекомендації щодо розроблення НМК, типології занять, методичних прийомів і форм роботи викладача на заняттях та в позааудиторний час.

Забезпечення основних видів діяльності здійснюється на **матеріально-технічній базі** коледжу – це комплекс навчально-лабораторних корпусів, лабораторії, навчальні аудиторії, спеціалізовані комп'ютерні аудиторії, бібліотека, читальна зала, актова зала, стадіон, спортивна зала, тренажерна зала, гімнастична зала, буфет, медичний пункт. Всі приміщення знаходяться в належному технічному та санітарно-гігієнічному стані і активно використовуються в освітньому процесі.

Основними джерелами інформаційного забезпечення викладачів і студентів є бібліотека коледжу та читальна зала, які підключені до системи URAN. Бібліотечний фонд навчальної та періодичної літератури становить 60 476 одиниць, більшість з яких україномовні. Окрім друкованих підручників, студенти мають можливість користуватися електронними підручниками в електронній бібліотеці.

Бібліотека коледжу займає приміщення в 1 корпусі на 2 поверсі, площу - 300 кв. м.

Кількість читачів – 1000 чол.

Штат бібліотеки – 3 чол.

Читальна зала – 120 кв. м.

Книгосховище – 120 кв. м.

Абонемент – 60 кв. м.

В коледжі використовується 129 комп'ютерів; в кабінетах та аудиторіях встановлено 23 принтери, мультимедійними проекторами обладнано 23 аудиторії та лабораторії. Таким чином створені всі умови для проведення лекційних, лабораторно-практичних занять з використанням Internet, що позитивно впливає на забезпечення якості проведення всіх видів занять. Викладачі широко використовують мультимедійні засоби для забезпечення ілюстративним матеріалом навчальних дисциплін.

Всі лабораторії та комп'ютерні кабінети мають паспорти, плани роботи та розвитку. Згідно з діючими нормативними документами в лабораторіях ведуться журнали інструктажів студентів з техніки безпеки.

Протягом 2019 рр. в аудиторіях здійснено ремонт елементів освітлення, вікон, придбані нові парти, стільці, навчальне обладнання, поновлено стенди, проведено ремонт столів, стільців, реставровано частину світильників, замінено штори на вікнах, встановлені жалюзі, поповнено наочність з дисциплін, що викладаються в цих кабінетах.

Основні здобутки коледжу:

У 2019р. Коледж за результатами акредитаційної експертизи отримав сертифікати для підготовки молодших спеціалістів зі спеціальностей 081 Право та 186 Видавництво та поліграфія, ліцензії на освітню діяльність з підготовки фахівців освітнього ступеня бакалавр спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія та фахових молодших бакалаврів зі спеціальностей 242 Туризм, 125 Кібербезпека, 061 Журналістика.



КРИВОРІЗЬКИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Освітня діяльність

Основною метою освітньої діяльності Криворізького коледжу Національного авіаційного університету є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців на національному та міжнародному ринках праці для підприємств всіх форм власності за основними рівнями вищої освіти, поширення національних, культурних і загальнолюдських цінностей.

Циклова комісія філологічних та природничих дисциплін:

1. Тематичні класні години до Дня української писемності та мови «Від рідного слова ти сил набирайся, Ніколи й ніде ти його не цурайся».
2. Презентація «Топ-10 україномовних книг».
3. Презентація «Естетика у слові».
4. Перший тур X Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.
5. Перший тур XX Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика серед курсантів 2 курсу.
6. Перший тур X Всеукраїнської олімпіади з української мови для курсантів 2 курсу.
7. Відкритий захід «Інтелектуальна гра-конкурс знавців української мови до Дня української писемності та мови «О слово рідне!».
8. Мовно-літературна просвітницька акція «UA DAY».
9. Інтелектуально-розважальна гра «Хто попереду?»
10. Психолого-природничий конкурс-шоу «Природознавець-дослідник».
11. Тиждень природничих дисциплін.
12. Підготовка курсантів до участі в X Всеукраїнській науково-практичній конференції «Авіація та космонавтика».

Циклова комісія соціально-гуманітарних дисциплін:

1. Класна година. Бесіда на тему: «Гарантії та захист прав людини».
2. Презентація інформаційного стенду. Фотовиставка: «Права людини».
3. Виставка-форум «Правники - суспільству».
4. Марафон мультимедійних проєктів «Говоримо про права та обов'язки!».
5. Конкурс з правознавства між курсантами I курсу «Конституційні права, свободи та обов'язки людини і громадянина».
6. Зустріч курсантів з юристом коледжу. Бесіда «Права та обов'язки курсантів».
7. Регіональна конференція науково-творчих робіт курсантів «Козацтво-традиції через роки!»
8. Підготовка курсантів до участі в X Всеукраїнській науково-практичній конференції «Авіація та космонавтика».

Циклова комісія іноземної мови:

1. Конкурс «Is English your friend?»
2. Конкурс «English plane».
3. Конкурс «Computers in our daily life».
4. Конкурс «I like avionics».

5. Конкурс з англійської мови «Simply the best – 2019».

Циклова комісія транспортної інфраструктури:

1. Конференція з нагоди Міжнародного дня цивільної авіації.

2. Науково-практичний семінар «Логістичний підхід в організації авіаційних і залізничних перевезеннях»

3. Вікторина, присвячена Дню туризму.

4. Тиждень економічних дисциплін.

5. Тиждень транспортних дисциплін.

6. Підготовка курсантів до участі в X Всеукраїнській науково-практичній конференції «Авіація та космонавтика».

Циклова комісія професійно-орієнтованих дисциплін та програмного забезпечення:

1. Олімпіада на приз начальника коледжу «Інженерна та комп'ютерна графіка».

2. Всеукраїнська студентська олімпіада з інформатики та комп'ютерної техніки серед студентів ВНЗ I-II р.а. Південного регіону м. Кривого Рогу.

3. Підготовка курсантів до участі в X Всеукраїнській науково-практичній конференції «Авіація та космонавтика».

Циклова комісія авіаційних приладів та електроустаткування:

1. Конкурс «Авіатор-2019» на базі Криворізького коледжу НАУ.

2. Дружній баттл «Mechanic vs avionics».

3. Підготовка курсантів до участі в X Всеукраїнській науково-практичній конференції «Авіація та космонавтика».

Циклова комісія авіаційного транспорту:

1. Заходи, присвячені Дню науки України.

2. Конференція «Авіація та космонавтика».

3. Підготовка курсантів до участі в X Всеукраїнській науково-практичній конференції «Авіація та космонавтика».

Циклова комісія професійно-орієнтованих дисциплін повітряного транспорту

1. Робота курсантів в гуртку технічної творчості, розробка нових наочних стендів та модернізації раніше виготовлених.

2. Підготовка курсантів до участі у Всеукраїнській студентській олімпіаді з дисципліни «Теорія механізмів і машин».

3. Підготовка курсантів до участі у міському конкурсі з загальнотехнічних дисциплін «Перспективна молодь Криворіжжя».

4. Підготовка курсантів до участі в X Всеукраїнській науково-практичній конференції «Авіація та космонавтика».

Циклова комісія фізико-математичних дисциплін:

1. Олімпіада з математики на приз начальника коледжу

2. Тиждень фізико-математичних дисциплін.

3. Виставка плакатів «Світ навколо нас».

4. «Фізичний брейн-ринг».

5. Дискусійна платформа «Астрономічно-інформаційна система».

6. Підготовка курсантів до участі в регіональному конкурсі «Єдність в розмаїтті».

7. Підготовка курсантів до участі в X Всеукраїнській науково-практичній конференції «Авіація та космонавтика».

Циклова комісія фізичного виховання:

1. Спортивний захід «Фізичне здоров'я для фахівця з транспортних технологій».

2. Змагання з різних видів спорту на першість коледжу.

3. Підготовка курсантів до участі в спартакіаді міста та області з різних видів спорту.

Циклова комісія авіаційного радіоелектронного обладнання

1. Всеукраїнська олімпіада з радіоелектроніки серед студентів закладів вищої освіти.

2. Підготовка курсантів до участі в X Всеукраїнській науково-практичній конференції «Авіація та космонавтика».

Кафедра повітряних суден та авіаційних двигунів

1. Відбіркові етапи до участі у Всеукраїнській студентській олімпіаді, яка проводиться на базі Національного аерокосмічного університету ім. проф. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут».

2. Підготовка курсантів до участі в X Всеукраїнській науково-практичній конференції «Авіація та космонавтика».

Кафедра комп'ютерних систем та мереж

1. Підготовка курсантів до участі в X Всеукраїнській науково-практичній конференції «Авіація та космонавтика».

Кафедра радіотехніки та електромеханіки

1. Підготовка курсантів до участі в X Всеукраїнській науково-практичній конференції «Авіація та космонавтика».

2. Створений маніпулятор та написана програма для керування ним за допомогою потенціометрів (джойстика) та плати Arduino.

3. Організовано гурток «Робототехніка та автоматика для розумного будинку» для учнів шкіл міста.

4. Проведено конкурс з робототехніки для курсантів спеціальності «Телекомунікації та радіотехніка».

Відділення «Комп'ютерна і програмна інженерія»: інтелектуально-розважальна гра «Клуб вікторин та загадок»; конкурс-гра «Інформатика та комп'ютерне мислення»; олімпіада «Алгоритми та структури даних»; інтелектуально-розважальна гра «Ключі від форту «Комп'ютерна інженерія»; олімпіада «Операційні системи»; конкурс на кращий «Розумний дім» на базі Arduino; конкурс «Найкращий календар»; олімпіада «3D моделювання»; виставка 3D-моделей.

Формування контингенту студентів. Динаміку у формуванні контингенту студентів можемо побачити на рис. 36.

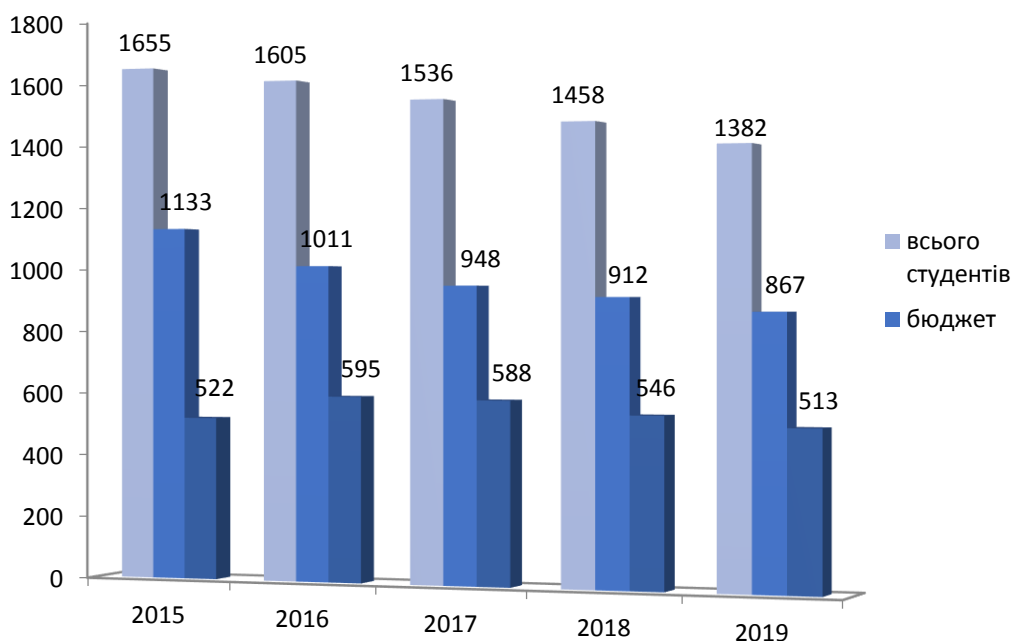


Рис. 36. Формування контингенту студентів (на 01.09)

Наукова діяльність

Як результат наукової діяльності педагогічних працівників коледжу у 2019 році стала їхня активна участь у сімнадцяти всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях, науково-методичних семінарах, симпозиумах. Наукові результати викладено у 26 статтях, що вийшли друком цю вітчизняних і міжнародних фахових виданнях.

Протягом 2019 року вдосконалювався науковий потенціал коледжу.

16 квітня 2019 р. в Криворізькому коледжі Національного авіаційного університету відбулась *X Всеукраїнська науково-практична конференція «Авіація та космонавтика»*, присвячена 30-річчю першого польоту українського транспортного літака Ан-225 «Мрія».

24 жовтня 2019 року на базі коледжу відбулась щорічна конференція науково-дослідних та творчих робіт студентів і викладачів «Козацтво – традиції через роки!». Участь у конференції взяли студенти та викладачі з різних закладів вищої освіти Південного регіону міста Кривий Ріг.

Організаційна діяльність

Робота зі студентами/курсантами у коледжі проводилась у відповідності з розробленими планами заходів. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні коледжійні свята, конкурси, участь у міських заходах.

Особливу увагу приділяють фізичному вихованню курсантів. Станом на 31 грудня 2019 року циклова комісія фізичного виховання складається з керівника фізичного виховання (викладач вищої категорії, методист), трьох викладачів вищої категорії, 2 викладача першої категорії та лаборанта. Всього комісія налічує 7 осіб, які ефективно організовують відповідний напрямок роботи з курсантами.

Спортивна база налічує два спортивні зали, зал для боротьби, тренажерний зал, зал для занять шейпінгом – загальною площею 1480 м². Крім того, є стандартне футбольне поле з секторами, бігові доріжки з гумовим покриттям, три спортивні майданчики – зальною площею 12792 м².

За звітний період на спортивно-масові заходи, придбання спортивної форми та обладнання, поточні ремонти – було виділено 16 тис. грн. .

У спортивних секціях коледжу та за місцем проживання займалися близько 230-ти курсантів. В групі фізичної реабілітації займалося 19 курсантів.

За календарний рік відбулось більше 50 спортивних заходів, в яких приймали участь близько 1300 курсантів. Серед таких заходів проведено:

- відбіркові змагання з різних видів спорту серед курсантів першого курсу, для залучення їх до секційних занять та в збірні команди коледжу, виступи команд в турнірах та товариських зустрічах тощо;

- спартакіада серед рот з 9 видів спорту;

- міська спартакіада з 9 видів спорту;

- районні змагання з 6 видів спорту.

У звітному році в спартакіаді міста серед ВНЗ I-II рівнів акредитації коледж виборів 2-ге загальнокомандне місце серед 17 навчальних закладів міста Кривий Ріг.

Гідні спортивні результати наші курсанти показали на змаганнях Національного та міжнародного рівнях:

- Скорупич М. – 1-072 гр. на чемпіонаті України з плавання – II місце;

- Довгий Д. – 165 гр. штанга – II місце;

- Фартушний В. – 165 гр. – чемпіонат України, жим лежачи – I місце;

- Федоров О. – боротьба самбо – Чемпіонат України – 1 місце;
- Кириченко Б. – 3-061 група – боротьба самбо, Чемпіонат світу (м. Плошт, Чехія) – 5 місце;
- Довгий Д. – 165 група – станова тяга – Чемпіонат Європи – 2 місце;
- Туракулов Б. – 375 група – штанга, жим лежачи – Чемпіонат Європи – 1 місце;
- Капліч Є. – 2-051 група – Чемпіонат світу з хортингу – 6 місце.
- Фартушний В. – 165 група – Кубок Європи з пауерліфтингу – 1 місце, Чемпіонат України – жим штанги лежачи – 1 місце, тяга станова – 2 місце;
- Довгий Д. – 165 група – Кубок Європи з пауерліфтингу – 2 місце.

За 2019 рік курсанти 165 гр. Фартушний В. і Нежидай О. 7-062 гр. виконали норматив майстра спорту України, 4 курсанти виконали норматив кандидата в майстра спорту, 12 курсантів норматив I-го спортивного розряду в різних видах спорту.

За підсумками 2019 року коледж посів 3 місце в обласному огляді-конкурсі на кращий стан спортивно-масової роботи серед більш ніж 60-ти навчальних закладів області.

Основні види діяльності забезпечуються через **фінансово-економічну діяльність** коледжу, що здійснюється на нормативній основі за рахунок коштів державного бюджету як загального так і спеціального фондів.

Динаміку розподілу фінансування загального та спеціального фонду на заробітну плату простежуємо на рис. 37.

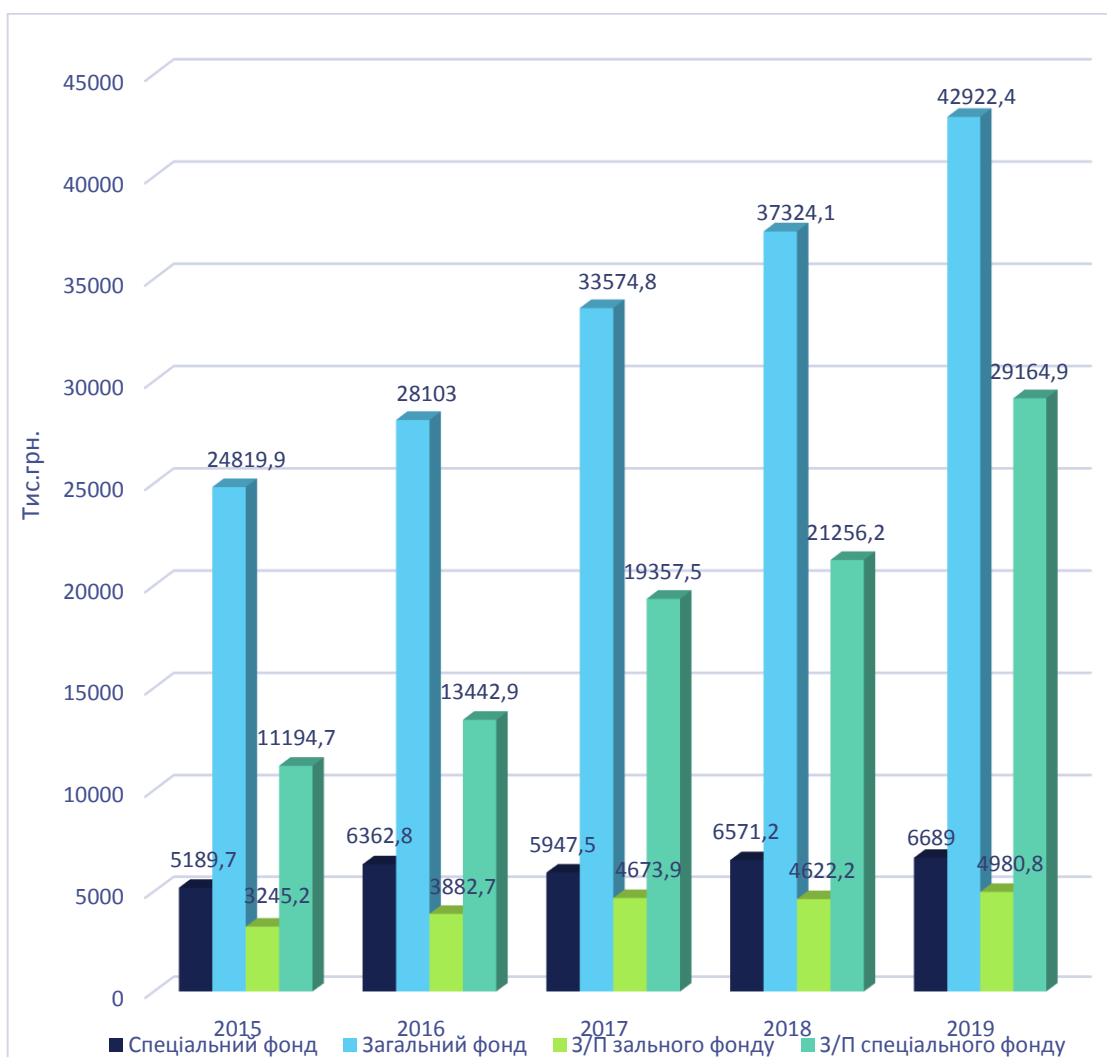


Рис. 37. Розподіл фінансування загального та спеціального фонду на заробітну плату

Проведено касові видатки на суму 32187,0 тис. грн в т.ч. (рис. 38):

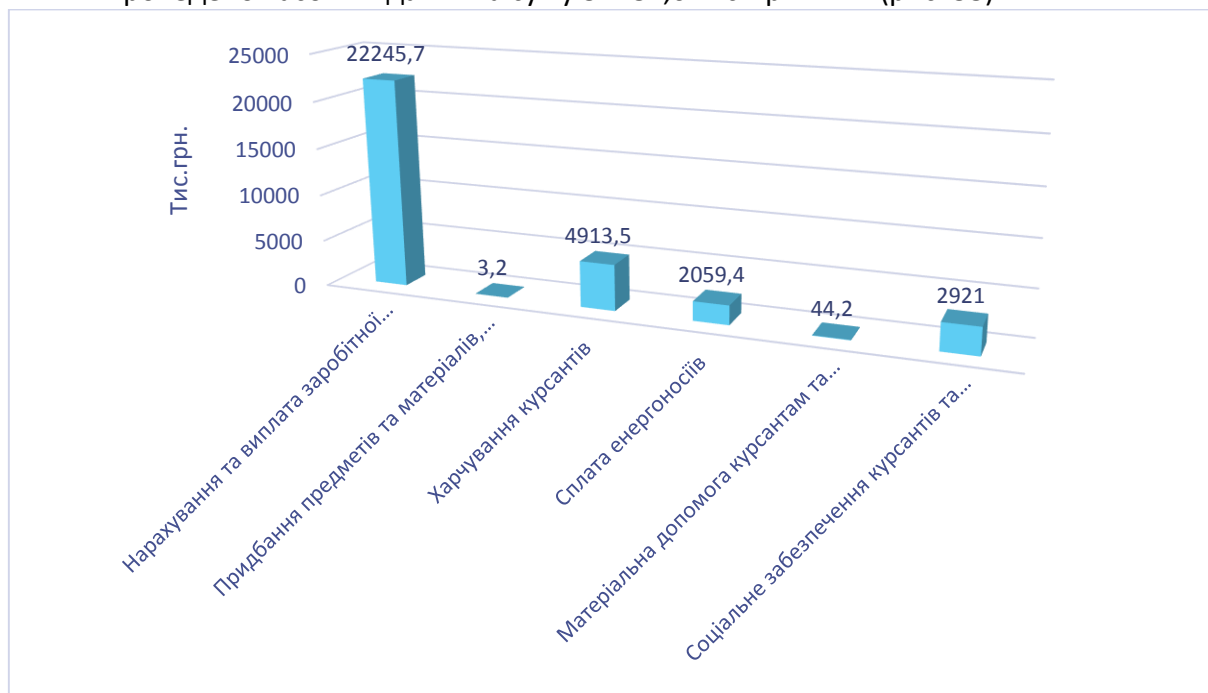


Рис.38 Касові видатки

За відповідний період закладом за рахунок надання послуг з платного навчання, проживання в гуртожитку, здійснення перепідготовки фахівців авіаційних підприємств та господарської діяльності отримано 6198,5 тис.грн. (рис 39):



Рис. 39. Надходження за рахунок надання послуг

Відповідно видатки за поточний період 2019 року за рахунок спеціальних коштів склали 4996,5 тис.грн. в т.ч. (рис. 40):

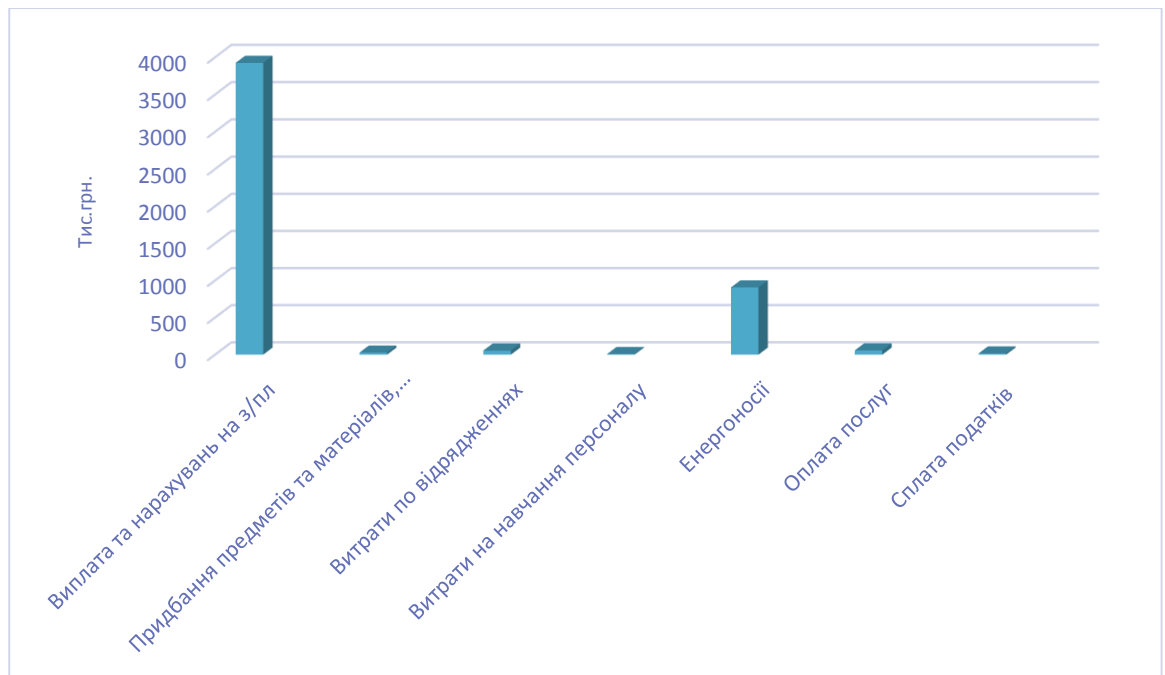


Рис. 40. Видатки за рахунок спеціальних коштів

Аналізуючи фінансово-економічне становище коледжу до попереднього 2018 навчального року, необхідно зазначити збільшення обсягів коледжу бюджетного фінансування так і збільшення обсягів коштів від комерційної діяльності.

Так обсяги кошторисних призначень бюджетного фінансування на 2019 рік збільшено на 24,3%. Обсяги коштів комерційної діяльності за вказаний період у порівнянні з попереднім роком збільшено на 9,4 %, обсяги коштів благодійної допомоги за вказаний період збільшено на 92,8%.

За відповідний період, враховуючи фінансування закладу коштами державного бюджету та надходження коштів, отриманих від комерційної діяльності, заклад немає заборгованостей із заробітної плати, стипендії, комунальних платежів, податків та зборів до бюджету.

На виконання вимог щодо збереження енергоносіїв закладом було проведено переобладнання приміщень з централізованого на автономне опалення. Також виконано заходи з поточного ремонту будівель і учбових корпусів, гуртожитків, приміщень учбових аудиторій та лабораторій, лабораторного, енергетичного, виробничого обладнання.

За відповідний період забезпечено безперебійне, ефективне функціонування і експлуатацію лабораторій, кабінетів, енергетичного обладнання, що дає змогу працювати без зупинок і аварійних ситуацій в т.ч. в зимовий період.

Визначені об'єми енергосервісу, що обліковуються на балансі Криворізького коледжу НАУ та затверджені базові рівні споживання енергоресурсів, згідно Наказу Міністерства освіти і науки України № 1445 від 20.11.2019 року та оголошено тендер з енергосервісу будівель коледжу (гуртожитки № 7,9,10 та навчальні корпуси №1,2)



ВАСИЛЬКІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Освітня діяльність

Освітня діяльність у Васильківському коледжі НАУ здійснюється у відповідності до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Національною доктриною розвитку освіти України в XXI столітті та інших законодавчих актів, виданих Верховною Радою України, та нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України, Державних стандартів вищої освіти.

Васильківський коледж НАУ відповідно до отриманої ліцензії Міністерства освіти і науки України від 19.06.2015 р. серія АЕ № 636803 надає освітні послуги на підготовку молодших спеціалістів за такими спеціальностями: 272 «Авіаційний транспорт», 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 173 «Авіоніка», 172 «Телекомунікації та радіотехніка», 231 «Соціальна робота», 121 «Інженерія програмного забезпечення», 073 «Менеджмент» (табл. 74).

Таблиця 74

Напрями і спеціальності підготовки фахівців

Шифр та найменування галузі знань	Освітньо-кваліфікаційний рівень (молодший спеціаліст)	Ліцензований обсяг
	Код та найменування спеціальності	
07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент	60
12 Інформаційні технології	121 Інженерія програмного забезпечення	60
15 Автоматизація та приладобудування	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	50
17 Електроніка та телекомунікації	172 Телекомунікації та радіотехніка	25
17 Електроніка та телекомунікації	173 Авіоніка	25
27 Транспорт	272 Авіаційний транспорт	30
23 Соціальна робота	231 Соціальна робота	30

Організація освітнього процесу спрямована на підвищення фахової та загальної педагогічної майстерності викладачів, на підготовку кваліфікованих конкурентоздатних молодших спеціалістів. Вона є невід'ємною частиною навчально-методичної роботи в коледжі і здійснюється у відповідності із загальною концепцією державної національної програми «Освіта» та постанов щодо реформування вищої освіти, Положенням про організацію навчального процесу Васильківського коледжу Національного авіаційного університету.

Студентський склад розподілено за курсами і групами наступним чином (табл. 75):

Таблиця 75

Статистичний облік студентського складу за курсами, академічними групами, спеціальностями (напрямами підготовки) на 01.12.2019 р.

Курс	Група	Код напрямку підготовки (спеціальності)	Назва спеціалізації	Кількість студентів						
				всього	громадяни України			іноземні громадяни		
					всього	бюджет	контракт	всього	бюджет	контракт
1	711	073	Організація виробництва	26	26	15	11	-	-	-
	611	121	Розробка програмного забезпечення	28	28	20	8	-	-	-
	211	151	Обслуговування систем управління та автоматики	27	27	20	7	-	-	-
	411	172	Технічна експлуатація радіоелектронного устаткування повітряних суден	17	17	15	2	-	-	-
	311	173	Обслуговування пілотажно-навігаційних комплексів	17	17	15	2	-	-	-
	111	272	Технічне обслуговування повітряних суден і двигунів	23	23	20	3	-	-	-
	511	231	Соціальна робота	11	11	10	1	-	-	-
	Всього молодших спеціалістів на 1 курсі:				149	149	115	34	-	-
2	21	073	Організація виробництва	19	19	15	4	-	-	-
	621	121	Розробка програмного забезпечення	25	25	19	6	-	-	-
	221	151	Обслуговування систем управління та автоматики	22	22	20	2	-	-	-
	421	172	Технічна експлуатація радіоелектронного устаткування повітряних суден	13	13	13	0	-	-	-
	321	173	Обслуговування пілотажно-навігаційних комплексів	15	15	14	1	-	-	-
	121	272	Технічне обслуговування повітряних суден і двигунів	18	18	18	0	-	-	-

	521	231	Соціальна робота	11	11	10	1	-	-	--
	Всього молодших спеціалістів на 2 курсі:			123	123	109	14			-
3	31	073	Організація виробництва	23	23	9	14	-	-	-
	631	121	Розробка програмного забезпечення	26	26	17	9	-	-	-
	231	151	Обслуговування систем управління та автоматики	23	23	18	5	-	-	-
	431	172	Технічна експлуатація радіоелектронного устаткування повітряних суден	10	10	10	-	-	-	-
	331	173	Обслуговування пілотажно-навігаційних комплексів	14	14	13	1	-	-	-
	131	272	Технічне обслуговування повітряних суден і двигунів	18	18	18	-	-	-	-
	531	231	Соціальна робота	22	22	12	10	-	-	-
	Всього молодших спеціалістів на 3 курсі:			136	136	97	39			
4	741	073	Організація виробництва	20	20	11	9	-	-	-
	641	121	Розробка програмного забезпечення	27	27	18	9	-	-	-
	241	151	Обслуговування систем управління та автоматики	28	28	20	8	-	-	-
	441	172	Технічна експлуатація радіоелектронного устаткування повітряних суден	11	11	11	-	-	-	-
	341	173	Обслуговування пілотажно-навігаційних комплексів	15	15	13	2	-	-	-
	141	272	Технічне обслуговування повітряних суден і двигунів	20	20	18	2	-	-	-
	Всього молодших спеціалістів на 4 курсі:			121	121	91	30			
	Всього молодших спеціалістів на 1-3 курсах:			408	408	321	87			
	Всього молодших спеціалістів			529	529	412	17			
	Всього по ВК НАУ			529	529	412	17			

Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів-вступників Васильківського коледжу НАУ відбувається за рахунок школярів м. Василькова, Васильківського району та інших регіонів України.

З метою формування контингенту студентів, залучення до навчання у коледжі випускників шкіл 16 березня та 18 травня в коледжі проходять дні відкритих дверей, протягом року викладачами активно проводиться профорієнтаційна робота. У коледжі працюють курси підготовки абітурієнтів до вступу в навчальний заклад, на яких слухачі вдосконалюють свої знання з математики та української мови. 2019-2020 н.р. курси довузівської підготовки розпочали свою роботу 5 жовтня, їх слухачами стало 80 осіб.

Формування контингенту студентів. Динаміку у формуванні контингенту студентів

м

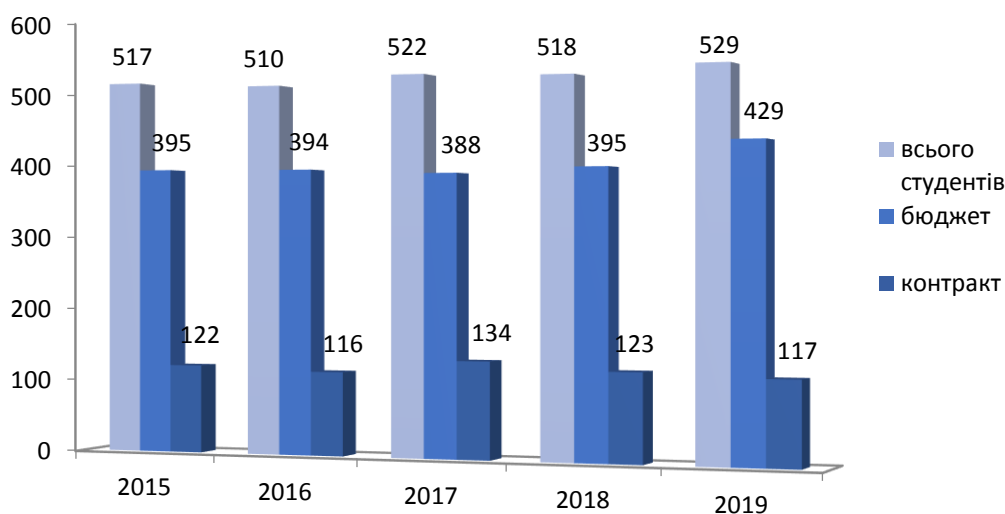


Рис. 41. Формування контингенту студентів

а Аналіз прийому студентів останніх років показує збільшення набору студентів за спеціальностями 121 «Інженерія програмного забезпечення», 073 «Менеджмент» та зменшення - за спеціальностями 172 «Телекомунікації та радіотехніка», 173 «Авіоніка».

и **Кадрова політика як складова розвитку людського капіталу.** Виконання освітнього процесу забезпечується силами штатних робітників та сумісниками. Загальна кількість викладачів Васильківського коледжу складає 64 особи, з них: 52 особи на посаді викладача, 14 надано педагогічне навантаження, 12 є викладачами-сумісниками. Серед них (рис. 42):

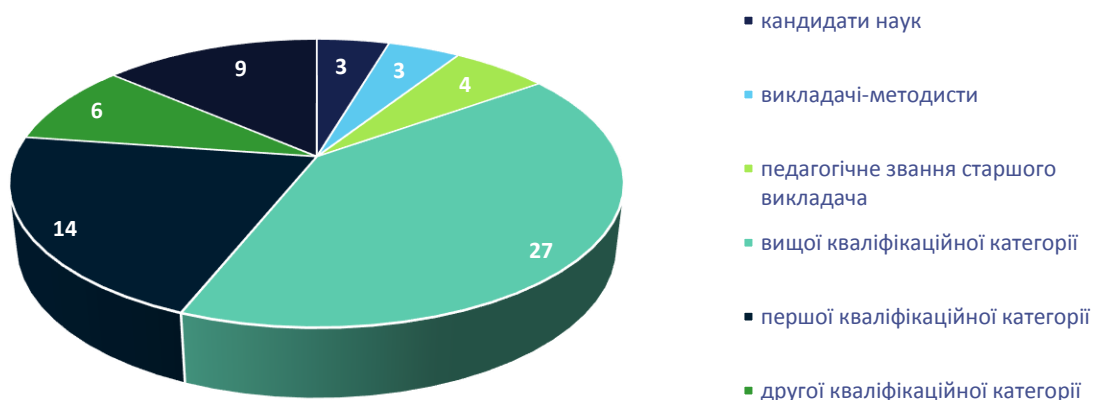


Рис. 42. Інформація про якісний склад викладацького складу (осіб)

Усі викладачі не рідше, ніж один раз на п'ять років, підвищують свою кваліфікацію. Основною базою стажування є Національний авіаційний університет.

Головним завданням коледжу є **практична підготовка** студентів до обраної професії, тому великого значення в навчальному процесі має проходження різних видів практик: навчальної, технологічної та виробничої або переддипломної.

Базами для проведення практики в першу чергу є підприємства, з якими укладено договори про співробітництво в галузі підготовки фахівців. Для проходження практики студентами випускних курсів Васильківський коледж НАУ уклав договори з такими підприємствами та організаціями:

1. Державне підприємство «Завод 410 ЦА».
2. Управління праці та соціального захисту Васильківської міської ради.
3. Відділ державної реєстрації актів цивільного стану Васильківського міськрайонного управління юстиції Київської області.
4. Центр соціальної реабілітації дітей-інвалідів Васильківської міської ради «Здоров'я».
5. Відділення Ощадбанк, м. Васильків.
6. ТОВ «Технарі Бізнес», м. Київ
7. Завод «Антонов».
8. ТОВ «Телекомелекторобуд».
9. ДП ВАТ «Київхліб».
10. КП «Васильків тепломережа».
11. ТОВ «Логістика центр».
12. ТОВ «Авіатехсервіс».
13. ТОВ «Агрософт» .
14. ПРАТ «Вентеляційні системи».
15. ТОВ «УССП Київський обласний хлібопекарський комплекс».
16. ПРАТ «Міжнародні авіалінії України».
17. ТОВ ВК «Система».

Колектив коледжу приділяє велику увагу питанню продовження навчання випускників коледжу у Національному авіаційному університеті, де вони здобувають вищу освіту за рівнем бакалавра та магістра. У 2019 році коледж випустив 114 фахівців, із них 43 (32,5%) студенти стали студентами Національного авіаційного університету (рис.43).

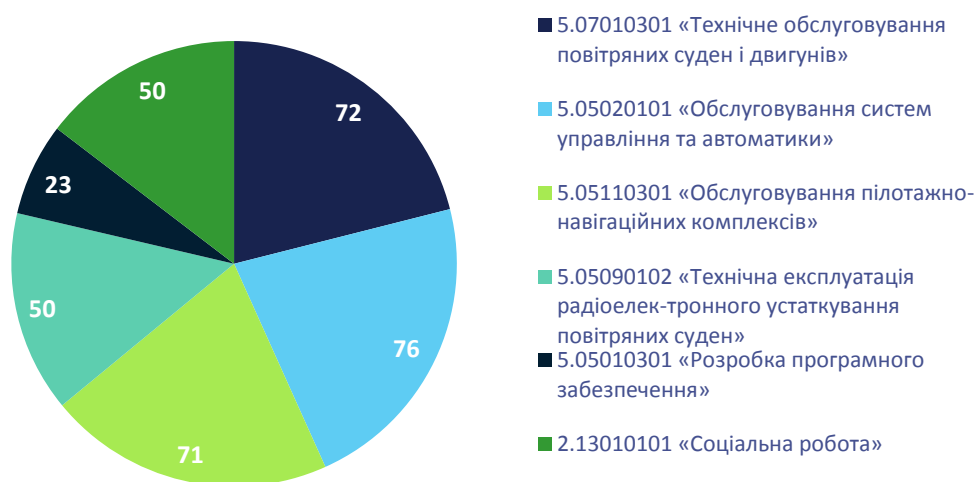


Рис. 43. Розподіл випускників (%), які продовжили навчання в НАУ, за спеціальностями

Решта випускників продовжили навчання в інших вузах та працевлаштувалися.

Організаційна діяльність

Робота зі студентами здійснювалася відповідно до комплексного плану роботи, що включав низку заходів. Особлива увага в коледжі приділяється прищепленню студентам прагнення до набуття професійно значущих знань, інтересу до обраної спеціальності. Систематична та цілеспрямована робота зі студентами всього педагогічного колективу дозволяє відкрити перед студентами престижність майбутньої професії та перспективи самореалізації в ній.

Тематичні години професійного спрямування, зустрічі зі спеціалістами-практиками, екскурсії до музею коледжу, до музею авіації в Жулянах, на підприємства міста – сприяють зростанню інтересу студентів до майбутньої професії.

В коледжі традиційно організовується зустріч студентів з представниками благодійного фонду Бориса Колесникова з метою залучення кращих студентів до участі у конкурсі «Авіатор», який закріпив за собою звання найпопулярнішого освітнього проєкту в Україні. Конкурс складається з п'яти етапів: тестування з точних наук і англійської мови; перевірки загальних знань з теорії та історії авіації; завдання від експертного журі; захисту власного проєкту. Пройшовши ці складні випробування, студент IV курсу спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» Уткін Олег став призером конкурсу «Авіатор 2018» та «Авіатор 2019» і відвідав Міжнародний авіасалон Фарнборо в Лондоні.

Задля забезпечення основних видів діяльності Васильківський коледж НАУ використовує **матеріально-технічну** базу: 2 навчальних корпуси, 3 навчальні ангари, ангар ТЕЧ, спортивний комплекс зі стадіоном та спортивним містечком.

Аудиторний фонд складає 12,1 кв.м. загальної площі на одного студента.

Протягом звітнього періоду зусиллями завідуючих лабораторіями, викладачів, студентів технічного персоналу у приміщеннях навчальних корпусів, на території коледжу були проведені поточні та косметичні ремонти навчальних аудиторій, приміщень і споруд коледжу

Матеріально - технічна база відповідає вимогам навчального процесу, навчальним програмам дисциплін, що дозволяє вести якісну підготовку студентів, виконувати необхідний комплекс практичних і лабораторних робіт з усіх дисциплін на достатньому рівні.

Всі лабораторії та аудиторії мають паспорти-формуляри, акти-дозволи, плани роботи та розвитку. Згідно з чинними нормативними документами, в лабораторіях ведуться журнали інструктажів студентів з правил пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності.

Фактичний рівень робочих місць для роботи студентів в 4 комп'ютерних класах відповідає ліцензійним вимогам.

Фінансове забезпечення Васильківського коледжу Національного авіаційного університету поділяється на фінансування із загального фонду, доходів від наданих платних послуг за навчання студентів.

Усі фінансові надходження створюють єдиний фонд фінансування. Фінансово-господарська діяльність коледжу здійснюється в межах єдиного кошторису і штатного розпису, затвердженого Міністерством освіти і науки України. Фінансування коледжу здійснюється за такими програмами видатків та кредитування державного бюджету: 2201160 «Підготовка кадрів вищими навчальними закладами III і IV рівнів акредитації та забезпечення діяльності їх баз практики», 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам)».

Стан фінансування коледжу в основному забезпечує головну діяльність навчального закладу. Надходження до спеціального фонду у звітному періоді зростають за рахунок збільшення плати за навчання та збільшення кількості слухачів курсів довузівської підготовки. Вони використовуються на такі потреби: заробітну плату та нарахування, придбання засобів і матеріалів, оплату послуг, видатків на відрядження, оплату комунальних послуг, розвиток матеріально-технічної бази коледжу, придбання обладнання та предметів довгострокового користування. Фінансове забезпечення Васильківського коледжу Національного авіаційного університету поділяється на фінансування із загального фонду, доходів від наданих платних послуг за навчання студентів, благодійних внесків (табл. 76-77).

Таблиця 76

Загальний обсяг фінансування із загального фонду (тис. грн.)

Роки	9 місяців 2019 року
Всього	7782,34

Таблиця 77

Обсяги надходження до спеціального фонду (тис. грн.)

Роки	9 місяців 2018 року	Структура у %	9 місяців 2019 року	Структура у %
Всього	897,52	100	1042,3	100
В тому числі				
Плата за навчання	891,49	99,3	1036,27	99,4
Орендна плата	6,03	0,7	6,03	0,6

Усі надходження загального і спеціального фонду бюджету спрямовуються за цільовим призначенням згідно кошторису витрат та плану використання (рис.44-45, табл. 78-79).

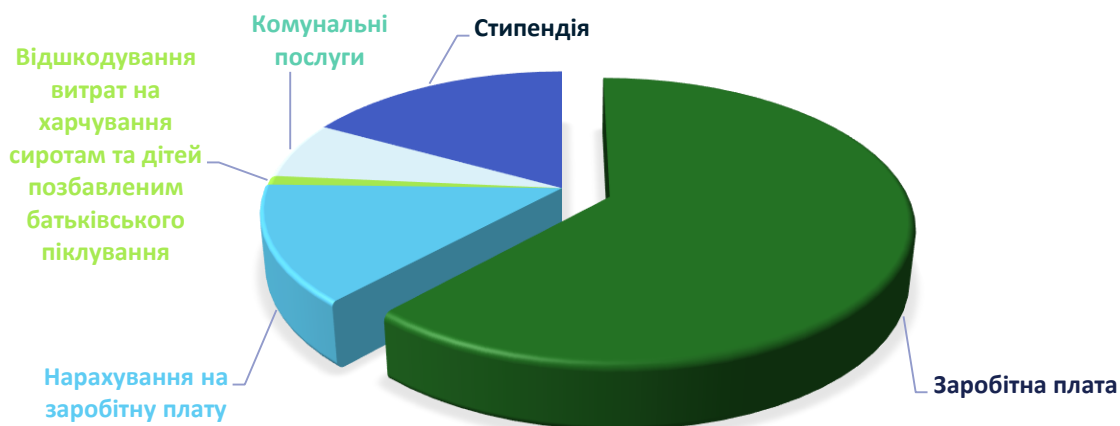


Рис. 44. Видатки загального фонду у 2019 році

Таблиця 78

Динаміка розподілу асигнувань в звітному періоді за загальним фондом (тис. грн.).

Показники	9 місяців 2018 року	Структура видатків, %	9 місяців 2019 року	Структура видатків, %
Надходження всього	7318,32		7782,33	
Видатки всього	7131,26	100	7782,33	100
В тому числі:				
Заробітна плата	4214,76	59,1	4807,50	61,8

Нарахування на заробітну плату	920,74	12,9	1053,4	13,5
Відшкодування витрат на харчування сиротам та дітей позбавленим батьківського піклування	89,0	1,25	81,43	1,04
Компенсація на одяг та взуття для дітей сиріт	--	--	7,08	0,16
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	--	--		
Комунальні послуги, всього	521,21	7,31	512,03	6,6
Теплопостачання	499,23		463,13	
Водопостачання та водовідведення	6,98		19,85	
Електроенергія	15,0		29,05	
Стипендія	1385,55	19,42	1318,7	16,9



Рис. 45. Видатки спеціального фонду у 2019 році

Таблиця 79

**Динаміка розподілу асигнувань в звітному періоді спеціальним фондом
(тис.грн.)**

Показники	9 місяців 2018 року	Структура видатків, %	9 місяців 2019 року	Структура видатків, %
Надходження всього	897,52		1042,3	
Видатки всього	816,73	100	905,7	100
В тому числі:				
Заробітна плата	548,86	67,2	721,5	79,7
Нарахування на заробітну плату	205,56	25,18	107,8	12,0
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	28,12	3,44	41,3	4,6
Медикаменти та перев'язувальні засоби	--	--		
Послуги (крім комунальних)	11,04	1,35	19,88	2,2
Відрядження	2,47	0,3		

Комунальні послуги, всього	16,54	2,02	14,14	
Електроенергія	16,54		7,61	
Придбання обладнання і предметів довготривалого використання	4,15	0,51		
Оплата водопостачання і водовідведення			7,61	

Завдання Васильківського коледжу на 2020 рік. Набуття Васильківським коледжем статусу закладу фахової передвищої освіти відповідно до Закону України від 6 червня 2019 р. № 2745-VII «Про фахову передвищу освіту» і перехід на підготовку фахового молодшого бакалавра передбачає вирішення *таких завдань*:

- Затвердження нових умов прийому до вступу в навчальний заклад.
- Забезпечення реалізації права громадян на фахову передвищу вищу освіту, створення умов для оволодіння студентами навчального закладу системою загальноосвітніх, фундаментальних та професійних знань.
- Розробка та затвердження освітньо-професійних програм підготовки фахового молодшого бакалавра.
- Розробка та затвердження на підставі відповідної освітньо-професійної програми навчального плану, який визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу.
- Розробка та затвердження на підставі відповідного навчального плану робочих програм.
- Реконструкція казарми під гуртожиток для проживання студентів.
- Розмежування території між військовою частиною та Васильківським коледжем та отримання права власності на землю.



КИЇВСЬКИЙ КОЛЕДЖ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ЕКОНОМІКИ НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Протягом звітнього періоду коледж продовжував втілювати свою стратегію, розбудовуючи навчальний заклад сучасного зразка, вдосконалював демократичні засади управління ним, залишався вірним своєму покликанню – готувати висококваліфікованих фахівців, бути в авангарді розвитку неповної вищої технічної та економічної освіти освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст” відповідно до закону України «Про вищу освіту» 2002 року.

Напружена робота колективу коледжу сьогодні отримує високу оцінку. Коледж міцно утримує першість серед вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації міста Києва та України за результатами вступної компанії.

Освітня діяльність

Освітня діяльність у коледжі здійснюється відповідно до чинних ліцензій та акредитацій. З метою втілення нової моделі підготовки фахівців упродовж 2018-2019 н.р. було розроблено і затверджено нове Положення про Київський коледж комп'ютерних технологій та економіки НАУ, введені в дію нове Положення про організацію освітнього процесу, Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в коледжі, Положення про організацію дипломного проектування, Положення про планування та облік педагогічного навантаження викладачів коледжу, Положення про державну підсумкову атестацію студентів, які здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста з одночасним завершенням здобуття повної загальної середньої освіти, Положення про застосування елементів дуальної освіти в коледжі і багато інших внутрішніх документів. Одним із важливих напрацювань 2019 року стало схвалення педагогічною радою коледжу «Стратегії розвитку Київського коледжу комп'ютерних технологій та економіки Національного авіаційного університету на період до 2030 року». Інноваційні підходи до організації навчально-виховного процесу вже не перший рік практикуються в коледжі.

Педагогічні працівники коледжу активно використовують інформаційно-комунікативні технології, такі як: інтернет-технології (сайт, електронна пошта, форум, освітні портали), мультимедійні програмні засоби (презентації, педагогічні програмні засоби, навчальні фільми).

Студенти і викладачі коледжу користуються комп'ютерними класами, мобільним комплектом мультимедійного обладнання. Всі комп'ютери в комп'ютерних класах, адміністративних приміщеннях об'єднані у єдину структуровану локальну мережу, функціонує високошвидкісний доступ до Інтернету за допомогою бездротового WI-FI зв'язку.

Проводилася робота щодо створення інтерактивного методичного комплексу кожної навчальної дисципліни, який більшість викладачів надають студенту в електронному вигляді.

Коледж постійно утримує стабільні позиції як на ринку освітніх послуг, так і на ринку праці, активно співпрацюючи з підприємствами, установами і організаціями. Динаміку формування контингенту студентів спостерігаємо на рис. 46.

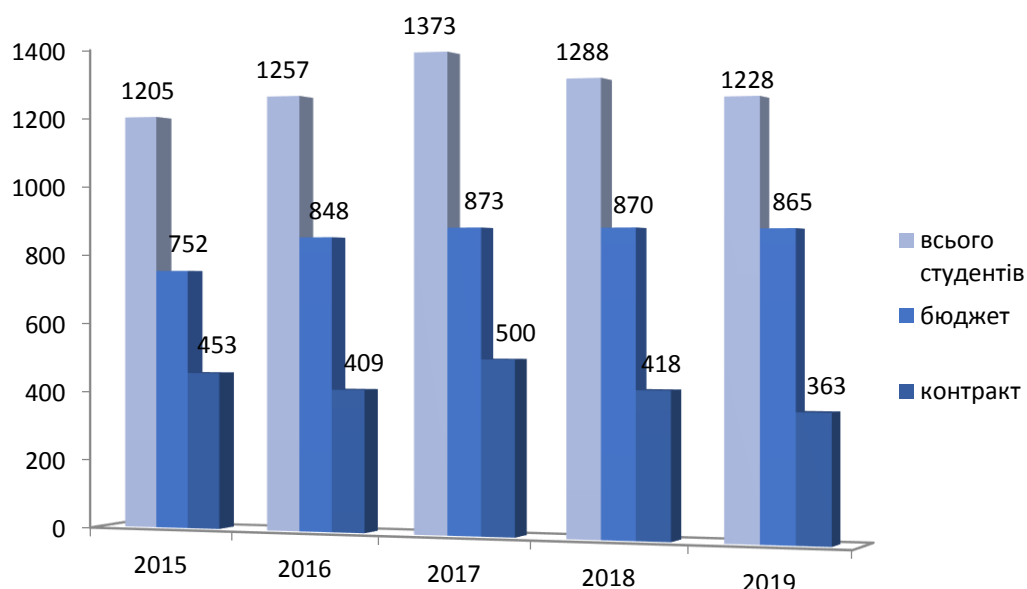


Рис. 46. Формування контингенту студентів

Коледж упродовж останніх п'яти років за кількістю поданих заяв на всі спеціальності, за якими здійснюється підготовка, займає перші місця серед усіх вищих навчальних закладів 1-2 рівня акредитації м. Києва та України.

Наукова діяльність

Предметом постійної уваги з боку викладачів та адміністрації коледжу є успішність студентів. Орієнтація Коледжу на підвищення якості навчання, підсилення його фундаментальності дозволила щороку підвищувати результативність виступів студентів на всеукраїнських і міських олімпіадах.

Викладачами Коледжу були розроблені комп'ютерні програми (табл. 80).

Таблиця 80

Авторські права на програми

№ з/п	Авторські права та програми	Викладач
1	Комп'ютерна програма «Модуль лікаря в комплексі еколого-економічного моніторингу»	Круш О.Є.
2	Комп'ютерна програма «Модуль економіста в комплексі еколого-економічного моніторингу»	Круш О.Є.
3	Комп'ютерна програма «Модуль обліку заходів у комплексі еколого-економічного моніторингу»	Круш О.Є.
4	Комп'ютерна програма «Модуль юриста в комплексі еколого-економічного моніторингу»	Круш О.Є.

Важливою складовою діяльності циклових комісій є участь педагогічних працівників у науково-дослідницькій та пошуковій роботі. Елементи цієї роботи прослідковуються в процесі викладання дисциплін, виступах на конференціях, семінарах, у публікаціях тез та статей.

17 квітня 2019 р. вперше в коледжі відбулася I науково-практична конференція «Теоретичні та прикладні проблеми професійної підготовки студентів у закладах вищої освіти (коледжах)», організацією та проведенням якої опікувався навчально-методичний підрозділ коледжу. У роботі конференції взяли участь викладачі, інші педагогічні працівники та студенти.

Кадрова політика як складова розвитку людського капіталу. Завдяки цій політиці у нас сформувався прошарок досвідчених викладачів продуктивного, творчого віку. Ми його постійно поповнюємо молодими випускниками університетів викладацький склад.

За 2019 р. кадровий потенціал коледжу помітно посилюється. Разом із сумісниками його склад становив: кандидатів наук – 10 осіб, викладачів вищої категорії – 48 осіб, викладачів першої категорії – 15, другої категорії – 11 осіб, без категорії – 17 осіб; старших викладачів – 6, викладачів-методистів – 15, доцентів – 4, професорів – 6, докторів наук – 4. Якісний склад педагогічних працівників, що задіяні на постійній основі виглядає наступним чином (рис. 47).

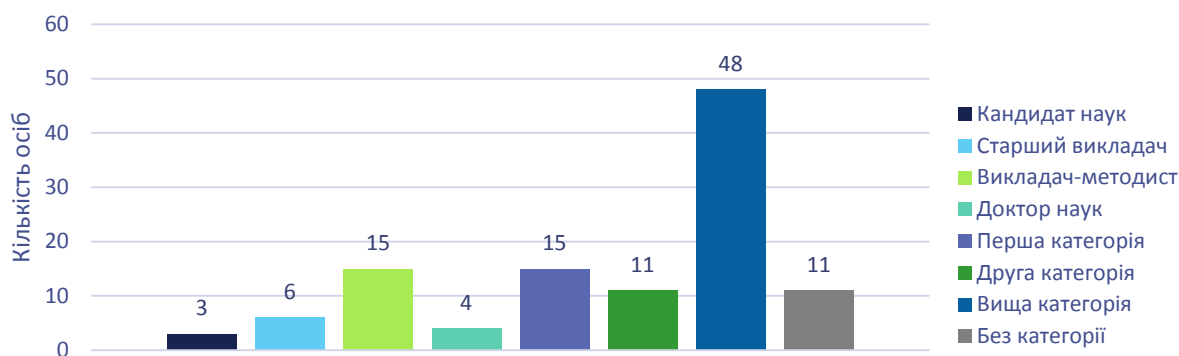


Рис. 47. Якісний склад педагогічних працівників Коледжу станом на 01. 09. 2019 року

Окремим завданням стало підвищення кваліфікації та стажування викладачів. Цьому питанню в коледжі приділяється велика увага.

Важливою формою управління розвитком професійної компетентності викладачів, підтримки академічних і професійних стандартів, контролю за діяльністю викладачів, є їх атестація. Неодмінною умовою її проведення є підвищення кваліфікації. Викладачі коледжу проходять тематичне удосконалення фахової майстерності згідно з графіком. У 2018-2019 навчальному році підвищення кваліфікації (стажування) пройшли:

- на відповідних кафедрах НАУ – 13 осіб;
- на відповідних кафедрах інших ВНЗ – 1 особа;
- на підприємствах – 1 особа.

У 2018-2019 н.р. атестовано 22 викладачі, із них: 8 підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 3 підтвердили педагогічне звання «викладач-методист», присвоєно педагогічне звання викладач-методист двом викладачам, 8 підтвердили та трьом присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 4 підтвердили та п'ятьом присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», одному викладачеві підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», одному викладачеві підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст». Окрім того, атестовані завідувач бібліотекою на відповідність займаній посаді або виконуваній роботі та майстер виробничого навчання на відповідність тарифному розряду.

Організаційна діяльність

Робота зі студентами була спрямована на гармонійне поєднання навчання з духовним, фізичним, культурним розвитком молоді.

21 березня 2019 року на нашій базі проведено конкурси серед технікумів і коледжів м. Києва на звання «Кращий за фахом монтажник радіоапаратури і приладів» та конкурс «Кращий за фахом проєктувальник друкарської плати».

За результатами підведення підсумків міського конкурсу «Кращий за фахом монтажник радіоапаратури і приладів» студенти нашого коледжу Войцех Я.Ф. та Корпало П.М. зайняли перше місце.

За результатами підведення підсумків конкурсу «Кращий за фахом проєктувальник друкарської плати» наші студенти: Кравець В.М. та Кравець М.М. зайняли перше місце.

З 23.05.2019 року по 24.05.2019 року на базі Київського індустріального коледжу було проведено виставку-конкурс технічної та художньої творчості серед коледжів м. Києва. Призові місця за нашим коледжем у номінаціях розподілилися наступним чином:

Номінація – «Технічна творчість» – перше місце (студенти Аристов А.М., Чумак О.Ф.)

Номінація – «Програмування» – перше місце (студенти Шестаков В.В., Погребняк Д.А.).

Номінація – «Дизайн та поліграфія», – друге місце (студенти Тернавська І.В., Сараєва Ж.Е.)

Номінація – «Презентаційне представлення навчального закладу» – друге місце (студент Расахацький М.В.)

Номінація – «Вишивка хрестиком» перше місце (студенти Т. Радчук, К. Добровольська).

Номінація «Вишивка бісером» – перше місце (студенти О.Харченко, К. Лавренюк).

Номінація «Електронні розробки приладів» перше місце (студенти Хитрук Б.В., Шкурат В.І.).

Номінація «Художня творчість в папері» – друге місце (студентка Н. Дзюман).

24 квітня 2019 року в м. Києві проведений міський конкурс «Студентський Start – Up2019» серед студентів ЗВО 1-2 рівнів акредитації м. Києва. Метою конкурсу є розвиток підприємницького мислення студентів. Заохочення студентів до отримання навичок бізнес-планування, перевірки бізнес-ідей на реалістичність, формування підприємницького духу. Наші студенти: Є.Луценко, В.Секушенко, В.Куранда у проєкті з виробництва оправ для окулярів з дерева зайняли друге місце (науковий керівник Харченко І.Г.).

17 квітня 2019 року в м. Києві була проведена Олімпіада з програмування 1 та 2 рівнів складності серед студентів ЗВО 1-2 рівнів акредитації м. Києва. Команда студентів коледжу (В.Тарасенко, Д.Попович, І.Купієвський) зайняла перше місце 1 рівня складності з програмування. Команда студентів у складі: М.Недьошев, М.Расахацького, А.Ярошенка – зайняла друге місце з програмування 2-го рівня складності.

17 квітня 2019 року в м. Києві була проведена Олімпіада з біології серед студентів 1-2 р.а. Студент Дзюман Н.В. зайняв третє місце.

24 квітня 2019 року проведена олімпіада з математики серед студентів ЗНО 1-2 р.а. м. Києва. Студент Є.Ширко зайняв 2-е місце.

24 квітня 2019 року проведена олімпіада з електротехніки: наші студенти О.Сахно, О.Бондар зайняли друге і третє місця. Керівник – Заєць Н.М.

Продовжувалася співпраця коледжу з Інститутом обдарованої дитини НАПН. Зокрема, на базі методичного кабінету коледжу проводився семінар-тренінг: «Управління конфліктами у освітньому закладі», де підкреслювалося, що побудова освітнього процесу нині ґрунтується на партнерській діяльності, яку можна спрямувати на організацію пізнання в контексті вироблення самим студентом нового власного досвіду на основі досліджень та дискусій.

Увага педагогічного колективу була також спрямована на вдосконалення експлуатації **матеріальної бази**, вирішення соціальних питань студентів і співробітників.

Стабільне фінансово-економічне становище коледжу забезпечувалось запровадженням системи ефективного фінансового менеджменту, постійним моніторингом виконання кошторису, вчасними виплатами заробітної плати, стипендій, матеріальної допомоги, сплатою комунальних послуг, сплатою податків та зборів до бюджетів усіх рівнів.

Гуртожиток коледжу є складним соціальним організмом, у якому проживають на сьогодні 175 студентів. Завдяки працівникам гуртожитку, студентській раді гуртожитку, проводиться величезний обсяг різноманітних робіт, благоустрій території. З метою покращення організації дозвілля студентів за останні роки було облаштовано спортивну кімнату, а задля підвищення рівня безпеки студентів та посилення контролю за перепускним режимом у гуртожитку встановлено систему автоматизованого пропуску та планується встановити відеоспостереження. Гуртожиток підключено до комп'ютерної мережі.

Демократизація коледжійного життя, демократизація управління та широке впровадження самоуправління залишалися важливими принципами в нашій спільній роботі. Як показав час, вагомим чинником було створення вільної атмосфери, коли людина комфортно себе почуває в коледжі. Наші принципи ґрунтуються на повазі до людської праці, толерантності до різноманітних думок і вибору людини і унеможливають будь-які переслідування за це. В коледжі діє ефективна система захисту прав співробітників. Це профспілкова організація, комісія по розгляду трудових спорів, юрисконсульт та юридичний відділ авіаційного університету. Усі положення та накази про працю, заохочення та накладання стягнень на працівників і студентів, визначення їх функціональних обов'язків здійснюються відповідно до законодавства.

Фінансово-господарська діяльність здійснюється за рахунок бюджетних асигнувань та коштів спеціального рахунку.

Кошти, що виділяються з державного бюджету, використовуються за цільовим призначенням у відповідності до економічної класифікації видатків бюджету.

Основна частина видатків коштів спеціального рахунку—це заробітна плата, оплата комунальних послуг, придбання будівельних матеріалів для косметичних ремонтів навчальних споруд, обслуговування комп'ютерної техніки, її оновлення. Розподіл коштів загального та спеціального фондів на заробітну плату бачимо на рис.48.

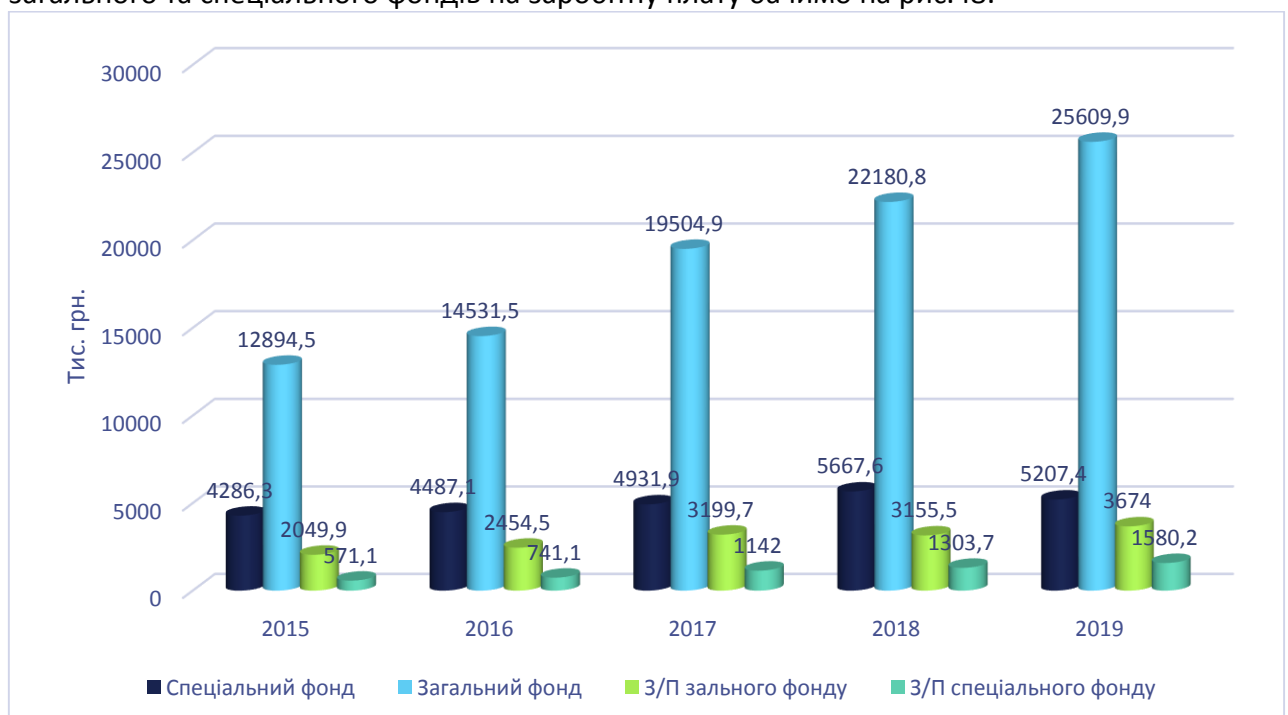


Рис. 48. Розподіл коштів загального та спеціального фондів на заробітну плату

Усі надходження загального та спеціального фонду спрямовувалися за цільовим призначенням згідно з кошторисом витрат. Заборгованості із заробітної плати та стипендії, з оплати комунальних послуг у звітному періоді не було. Стан фінансування коледжу в основному забезпечує головну діяльність навчального закладу, але фізичне зношування основних засобів, нагальна необхідність капітального та поточного ремонтів, необхідність оновлення комп'ютерної та офісної техніки, подорожчання комунальних послуг вимагають дедалі більших коштів. Для покращення рівня господарювання необхідно знаходити вихід у посиленні догляду за основними засобами, переході на постійні режими економії.



КОЛЕДЖ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Діяльність коледжу (КІТЗ НАУ) спрямована на надання якісних освітніх послуг, що характеризується застосуванням інновацій в освітньому процесі, на базі дослідництва і творчого пошуку, з урахуванням реальних вимог ринку праці та створення умов для особистісного та професійного розвитку і творчої самореалізації кожного студента.

Основними напрямками діяльності коледжу у 2019 році є:

- підготовка висококваліфікованих фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст та ступенем бакалавр;
- удосконалення системи забезпечення якості освіти;
- орієнтування на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін у сучасних ринкових умовах;
- виховання громадян, які сумлінно ставляться до виконання своїх обов'язків, утверджують принципи загальнолюдської моралі, є патріотами незалежної України; формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- формування безпечного освітнього простору, запобігання явища булінгу в начальному закладі.

Освітня діяльність

Коледж інформаційних технологій та землевпорядкування Національного авіаційного університету здійснює підготовку молодших спеціалістів та бакалаврів за такими спеціальностями (табл. 81)

Таблиця 81

Підготовку молодших спеціалістів та бакалаврів за спеціальностями

Освітній рівень	Спеціальність	Ліцензований обсяг (денна)
молодший спеціаліст	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	50
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	50
	073 Менеджмент	50
	121 Інженерія програмного забезпечення	50
	193 Геодезія та землеустрій	175
	275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	50
бакалавр	072 Фінанси, банківська справа та страхування	25
	193 Геодезія та землеустрій	25

Адміністрацією Коледжу забезпечено виконання навчальних планів і програм, відповідність графіку навчального процесу та дотримання структурними підрозділами штатно-фінансової дисципліни.

Результативно щороку проводяться тижні спеціальностей та предметних комісій. Програмою «тижнів» передбачено різноманітну позанавчальну студентську діяльність. Робота кожної предметної комісії висвітлюється у звітах голів комісій.

Протягом звітнього періоду здійснювався постійний контроль за виконанням нормативних актів і документів у галузі освіти, наказів і розпоряджень директора коледжу та його заступників, за виконанням планів роботи, за проведенням всіх видів навчальних занять, веденням навчальної документації викладачів, за дотриманням правил внутрішнього розпорядку навчального закладу. За результатами семестрового оцінювання проводився аналіз успішності зі складанням рейтингових списків студентів.

Два рази на навчальний рік (грудень та квітень-травень) проводилися зрізи навчальних досягнень студентів засобом проведення директорських контрольних робіт, результати яких обговорювалися на засіданнях методичних та педагогічних рад.

У 2019 році випущено 260 студентів (табл.82).

Таблиця 82

Отримали дипломи			
Освітній рівень	Всього	Бюджет	Контракт
молодший спеціаліст	214	189	25
бакалавр	46	-	46
Всього:	260	189	71

У 2019 з 260 випускників отримали дипломи з відзнакою 62 випускники, що становить 23,8% від загальної кількості.

Протягом звітнього періоду забезпечена діяльність робочих та дорадчих органів, органів студентського самоврядування. Адміністративна, педагогічна та методична рада, приймальна, стипендіальна комісії функціонували відповідно до затверджених Положень про їх діяльність.

Формування контингенту студентів. Прийом на навчання протягом звітнього періоду здійснювався відповідно до обсягів прийому, визначених Міністерством освіти і науки України. У 2019 році на навчання абітурієнтами було подано 958 заяв (на базі 9 класів – 808; на базі 11 класів – 79; на бакалаврат – 71 заява). Динаміку у формуванні контингенту студентів можемо побачити на рис. 49.

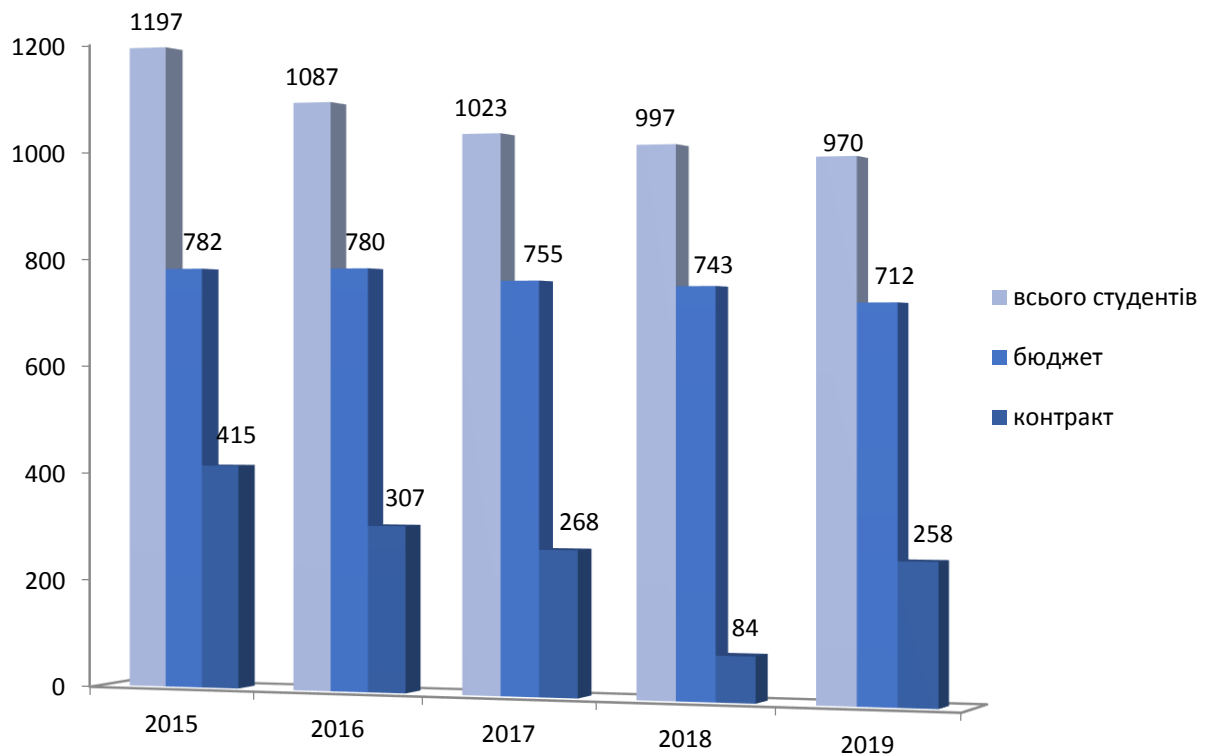


Рис. 49. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів коледжу здійснюється на основі програми профорієнтаційної роботи. Для реалізації профорієнтаційної роботи було проведено 5 Днів відкритих дверей, працювали шестимісячні та чотиримісячні підготовчі курси.

Крім цього, проводили і інші заходи: розміщення профорієнтаційних матеріалів на дошках оголошень загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва та області; на сайті коледжу, у фейсбуці, створена група коледжу у інстаграмі тощо; відправлення електронною поштою листів з профорієнтаційними матеріалами директорам шкіл Києва і Київської області; участь у виставках навчальних закладів, ярмарках професій, де розповсюджувалися буклети серед абітурієнтів, розміщення інформаційних матеріалів у довідниках ЗВО; залучення студентів та студентського самоврядування до профорієнтаційної роботи; поїздки по школах Києва та Київської області. При проведенні профорієнтаційних заходів використовуються різноманітні друковані буклети та відео-матеріали, які постійно поновлюються.

Результати прийому у 2019 році (табл. 83) зберігаються приблизно на рівні 2018 року.

Таблиця 83

Результати прийому на навчання у 2019 р.

Освітній рівень	Всього	Бюджет	Контракт
молодший спеціаліст	222	176	46
бакалавр	45	-	45
Всього:	267	176	91

З метою покращення профорієнтаційної роботи коледжу у 2019 – 2020 навчальному році, виявлення мотивації вибору студентами КІТЗ НАУ, для оцінки роботи приймальної комісії коледжу у 2019 році, у вересні 2019 року було проведено анкетування серед студентів 1 курсу. Результати дослідження були обговорені на вересневому

засіданні Педагогічної ради. За результатами опитування, до коледжу вступило 46,4% студентів з м. Києва, 38,25% - з Київської області, 15,35% - з інших областей України. 65% всіх опитаних цілеспрямовано подавали документи тільки до КІТЗ НАУ, що дозволяє високо оцінити профорієнтаційну роботу працівників коледжу.

Наукова діяльність

Науково-дослідна робота викладачів у Коледжі є одним з найважливіших напрямків діяльності навчального закладу, невід'ємною частиною навчального процесу і сприяє підвищенню якості підготовки майбутніх фахівців. Сьогодні до Наукової діяльності залучений весь педагогічний та студентський колективи коледжу.

За 2019 рік викладачами коледжу опубліковано понад 60 статей, тез та доповідей у збірниках конференцій, фахових виданнях та науково-популярних журналах. Викладачі коледжу безпосередньо взяли участь у 9 всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях, круглих столах, вебінарах.

Також викладачі коледжу активно брали участь у роботі міських методичних об'єднань викладачів ЗВО I-II рівня акредитації м. Києва.

У звітному 2019 р. *студентська наукова діяльність* розвивалася за традиційними напрямками: підготовка наукових студентських робіт для участі в роботі конференцій, семінарів, форумів різного рівня, конкурсах наукових робіт, проведення засідань наукових гуртків.

В коледжі функціонує 22 наукових студентських гуртка, у яких займається понад 150 студентів. Зокрема в коледжі діють такі науково-практичні гуртки: «Мультимодальний перевізник», «Сучасні технології проектування програмного забезпечення», «Лінгвіст», історичні гуртки «Клію», «КІТЗ-ТУР», «Ерудит», «Зелена економіка», туристичний гурток «Меридіан», «Юний топограф», «Сучасна економіка», «Географія туризму» і т.д. Студенти коледжу систематично брали участь у міських конкурсах та предметних олімпіадах, що проводяться методичними об'єднаннями викладачів ЗВО I-II рівня акредитації м. Києва.

Зокрема, призові місця у 2019 р. зайняли:

- Костюченко Лілія – III місце на II етапі Всеукраїнської олімпіади з математики серед студентів ЗВО I-II р.а. м.Києва;

- Костюченко Лілія – II місце в міській олімпіаді з біології серед студентів ЗВО I-II р.а.

- Пильтяй Іван – гран-прі в конкурсі власних віршів (студентська поезія) міського об'єднання викладачів іноземних мов м.Києва;

- Бабій Вероніка – II місце в конкурсі власних віршів (студентська поезія) міського об'єднання викладачів іноземних мов м.Києва;

- Беспечна Єлизавета – призове місце в студентському міському конкурсі дослідницько-пошукових та творчих робіт із зарубіжної літератури «Чарівний світ драматургії»;

- Боровик Кароліна – II місце в міському творчому конкурсі студентських робіт з суспільно-гуманітарних дисциплін серед закладів вищої освіти I-II рівнів акредитації м. Києва;

- Оскілко Юлія, Бистрицький Артем, Мельник Володимир – III місця в номінальському творчому конкурсі студентських робіт з суспільно-гуманітарних дисциплін серед закладів вищої освіти I-II рівнів акредитації м. Києва;

- Оскілко Юлія, Швець Роман – III місце в міській олімпіаді з електротехніки серед студентів денних відділень закладів вищої освіти I - II рівнів акредитації;

- Горбатенко Максим, Власенко Любов, Ніколаєнко Микита – I місце в міській олімпіаді з технічної механіки серед студентів ЗВО I-II р.а.;

Практична підготовка в коледжі здійснюється відповідно до Положення про проведення практики студентів КІТЗ НАУ, освітньо-професійних програм підготовки фахівців, навчальних планів по спеціальностям.

Для організації та проведення практичного навчання в коледжі функціонує 9 комп'ютерних аудиторій та лабораторій. Навчальні практики проводяться в комп'ютерних аудиторіях, лабораторіях та навчальних кабінетах коледжу. Зокрема, для ефективного проведення практичних занять та навчальних практик в 2019 році створено мультимедійну лабораторію та осучаснено комп'ютерну аудиторію.

Технологічна, виробнича та переддипломна практики студентів проводяться на підприємствах, в організаціях та установах різної форми власності. Базами для проведення практики в першу чергу є підприємства, з якими укладено договори про співробітництво в галузі підготовки фахівців. Базами для проведення практики в першу чергу є підприємства, з якими укладено договори про співробітництво в галузі підготовки фахівців, а саме:

- ТОВ «Науково-виробниче підприємство «Українська геодезична компанія» ;
- Комунальне підприємство «Київський інститут земельних відносин»;
- Науково-дослідний інститут геодезії і картографії;
- Державне підприємство «Українське державне аерогеодезичне підприємство»;
- ДНВП «Картографія»;
- Приватне Акціонерне Товариство «ДХЛ Інтернешнл Україна»;
- ТОВ «Денка Лоджистікс».

Організаційна діяльність

Кадрова політика як складова розвитку людського капіталу. Підготовку молодших спеціалістів та бакалаврів в Коледжі інформаційних технологій та землевпорядкування Національного авіаційного університету здійснюють висококваліфіковані фахівці – викладачі, які постійно вдосконалюють свою професійну майстерність.

На сьогодні освітню діяльність в коледжі забезпечують 99 викладачів, з них (рис. 50):

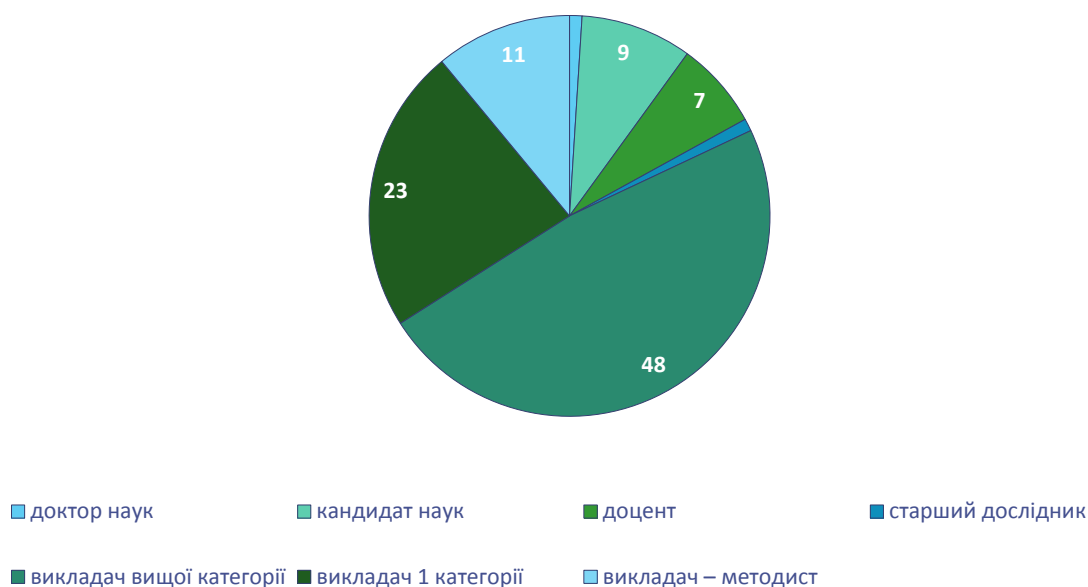
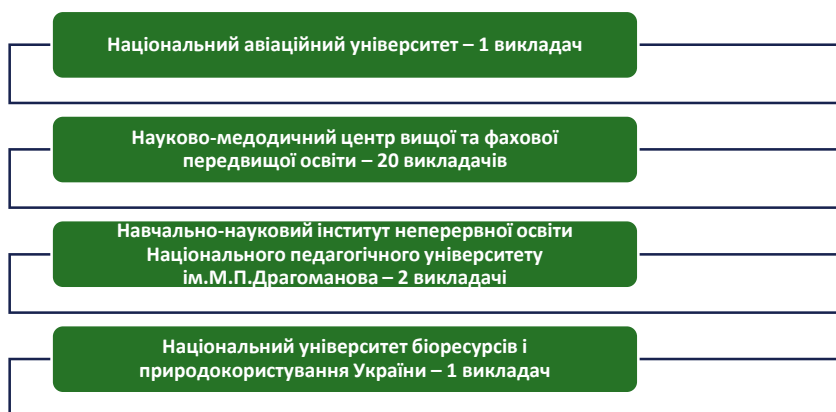


Рис.50. Інформація про якісний склад викладацького складу (осіб)

З метою підвищення кваліфікації викладачів проводиться щорічна атестація педагогічних працівників, а також стажування в навчальних закладах III-IV рівнів акредитації. У 2019 році пройшли підвищення кваліфікації 20 викладачів коледжу:



Підготовка до атестації викладачів проходить в атмосфері відкритості. Характеристики та атестаційні листи викладачів обговорюються на засіданнях предметних комісій. Оцінка діяльності педагогічних працівників, які проходять атестацію, доводиться до їх відома під підпис. У 2019 році за результатами атестації педагогічних працівників коледжу:

- підтвердили раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 9 викладачів;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 4 викладачі;
- підтвердили раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «викладач-методист» - 2 викладачі;
- присвоєно педагогічне звання «викладач-методист» - 2 викладачі;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 4 викладачі;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» - 2 викладачі.

Забезпечення основних видів діяльності здійснюється на **матеріально-технічній базі** коледжу. На балансі коледжу:

- Навчальний корпус № 1 – загальна площа – 2625,8 кв.м.
- Навчальний корпус № 2 – загальна площа – 3109,6 кв.м.
- Гуртожиток – загальна площа – 5848 кв.м.
- Навчальний полігон у с. Синява – загальна площа – 3 га

У двох навчальних корпусах розташовано:

- 43 навчальні аудиторії
- 7 комп'ютерних аудиторій
- 1 мультимедійна аудиторія
- 2 лабораторії
- 1 спортивна зала

За 9 місяців звітнього періоду 2019 року фінансування з державного бюджету затверджено та надійшло коштів по коду 2201160 у сумі – 11 603 392 грн. 42 коп. та коду 2201190 у сумі – 2 666 522 грн. 00 коп. Динаміку розподілу коштів загального та спеціального фондів на заробітну плату бачимо на рис. 60.

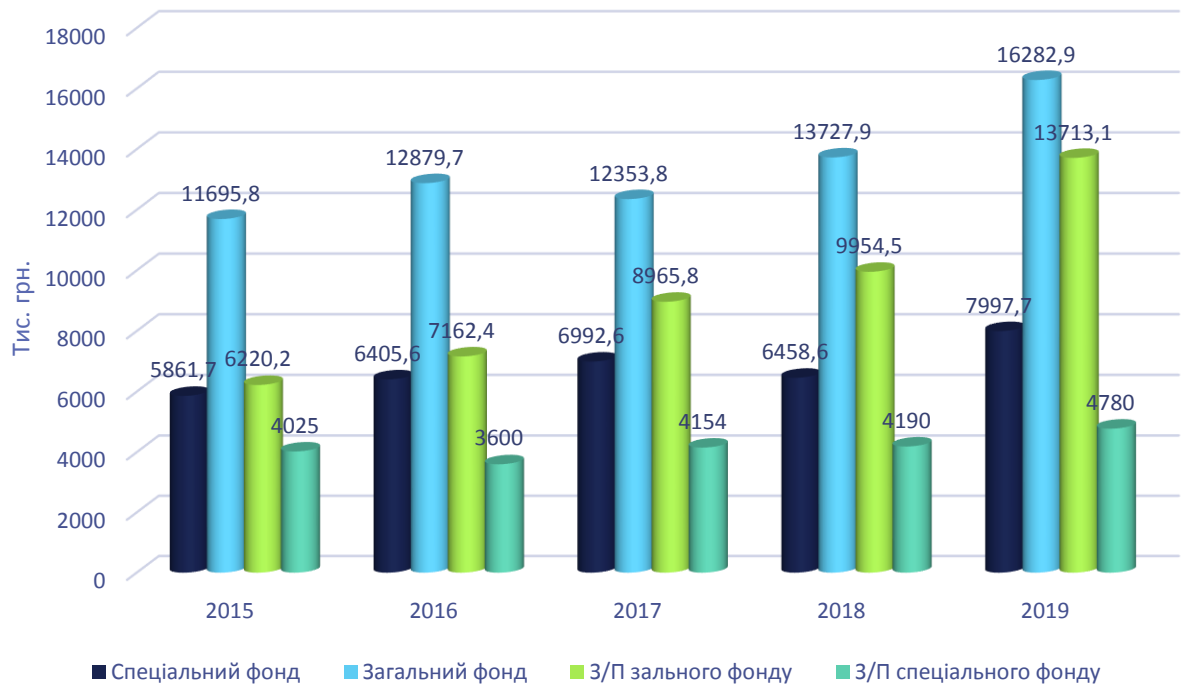


Рис. 60. Розподіл коштів загального та спеціального фондів на заробітну плату

Фінансування за рахунок надходження коштів від юридичних та фізичних осіб надійшло коштів – 4 299 122 грн. 78 коп.

Видатки на виплату:

Стипендії – 2 666 522 грн. 00 коп.;

Заробітної плати – 11 579 670 грн. 38 коп.;

Комунальних платежів – 1 096 861 грн. 37 коп.;

Тощо – 1 476 149 грн. 32 коп..

Всього видатків за 2019 рік складає: 16 819 203 грн. 07 коп.



СЛОВ'ЯНСЬКИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Освітня діяльність

Коледж готує фахівців за 13 спеціальностями освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста (табл. 84): ліцензований обсяг – 1015 осіб.

Таблиця 84

Освітня діяльність коледжу

Шифр та найменування галузі знань	Код та найменування спеціальності	Освітня програма
07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси, банківська справа та страхування
	075 Маркетинг	Маркетинг
12 Інформаційні технології	Комп'ютерна інженерія	Обслуговування комп'ютерних систем і мереж
	Інженерія програмного забезпечення	Розробка програмного забезпечення
14 Електрична інженерія	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Монтаж і обслуговування електрообладнання підприємств і аеропортів
15 Автоматизація та приладобудування	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	Монтаж і обслуговування електрообладнання підприємств і аеропортів
Електроніка та телекомунікації	171 Електроніка	Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки
	173 Авіоніка	Обслуговування пілотажно - навігаційних комплексів Експлуатація авіаційних електрифікованих комплексів
Транспорт	272 Авіаційний транспорт	Технічне обслуговування повітряних суден і двигунів
		Технічне обслуговування засобів механізації і автоматизації автопідприємств і аеропортів
	274 Автомобільний транспорт	Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів

Протягом звітнього періоду у коледжі продовжувалась робота щодо впровадження в практику інноваційних педагогічних технологій.

Моніторинг якості освіти в коледжі дає можливість спостерігати за динамікою зростання чи зниження якості знань студентів коледжу практично з усіх предметів та дисциплін циклової комісії, порівнювати результати як семестрові, так і тематичні та контрольні, що створює позитивне поле для об'єктивності в оцінюванні викладачами та батьками.

Формування контингенту студентів

Прийом документів від вступників на основі базової загальної середньої освіти розпочався раніше від університетів майже на два тижні, а прийом документів на основі

повної загальної освіти навчальні заклади I-II р.а. закінчили на тиждень пізніше за ВНЗ III-IV р.а. Це дало можливість на вступ тим абітурієнтам, які мали низький конкурсний бал, та не отримали рекомендацій для вступу за державним замовленням в університети, вступити до коледжів та технікумів.

З метою надання можливості отримати вищу освіту тим дітям, які у зв'язку з подіями, які переживає країна в наші роки, опинилися поза системою української освіти, працювали освітні центри Донбас -Україна. На нашій базі також працював освітній центр Донбас-Україна спільно з ЗОШ №13, де вступники, які не мали документів про середню освіту та місцем реєстрації яких є зона проведення антитерористичної операції, мали змогу пройти екстерном державну підсумкову атестацію з двох предметів загальноосвітньої школи (української мова та історії України) та отримати тимчасову довідку, за якою їм дозволено вступити до закладів освіти. В цьому році через освітній центр Донбас-Україна до коледжу вступило 4 особи на основі повної загальної середньої освіти: 2 вступника за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 1 вступник за спеціальністю 071 Облік та оподаткування, 1 вступник спеціальністю 075 Маркетинг.

У 2019 році початковий план прийому курсантів до коледжу на місця держзамовлення становив 190 осіб. На заочну форму навчання МОНУ держзамовлення не надавало. Після конкурсного відбору та оголошення рейтингових списків план прийому на місця держзамовлення довелося скорегувати. Всього до приймальної комісії надійшло 314 заяв. У результаті сумарний план прийому склав 119 осіб. Динаміку обсягу державного замовлення можна прослідкувати на рис. 61.

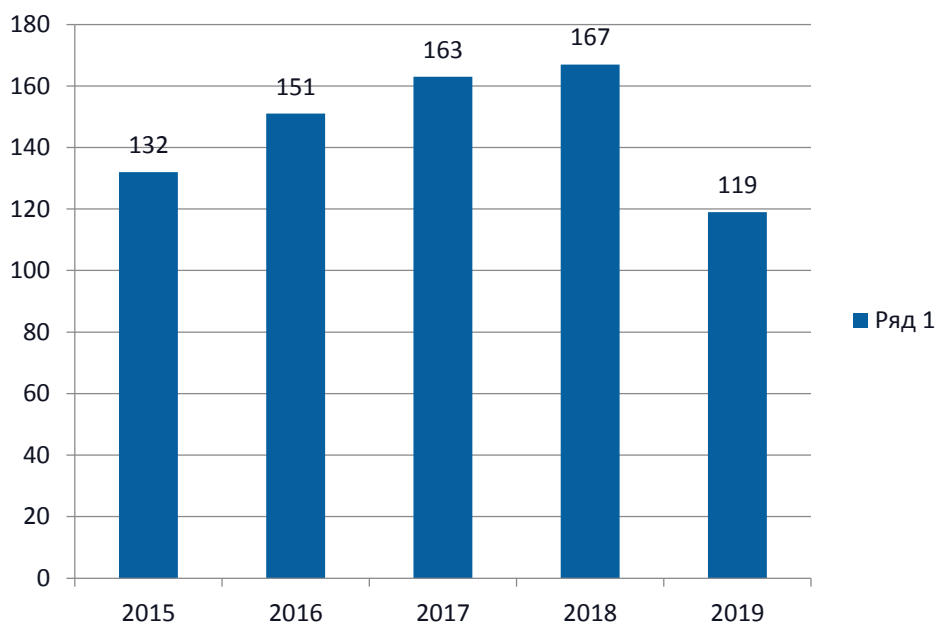


Рис. 61. Обсяг державного замовлення

Наукова діяльність

У 2019 році наукова діяльність викладачів і студентів коледжу велася через участь у міжнародних науково-теоретичних та практичних конференціях, фестивалях, регіональних та обласних олімпіадах.

Міжнародна наукова конференція «Сучасні проблеми математики та її застосування в природничих науках та інформаційних технологіях», присвячена 50-річчю факультету математики та інформатики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, 17-19 вересня 2018р.

Всеукраїнська науково-практична конференція студентів і молодих учених «перспективні напрямки сучасної науки і освіти», травень 2019р. Керівник: Чернова Л. І., доповідь на тему: «Організація процесу продуктивного творчого мислення на уроках математики».

VIII науково-практична конференція «Погляд молоді на проблеми сучасності», березень 2019 р.

Всеукраїнський конкурс «Авіатор», квітень 2019 року, переможці; Ярослав Котков, Ігор Морозов.

Перемога в обласному етапі ІХ Всеукраїнської студентської олімпіади з української мови серед ЗВО І-ІІ рівнів акредитації Донецької області: Вікторія Сергєєва.

Перемога в обласному етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з математики серед ЗВО І-ІІ рівнів акредитації Донецької області; Аліна Нікітіна.

Перемога в ІІ обласному етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування: Владислав Оніщенко, Валерій Арутюнов, Іван Троїцький.

Участь у VII Регіональному конкурсі студентів ЗВО І-ІV рівня акредитації «Маркетинг - філософія бізнесу».

Участь у ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальностями «Авіаційна та ракетно-космічна техніка. Авіаційний транспорт. Авіоніка».

Участь у І регіональній науково-практичній конференції «Математика очима сучасної молоді».

Проведення екологічної акції «Міжнародний день чистих берегів» (International Clean Beach day) та ін.

Студент ВСП НАУ СК НАУ Бегалі Данил (гр.1ПВТ(О)17 став переможцем за підсумками конкурсу юних читців від ІВА «Освіта України» у номінаціях «За артистизм» і «За художню подачу твору». Підготували викладачі коледжу Гризодуб Т.В. та Меркулова І.В.

Переможці Всеукраїнського конкурсу відеоробіт «Вітання Національного авіаційного університету» студенти коледжу Коршиков Богдан та Гопак Ілля. Керівники проекту викладачі Гризодуб Т.В. та Щенсевич Ю.Ю.

ІІІ місце у XII творчому конкурсі «Сіверський Донець—очима молоді» - Відеофільм «Сузір'я талантів, народжених з джерела поетичного Сіверського Дінця». Творча команда з дванадцяти студентів коледжу.

Організаційна діяльність

Робота зі студентами. У коледжі працює 34 гуртка технічної творчості з кількістю студентів і курсантів 128 осіб. Їх силами під керівництвом викладачів і зав. лабораторіями виготовлено 56 навчально-наочних посібників, в тому числі 15 стендів, з них 5 електрифікованих, 8 макетів, 27 плакатів, 45 слайдів, 5 лабораторних установок.

Мовно-літературний брейн-ринг «Багато мов є в світі, а рідна - єдина», присвячений Міжнародному дню рідної мови.

Відкритий обласний конкурс читців, поетів і художників "Любіть Україну!", який відбувся у м.Слов'янськ за підтримки Донецького обласного навчально-методичного центру культури.

Проведені «День вишиванки» та «Шевченківські дні».

Обласний конкурс читців пам'яті Т. Шевченка «В сім'ї вольній, новій».

Літературний конкурс «Чи знаю я Шевченка?» Нагородження переможців. 6 осіб посіли 1-ші місця (2 викладачі, 4 студенти).

Регіональне методичне об'єднання викладачів української філології Краматорсько-Слов'янського регіону «На крилах любові...»

Виставка технічної творчості - 2019.

Протягом року здійснювалось соціально-педагогічне супроводження категорій курсантів та студентів, що потребують соціального захисту: згідно з постановою КМУ від 28 грудня 2016 року №1045 формувалися особові справи, завірені копії яких передані до Управління соціального захисту населення Слов'янської міської ради, для призначення соціальних стипендій, здійснювався облік студентів за встановленою формою.

Курсанти, студенти, задіяні у позааудиторній роботі – 408 осіб. З них:

- у гуртках технічної творчості – 150 осіб;
- у спортивних секціях – 270 осіб;
- у гуртках художньої самодіяльності – 50 осіб;

Студенти та курсанти у другій половині дня відвідують гуртки, секції, наукові об'єднання.

Робота студентського самоврядування. Курсанти та студенти активно задіяні у роботі студентського самоврядування — курсантську та студентську раду коледжу, курсантські та студентські ради відділень, студради гуртожитків і старост, які щільно співпрацюють з адміністрацією коледжу і профспілковою організацією курсантів та студентів, користуються їх допомогою і підтримкою.

Самоврядування сприяє: виявленню та розвитку організаційних навичок; формування в учнів відповідальності, принциповості, ініціативності.

Робота клубу коледжу

В рамках роботи клубу було проведено святкові заході, зокрема:

- Свято до дня вчителя «Вклонімось люди вчителю своєму»;
- Тематичне свято до 8 березня «Мамо, жінка, ти мій оберіг...»;
- Фестиваль української патріотичної пісні та віршів «Ми діти твої Україно»;
- Фестиваль «Студентська вісна 2019».

60 тематичних виховних годин з кураторами та студентами груп:

Спортивно-масова робота *проводиться, зокрема, у формі змагань*: проведені змагання серед відділень коледжу з шахів, настільного тенісу, легкої атлетики.

Участь у міських і обласних змаганнях, зайняті місця.

Міські змагання з видів спорту серед ЗВО I-II р. а.

Команди коледжу вибороли: л\а крос - 2 місце, футзал - 4 місце, баскетбол юнаки - 3 місце, шахи - 2 місце, настільний теніс - 3 місце, баскетбол (стрітбол) юнаки - 1 місце, волейбол юнаки - 4 місце, волейбол дівчата - 4 місце, футбол - 4 місце, легка атлетика - 3 місце, парковий волейбол - 1 місце.

Кадрова політика як складова розвитку людського капіталу. Відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 06.10.2010 р. № 930, зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України 20.12.2011 р. № 1473, у 2018-2019 навчальному році у коледжі відбулася атестація педагогічних працівників. Було проведено 3 засідання атестаційної комісії. Підлягало атестації 12 осіб, проатестовано 12 осіб.

За результатами атестації відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» - 5 осіб, «спеціаліст першої категорії» - 1 особа, раніше присвоєному педагогічному званню «викладач-методист» - 1 особа. Встановлено педагогічне звання «викладач-методист» - 2 особи, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» - 1 особа, «спеціаліст першої категорії» - 3 особи, «спеціаліст другої категорії» - 2 особи. Якісний склад викладачів наведено на рис. 62.

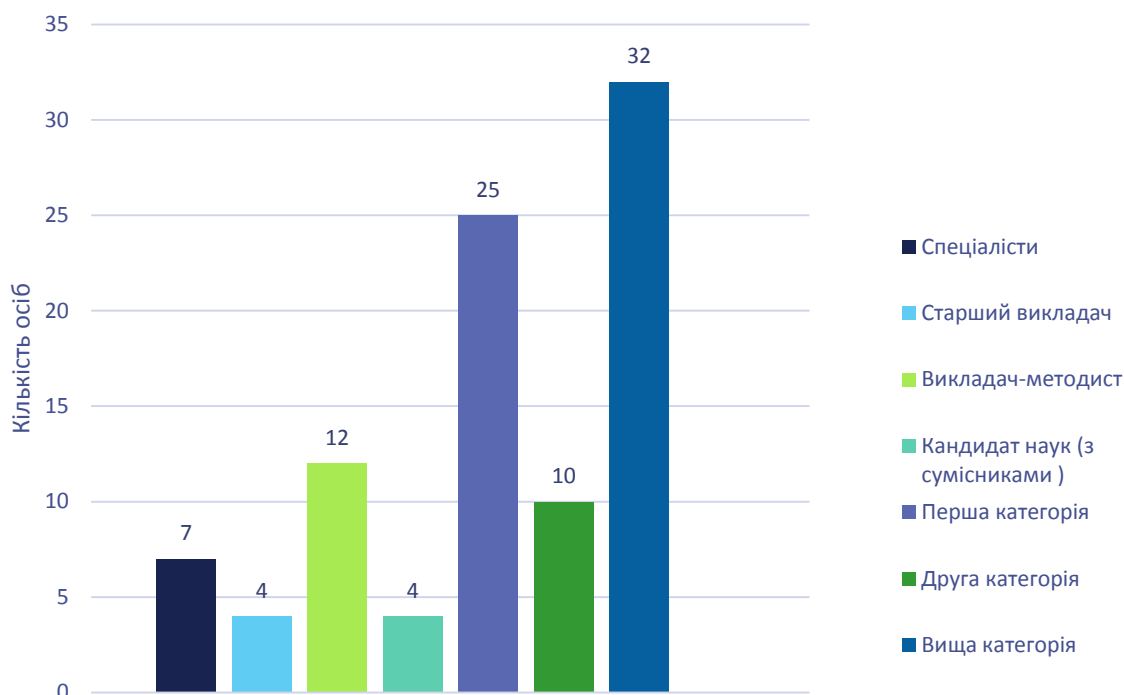


Рис. 62. Якісний склад викладачів (з сумісниками) 2018/2019 н.р.

Кожен викладач вищої кваліфікаційної категорії та викладачам-методистам повинен мати публікації в фахових виданнях. Довести щорічну загальну кількість публікацій співробітників коледжу в фахових виданнях не менше ніж 35 публікацій на рік.

Викладачами та майстрами виробничого навчання проведено 12 відкритих занять з використанням інноваційних педагогічних технологій та методів навчання: електронних посібників, розроблених викладачами, Інтернет-ресурсів, комп'ютерної техніки, методу проєктів, елементів проблемного навчання, рольових ігор тощо.

Проводилася робота щодо вивчення, узагальнення та упровадження у навчально-виховний процес передового педагогічного досвіду викладачів коледжу. На засіданнях методично-наукової ради усього було вивчено та узагальнено досвід роботи 9 викладачів. З метою обміну досвідом роботи викладачі опублікували 37 статей.

Викладачі коледжу взяли участь у 24 засіданнях регіональних методичних об'єднань.

Увага педагогічного колективу була також спрямована на вдосконалення експлуатації **матеріальної бази**, вирішення соціальних питань студентів і співробітників.

Здійснено поточний ремонт приміщень, капітальний ремонт, ремонт тепло, водо-, електро- та каналізаційних мереж (табл.85)

Таблиця 85

Ремонт тепло, водо-, електро- та каналізаційних мереж

№ з/п	Ремонт	Кількість м.п.	Затрачено коштів, грн
1	Тепломережа	184	37726
2	Водомережа	-	-
3	Електромережа	-	-
4	Каналізаційні мережі	-	-

Завданнями на 2020 рік є:

- Впровадження новітніх освітніх технологій, участь у наукових роботах і заходах інноваційного характеру, які ініціюються НАУ і МОН України.
- Сприяти розвитку творчих здібностей студентської молоді.
- Створити дієвий механізм реалізації права як на академічну мобільність, так на участь в інших грантових програмах усіх учасників освітнього процесу через залучення більшої кількості програм академічної мобільності.
- Удосконалити діяльність, спрямовану на формування національної свідомості, громадянської гідності, активної життєвої позиції, шанобливого ставлення до української землі та народних традицій.



ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Освітня діяльність

Освітня діяльність у Вищому професійному училищі Національного авіаційного університету здійснюється згідно Положення про професійно-технічний навчальний заклад, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України за № 1240, Положення про організацію навчально-виробничого процесу у ПТНЗ, затвердженого наказом Міністерство освіти і науки України за № 419 від 30.05.2006 року, Статуту НАУ, Положення про ВПУ НАУ, Колективного договору, які спрямовані на забезпечення прав громадян України на професійне навчання відповідно до їх покликань, інтересів і здібностей з метою задоволення потреб економіки країни у кваліфікованих конкурентоспроможних на ринку праці робітниках.

Вище професійне училище може здійснювати загальноосвітню підготовку, перепідготовку, професійно-технічне навчання, та підвищення кваліфікації робітників і незайнятого населення.

Головним завданням Вищого професійного училища є забезпечення права громадян України на професійне навчання відповідно до їх покликань, інтересів і здібностей та стану здоров'я з метою задоволення потреб економіки країни у кваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці робітниках.

Основні напрямки діяльності:

1. Освіта на базі повної загальної середньої освіти
2. Освіта на базі базової загальної середньої освіти
3. Освіта на базі незавершеної базової загальної середньої освіти
4. Підготовка кваліфікованих робітників
5. Перепідготовка кваліфікованих робітників
6. Підвищення кваліфікації робітників
7. Підвищення кваліфікації незайнятого населення

Відповідно до рішення Державної акредитаційної комісії Міністерства освіти і науки України щодо наслідків ліцензування, училище має право готувати фахівців за освітньо-кваліфікаційними рівнями з напрямів, які вказані у додатку до даного рішення. Всі професії є атестованими.

Освітні програми складені у відповідності до стандартів професійної (професійно-технічної) освіти та відповідно до програм, затверджених Міністерством освіти і науки України.

У навчальному закладі створені всі умови для впровадження освітньої діяльності, забезпечення набуття учнями знань з усіх робітничих професій, підготовки їх до професійної діяльності.

Успішність здобувачів освіти складає 82%, якість знань 28%. В 2019 році випускниками ВПУ НАУ стали 100 здобувачів освіти, з яких 3 отримали дипломи кваліфікованого робітника "з відзнакою".

В навчальному закладі створені всі умови для впровадження освітньої діяльності, забезпечення набуття учнями знань з усіх робітничих професій, підготовки їх до професійної діяльності. Успішність навчання за 2018-2019 н. р. становить (рис. 63):



Рис. 63. Успішність навчання (%)

В 2018/2019 навчальному році працевлаштування становило 82%. Навчання в ВНЗ становить 11%.

Організаційна діяльність

Робота зі студентами проводиться з метою сприяння активної участі студентства у різноманітних спортивних заходах, результатом яких є призові місця в загальноміських змаганнях з різних видів спорту: третє місце серед ПТНЗ м.Києва з фізичної культури, призові місця з волейболу, баскетболу та настільного тенісу, з міні-футболу. Традиційно восени та весною в училищі проводяться Дні здоров'я та Дні фізичної культури та спорту.

В училищі працюють 4 гуртки, з них 1 гурток художньої самодіяльності, 3 спортивні секції, у яких в 2018-2019 н.р.займалися понад 183 учні.

Активну участь в роботі зі студентами приймають органи учнівського самоврядування та батьківська громада. Розроблені спільні заходи між училищем та правоохоронними органами Солом'янського району та міста Києва, щомісячно проводиться рада з профілактики правопорушень і щоквартально координаційна рада. За останні роки зменшилась кількість правопорушень.

Кадрова політика як складова розвитку людського капіталу. Кадрове забезпечення закладу освіти для провадження освітньої діяльності складає 44 особи: 25 викладачів та 19 майстрів виробничого навчання. Серед викладачів 19 мають вищу категорію, у тому числі 5 викладачів – педагогічне звання «викладач-методист», 4 викладачі мають звання «старший викладач». Серед майстрів виробничого навчання – 1 має педагогічне звання «майстер виробничого навчання I категорії», 1 - звання «майстер виробничого навчання II категорії», решта майстрів відповідає займаним посадам. Більшість майстрів виробничого навчання – це молоді кадри, переважно випускники Вищого професійного училища Національного авіаційного університету, що систематично підвищують рівень своєї кваліфікації.

Кадрове забезпечення закладу освіти для провадження освітньої діяльності складає 44 особи (табл.86).

Таблиця 86

Кадрове забезпечення

Викладачі-25 осіб			Майстри виробничого навчання-19 Осіб		
Із них мають:			Із них мають:		
Вищу категорію	Педагогічне звання «Викладач-методист»	Педагогічне звання «Старший викладач»	I категорію	II категорію	9-13 тарифікаційний розряд
19	5	4	1	1	17

Бюджетне фінансування училища, фактично витрачалося на виплату заробітної плати працівникам та стипендії учням, комунальні та інші послуги згідно кошторису. У порівнянні з 2017 та 2018 роками заклад освіти збільшив базу підприємств – замовників та надходження від виробничої практики збільшилися та склали понад 330000 грн.

За звітний період комп'ютерна база училища збільшилась на 23 комп'ютера і складає 148 машин. Також були закуплені 6 телевізорів, 2 принтери, 4 ноутбуки. Навчально–виробнича база училища була збережена та використовується за призначенням

Виробнича-діяльність

Таблиця 87

Надходження від виробничої практики

Роки	Кількість осіб	Надходження від виробничої практики (тис.грн)
2017	486	122,746
2018	406	229,112
2019	382	336,124

За останні три роки, всупереч зменшенню контингенту, зросли надходження від виробничої практики.

З метою виконання потреб підприємств–замовників на робітників, поліпшення матеріальної бази училища, були укладені довгострокові договори між училищем та 81 підприємствами та організаціями м. Києва.

Основними замовниками випускників навчального закладу є: Київська міська дирекція АТ «Укрпошта»; ТОВ «ДЦ Україна»; ДП «Генератор»; КП «Київський метрополітен»; ВАТ «Меридіан» ім. С.П.Корольова; ПТ «НВО «Київський завод автоматики»; ПАТ «НВП «Більшовик».

Співпраця з підприємствами:

1. Київська міська дирекція АТ «Укрпошта»
2. ТОВ «ДЦ Україна»
3. ДП «ГЕНЕРАТОР»
4. КП «Київський метрополітен»
5. ВАТ «Меридіан ім.С.П.Корольова
6. ПТ «НВО « Київський завод автоматики»
7. ПАТ «НВП «Більшовик».

За звітний період **матеріально-технічна база** училища покращилася. Були придбані кольоровий та чорно-білий принтери, а також 6 телевізорів для навчальних кабінетів. Продовжується поповнення комплексно-методичного забезпечення токарної та

монтажної майстерень та слюсарної майстерень. Створений кабінет електротехніки, який був представлений на міському конкурсі викладачів електротехніки серед професійно-технічних навчальних закладів м. Києва. Навчально-виробнича база училища зберігається, використовується за призначенням і складається із 7 майстерень, де розміщено 404 одиниці обладнання, із них: токарні верстати–56; фрезерні верстати – 48; свердлильні – 32; решта різні.

Училище у встановлені терміни подає Міністерству освіти і науки України, управлінню професійної освіти та Національному авіаційному університету, статистичну, бухгалтерську звітність та іншу необхідну інформацію про роботу і стан навчального закладу.

Бюджетне фінансування училища фактично витрачалося на виплату заробітної плати працівникам та стипендії учням, комунальні та інші послуги згідно кошторису.

Училище за рахунок коштів, які надійшли до спецфонду з перерахувань від виробничої практики здійснило ремонт актового зали на суму 27826,69 грн, придбало LCD телевізори на суму 18267,01 грн та комп'ютерну техніку на 12807 грн. За рахунок благодійного фонду (натуральне надходження дарунків батьків) – ремонт актового зали – 49679,21 грн, придбання LCD телевізорів на суму 19497 грн.

Станом на липень 2019 року 17 аудиторій забезпечені LCD телевізорами з можливістю підключення стаціонарного комп'ютера або ноутбука. До 71 комп'ютера, що використовується в освітньому процесі, підключено мережу Інтернет. Повноцінно функціонують оновлені актова зала та бібліотека.



ЛЬОТНА АКАДЕМІЯ НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

«Більше 60 років ми вчимо людей літати!» – так позиціонує себе Льотна академія Національного авіаційного університету. Дійсно - заснований в 1951 році навчальний заклад, пройшовши гідний шлях розвитку і реформування, вніс значний внесок у підготовку національних та інтернаціональних авіаційних кадрів і продовжує формування висококваліфікованого потенціалу для прогресу світової авіації.

Освітня діяльність

Діяльність ЛА НАУ ліцензована Міністерством Освіти і Науки України і акредитована за IV рівнем.

Сьогодні академія готує фахівців за 10 спеціальностями та спеціалізаціями. На всіх факультетах ЛА НАУ навчаються представники більше 30-ти зарубіжних держав. Наші випускники затребувані на ринку праці і продовжують примножувати славу своєї «alma mater» беззавітною працею в ім'я неба і авіації. Можна з упевненістю сказати, що Льотна академія Національного авіаційного університету сьогодні є гордістю Кіровоградщини, унікальною складовою національної освіти України і важливим компонентом міжнародного освітнього простору.

На 3-х факультетах академії навчаються представники 34 зарубіжних держав.

Льотна академія Національного авіаційного університету здійснює повний цикл ступеневої підготовки авіаційних фахівців; має кафедру військової підготовки та дві спеціалізовані Вчені ради із захисту дисертацій.

Льотна академія НАУ здійснює підготовку

- за освітнім ступенем «Бакалавр» за освітньо - професійними програмами:

073 Менеджмент (2 спеціалізації підготовки);

081 Право;

242 Туризм;

272 Авіаційний транспорт (7 спеціалізацій підготовки).

- освітнього ступеня «Магістр»

073 Менеджмент

272 Авіаційний транспорт

Освітньо-професійні програми, за якими здійснюється підготовка авіаційних фахівців:

272 АВІАЦІЙНИЙ ТРАНСПОРТ

«Льотна експлуатація повітряних суден»

«Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів»

«Управління повітряним рухом»

«Аеронавігаційне забезпечення і планування польотів»

«Авіаційні робототехнічні системи»

«Аварійне обслуговування та безпека на авіаційному транспорті»

«Організаційне забезпечення та управління авіаційним виробництвом»

073 МЕНЕДЖМЕНТ

«Менеджмент міжнародних авіаційних перевезень»;

«Менеджмент туристичної індустрії»

081 ПРАВО

«Правове забезпечення міжнародної авіаційної діяльності»

242 ТУРИЗМ

«Туризм»

На сьогоднішній день практична льотна підготовка курсантів в академії здійснюється на 11 навчальних повітряних суднах. Завдяки плідній роботі керівництва академії та університету, в тому числі у зв'язку з участю у державних програмах, кількість навчальних повітряних суден збільшується кожного року.

Загальна **кількість студентів** академії станом на 2019 рік склада - 1308 осіб.

У 2019 році на навчання було зараховано 493 особи.

Наукова діяльність

Відбулися успішні захисти дисертацій у спеціалізованих Вчених радах ЛА НАУ, де успішно захистилися за 2019 рік 17 кандидатів наук.

Щодо показників діяльності аспірантури, слід відзначити інформацію, що успішно захистилися за 10 місяців 2019 року 11 чоловік.

Окрім цього, слід зазначити інформацію, що станом на 01.11.2019 у аспірантурі академії навчаються 56 осіб.

Щодо кількісного показника наукового складу академії, слід зазначити, наступне

- кандидатів наук – 81
- Доцентів – 52
- Докторів наук – 15
- Професорів – 9.

Академія має фахові видання, котрі включені до Переліку наукових фахових видань України.

Забезпечення основних видів діяльності здійснюється на **матеріально-технічній базі** академії. Одним із основних досягнень академії – це відновлення інфраструктури за сучасними стандартами, основні з яких є:

– реконструкція огорожі аеродрому для забезпечення авіабезпеки та підтримки сертифіката експлуатанта аеродрому в рамках проєкту “Створення міжнародного центру підготовки пілотів на базі національного авіаційного університету»;

– реконструкція світло-сигнальної системи, що є необхідним елементом для підготовки пілотів, а саме, виконання елементів інструмент-рейтингу (нічні польоти та польоти за приладами);

– відновлення фасаду 1-го навчального корпусу з використанням енергозберігаючих технологій;

– відновлення даху 3-го навчального корпусу;

– відновлення маркування злітно-посадкової смуги для здійснення підготовки пілотів.

В навчальному закладі розвинута авіаційна інфраструктура яка включає в себе:

- аеродром з необхідними службами забезпечення в місті Кропивницький,
- польовий навчальний аеродром в селі Мала Виска,
- навчальні літаки,
- тренажерні комплекси (льотний, диспетчерський),
- медико-санітарна частина, яка відповідає за медичну сертифікацію авіаційного персоналу та забезпечує нагляд за здоров'ям курсантів академії,
- технічна база, яка сертифікована як організація по технічному обслуговуванню авіаційної техніки у відповідності до вимог Євростандарту Part-145 та Part-147.

В 2019 році до розвитку освітнього потенціалу академії в авіаційній галузі слід віднести:

1. Придбання двох навчальних одномоторних літаків українського виробництва сертифікованих в Україні, а саме:

- Проведено тендер на закупівлю та доставлено один літак;
- Придбання другого літака заплановано до 1 травня 2020 року

2. Проведено тендерні процедури та очікується поставка

- снігоприбиральної машини;
- автомобіля швидкої допомоги;
- квадрокоптера для забезпечення охорони аеродрому;
- мобільної контейнерної заправочної станції (відповідно до вимог Закону України від 23.11.2018 №2628);
- заплановано закупівлю 3-х протипожежних автомобілей.